



**PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE
UBATUBA**

ESTADO DE SÃO PAULO

Avenida Dona Maria Alves Nº 865 - CEP: 11680-000 - Tel.: (0XX12) 434-1000

LEI NÚMERO 2460 DE 23 DE DEZEMBRO DE 2003.
(Autógrafo nº 158/03, Projeto de Lei nº 177/03 – Mensagem nº 047/03)

“Aprova o Plano Decenal Municipal de Educação.”

PAULO RAMOS DE OLIVEIRA, Prefeito Municipal da Estância Balneária de Ubatuba, Estado de São Paulo, usando das atribuições que lhe são conferidas por Lei,

FAÇO SABER que a Câmara Municipal aprovou e eu sanciono e promulgo a seguinte Lei.

Artigo 1º - Fica aprovado o Plano Municipal Decenal de Educação, constante dos documentos anexos.

Artigo 2º - Durante os dez anos de duração do Plano Municipal de Educação haverá avaliações periódicas da implantação das suas propostas.

Parágrafo 1º - Caberá ao Conselho Municipal de Educação coordenar as ações avaliatórias junto à sociedade civil, às instituições e aos profissionais ligados à educação.

Parágrafo 2º - A primeira avaliação ocorrerá necessariamente após decorridos três anos de implantação e as propostas de mudanças só serão apresentadas, à Câmara Municipal, após ampla discussão com a sociedade civil usuária de educação e as entidades e pessoas participantes do processo.

Parágrafo 3º - Avaliações subseqüentes deverão ser feitas a cada três anos.

Parágrafo 4º - A Prefeitura Municipal instituirá o Sistema Municipal de Avaliação e estabelecerá os mecanismos necessários ao acompanhamento das metas constantes do Plano Municipal de Educação, com vistas à correção de deficiências e distorções.

Artigo 3º - Os três poderes empenhar-se-ão na divulgação deste Plano Municipal e da progressiva realização de seus objetivos e metas, para que a sociedade o conheça amplamente e acompanhe sua implementação.

Artigo 4º - Esta Lei entrará em vigor na data de sua publicação.

PAÇO ANCHIETA - Ubatuba, 23 de Dezembro de 2003.


PAULO RAMOS DE OLIVEIRA
Prefeito Municipal

Registrado na Seção de Arquivo e Documentação da Secretaria de Administração em 23 de Dezembro de 2003.



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PLANO MUNICIPAL

DECENAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ÍNDICE

I – Introdução

Apresentação.....	1
Objetivos e Prioridades.....	3
Identificação do Município.....	4

II – Níveis de Ensino

A – Educação Básica

1 - Educação Infantil.....	24
2 - Ensino Fundamental.....	30
3 - Ensino Médio.....	37

B – Educação Superior

4 - Ensino Superior.....	40
--------------------------	----

III – Modalidades de Ensino

5- Educação de Jovens e Adultos.....	42
6- Educação à Distância e Tecnologias Educacionais.....	46
7- Educação Tecnológica e Formação Profissional.....	48
8- Educação Especial.....	50
9- Educação Indígena.....	55

IV – Magistério da Educação Básica

10- Formação e Valorização do Magistério.....	59
-----------------------------------------------	----

V – Financiamento e Gestão.....

	64
--	----

VI – Acompanhamento e Avaliação.....

	66
--	----

VII – Conclusão.....

	68
--	----

VIII – Bibliografia.....

	69
--	----

C. Alita



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Plano Municipal Decenal de Educação

APRESENTAÇÃO

O presente documento registrando o Plano Decenal de Educação do Município de Ubatuba resulta de um amplo processo de elaboração e de participação democrática, iniciada em novembro de 2002, quando da realização do "Encontro Plano Municipal de Educação – Fazer para acontecer", ocorrida na cidade de São Paulo, nos dias 18 e 19, sob os auspícios da UNDIME e do GRUHBAS, a qual estiveram presentes o Sr. Secretário Municipal de Educação e representantes da Secretaria que administra.

Na seqüência dos eventos sobre esta temática, no ano em curso, os representantes desta Secretaria participaram do lançamento dos Planos estaduais e municipais, no Palácio Bandeirantes, aos 29 de abril de 2003; do Fórum de Secretários da Educação, na Secretaria do Estado da Educação, aos 14 de maio de 2003; do Fórum "A Escola de Nossos Sonhos", realizado em Caraguatatuba, aos 21 de maio de 2003; das audiências públicas de Educação Indígena, Especial, de Jovens e Adultos, Infantil, Profissionalizante e de Ensino Fundamental; realizadas entre abril e julho, na cidade de São Paulo, pertinentes ao "Fórum sobre os Planos Municipais de Educação"; do III COPEDI – "Congresso Paulista de Educação Infantil" – em Águas de Lindóia, SP, no período de 28 a 31 de maio e do Seminário de Apoio aos Gestores Municipais, em Limeira – SP, nos dias 9 a 12 de junho.

Na cidade de Ubatuba a formalização da instituição do Plano aconteceu em 9 de Julho, tendo sido publicado o convite de participação comunitária nos órgãos da imprensa local, além dos convites personalizados a todas as instituições e autoridades do município. A seguir, foi efetivado o Fórum para as considerações iniciais, no dia 19 de agosto, com a divulgação pela imprensa e convite personalizado para as principais entidades da cidade e órgãos dos Poderes Públicos. y

o Alente



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Na sucessão de encontros foram efetuadas reuniões com os Diretores das unidades escolares que multiplicaram os debates com a comunidade escolar, entidades e representantes da comunidade local, registrando as propostas e enviando-as para a SME; reunião com o Conselho Municipal de Educação; encontros com a Vice-Reitora da Unitau (Universidade de Taubaté – Campus de Ubatuba); reuniões específicas com professores da rede municipal e representantes da APAE para as reflexões e propostas voltadas para a educação especial, encontros com representantes de outras entidades e secretarias, como a de Esporte e Lazer, bem como com o Dirigente Regional para equacionar o atendimento do segmento educacional de responsabilidade estadual.

Com todo material coletado, iniciou-se a etapa de análise dos dados coletados e compatibilização das propostas apresentadas, conforme a estrutura temática, na seqüência de enfoque apresentado pelo Plano nacional de Educação – Lei 10.172/01.

Para a implementação e discussões sobre o Plano Municipal de Educação e reuniões com diretores foram elaborados subsídios e apresentações multimídias para a dinamização, focalizando todos os temas a serem abordados neste processo.

A fundamentação foi baseada nos conteúdos da Constituição Federal de 1988, da lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, do Plano Nacional de Educação, das palestras e dos subsídios obtidos nos vários encontros, tais como "Plano Nacional de Educação – Fazer para Acontecer", de João A Monlevade, e do documento "Plano Municipal de Educação" – elaborado pelo Instituto de Protagonismo Jovens e Educação – Protagonistas - Versão Preliminar, São Paulo, bem como nas considerações dos educadores participantes do processo.

Os documentos advindos das entidades e das escolas que registraram os debates com as respectivas comunidades, foram analisados por temas com o confronto de propostas e discussões pela equipe da Secretaria na perspectiva da viabilidade das mesmas, em presença dos recursos estruturais disponíveis a curto e médio prazo e, finalmente, foi efetuada a redação do presente documento, digitado, revisto e encaminhado pelo Sr. Secretário Municipal de Educação ao Exmo. Sr. Prefeito Municipal para análise da Assessoria Jurídica e encaminhamento à Câmara Municipal para as providências subseqüentes. ✓

a. N. T.



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

OBJETIVOS E PRIORIDADES

Em consonância com os objetivos e prioridades definidos no Plano Nacional de Educação, estabelecemos, para o nosso Plano Municipal, os seguintes Objetivos Gerais:

- 1 – A elevação global do nível de escolaridade da população;
- 2 – A melhoria da qualidade do ensino em todos os níveis e modalidades;
- 3 – A redução das desigualdades sociais e regionais no tocante ao acesso e à permanência, com sucesso, na educação pública, e a
- 4 – Democratização da gestão do ensino público, baseada nos princípios da participação abrangência e interatividade.

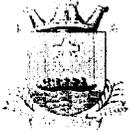
As prioridades são voltadas para a (o):

- 1 – Garantia do ensino fundamental obrigatório de oito anos a todas as crianças de 7 a 14 anos, assegurando-lhes o ingresso, a permanência e a conclusão deste nível de ensino;
- 2 – Garantia de ensino fundamental a todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria ou que não o concluíram, focalizando a alfabetização de jovens e adultos como ponto de partida e parte intrínseca desse nível de ensino e como condição para atender à meta nacional de erradicação do analfabetismo;
- 3 – Ampliação do atendimento nos demais níveis de ensino;
- 4 – Valorização dos profissionais da educação, com ênfase à formação inicial para as Auxiliares de Serviços Infantis e formação continuada para todos os educadores;
- 5 – Desenvolvimento de sistemas de informação e de avaliação em todos os níveis e modalidades de ensino.

Em síntese, este Plano focaliza as diretrizes e metas para:

- a gestão e o financiamento da educação;
- cada nível e modalidade de ensino;
- a formação e valorização do magistério e demais profissionais da educação, nos próximos 10 anos, no município de Ubatuba. ✓

E. N. B.



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO DO MUNICÍPIO

CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS

O município da Estância Balneária de Ubatuba localiza-se no litoral norte do Estado de São Paulo, abrangendo uma área territorial de 748 Km². Está situada entre o Oceano Atlântico e a Serra do Mar, tendo como municípios vizinhos Caraguatatuba, ao sul, Parati, ao norte e São Luiz do Paraitinga, Cunha e Natividade da Serra a oeste.

O município apresenta configuração predominante longitudinal, acompanhando o entorno do mar, numa extensão de aproximadamente 100 Km, possuindo belíssimas praias, exuberantes cachoeiras e com uma paisagística natural que o definem como privilegiado pólo turístico.

Oitenta por cento de seu território está ocupado por área de preservação ambiental dominada pela Mata Atlântica e por áreas de mangue.

Partes dessas áreas já se encontram deterioradas por invasões e ocupadas por construções clandestinas, ante o silêncio e a omissão dos três poderes constituídos e da Procuradoria do Meio Ambiente.

A população fixa é constituída por nativos de origem indígena (caiçaras), imigrantes franceses e de outras origens, vindas para estas terras nos séculos XIX e XX e que aqui se fixaram e por intensa imigração interna e recente, procedente da baixada fluminense, sul e sudeste de Minas Gerais e de outros estados brasileiros.

A maior parte da população é pobre, vive precariamente, depende do turismo sazonal e se concentra em bairros periféricos que se constituem em verdadeiros berços da pobreza, precariedade e geradores de violência. A dispersão em mais de sessenta bairros é mais um problema para os atendimentos sociais da população e a construção de equipamentos de estrutura básica como água tratada, esgoto, energia, telefone, estradas e meios de transporte e comunicação. *y*

e Alite



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CARACTERÍSTICAS POPULACIONAIS

Alguns indicadores da população podem ser observados no quadro seguinte:

POPULAÇÃO RESIDENTE	DENSIDADE POPULACIONAL
CENSO 2000	CENSO 2000
TOTAL: 66.861 HOMENS: 33.890 MULHERES: 32.971 URBANA: 65.195 RURAL: 1.666	99,52 HABITANTES POR Km ² . projetada com base no CENSO – IBGE de 2000.
- FONTE: FUNDAÇÃO SEADE.	

(1) FONTE: IBGE – CENSO 2000.

Os dados estatísticos acima registrados não são aceitos como realistas pelas autoridades locais por existirem indicadores que provam ou sugerem uma população muito mais numerosa que a oficialmente registrada.

Podemos observar a concentração na área urbana, fato associado à predominância do Setor de Prestação de Serviço e Setor de Comércio. Os setores de agricultura, pecuária e indústria apresentam uma participação diminuta na vida econômica do município. A pesca é atividade de grande importância, mesmo decadente. Na agricultura destaca-se a produção de gengibre e de outros produtos tropicais de clima super-úmido.

A economia apresenta como grandes pólos de emprego de mão de obra a construção civil e a sazonalidade do turismo, o que atrai grande quantidade de imigrantes ou de mão de obra desqualificada, que encontrando melhores condições de vida que nas suas terras de origem, acabam se fixando e trazendo toda a família.

É importante a consideração do crescimento da população em decorrência das implicações que este fator acarreta para o planejamento das ações governamentais, com destaque para a área educacional, objeto deste Plano decenal. *y*

e. Alente



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O quadro a seguir fornece indicadores sobre este fator.

POPULAÇÃO PROJETADA - 2002 A 2010			
ANOS	POPULAÇÃO TOTAL		
	TOTAL	HOMENS	MULHERES
2002	70.952	35.900	35.052
2003	73.209	37.010	36.199
2003	75.539	38.154	37.385
2005	77.942	39.333	38.609
2006	80.087	40.381	39.706
2007	82.292	41.457	40.835
2008	84.558	42.562	41.996
2009	86.885	43.696	43.181
2010	89.278	44.861	44.417

FONTE: FUNDAÇÃO SEADE

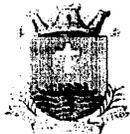
Este quadro expressa um aumento de 4.095 pessoas de 2000 para 2002, bem como um índice de 6,12% neste período, sendo de 3,6%, em média, para cada ano.

Entretanto, as projeções referentes ao período de 2002 a 2010 indicam um índice médio anual de 2,9%, taxa esta expressiva em comparação com os referenciais indicados a seguir:

TAXAS DE CRESCIMENTO ANUAL
TAXA MÉDIA DOS "PAÍSES DESENVOLVIDOS" = MENOR QUE 1%
TAXA MÉDIA DO BRASIL = 1,4%
TAXA MÉDIA DE SÃO PAULO = 1,8%

FONTE: SEADE - BASE CENSO - IBGE 2000.

e. Almeida



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Outros indicadores importantes sobre a população projetada referem-se ao crescimento por faixas etárias, expressa no quadro a seguir:

DISTRIBUIÇÃO DA POPULAÇÃO POR FAIXA ETÁRIA EM 1991 E 2000						
Faixas Etárias (anos)	1991		2000		Variação Absoluta	Variação Anual
	n° absoluto	% participação	n° absoluto	% participação	%	%
0---4	5.831	12,30%	7.106	10,63%	21,87%	2,43%
5---9	5.592	11,80%	6.891	10,31%	23,23%	2,58%
10---19	10.225	21,57%	13.734	20,54%	34,32%	3,81%
20---29	9.110	19,22%	12.343	18,46%	35,49%	3,94%
30---39	7.079	14,94%	10.569	15,81%	49,30%	5,47%
40---49	4.183	8,83%	7.595	11,36%	81,57%	9,06%
50---60	2.672	5,64%	4.403	6,59%	64,78%	7,19%
60 ou mais	2.706	5,71%	4.220	6,31%	55,95%	6,21%
TOTAL	47.398	100,00%	66.861	100,00%	41,06%	4,56%

FONTE: SERT, GOVERNO DO E.S.P. com base nos CENSOS de 1991 e 2000.

Neste quadro observamos a ocorrência de aumento em todas as faixas etárias, tendo sido menor nas faixas de zero a 9 anos e uma taxa média de 5,08% de crescimento para o conjunto das 8 faixas etárias.

e Alite



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Em consonância com estes dados, temos os indicadores projetados e constantes do quadro seguinte:

ANOS	DE 0 A 3 ANOS	DE 4 A 6 ANOS	DE 7 A 14 ANOS	DE 15 A 18 ANOS
2002	5.930	4.255	11.291	5.664
2003	6.038	4.323	11.399	5.788
2004	6.158	4.385	11.509	5.913
2005	6.268	4.450	11.615	6.039
2006	6.422	4.541	11.756	6.068
2007	6.572	4.632	11.896	6.096
2008	6.726	4.726	12.036	6.120
2009	6.885	4.819	12.172	6.147
2010	7.043	4.911	12.309	6.171

FONTE: FUNDAÇÃO SEADE

Com base neste quadro, podemos verificar que a maior proporção de crescimento situa-se na faixa de 0 a 3 anos e a menor na de 15 a 18 anos. Estes dados são imprescindíveis para a projeção do atendimento escolar adequado à projeção da demanda.

Em relação à população há ainda a considerar outro fator importante que é o atual fluxo migratório de pessoas procedentes de diversos estados da federação, as quais apresentam precárias condições econômicas e procuram Ubatuba na esperança de obter melhores condições de vida. Entretanto, estes segmentos têm-se instalado em morros e em áreas sem a infra-estrutura de redes de água, esgoto, energia elétrica, constituindo moradias precárias, com todas as conseqüências prejudiciais à vida humana, à situação ambiental e às condições sociais e educacionais. y

Alite



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CARACTERÍSTICAS ECONÔMICAS DA POPULAÇÃO

Sob a perspectiva econômica há grande desigualdade entre os segmentos populacionais, com pequena parcela de pessoas com bom nível econômico e com grandes contingentes de pessoas com baixa renda, sem empregos fixos, desempregadas e com ocupações sazonais.

A tabela seguinte revela indicadores significativos relativos a vínculos empregatícios e concentração de salários.

EMPRESAS COM CNPJ --- ASSALARIADOS --- SALÁRIOS

Nº de empresas atuantes e com CNPJ = 2.107

Média de pessoas ocupadas nestas empresas = 4,23

Média de pessoas assalariadas = 3,07

% de concentração de assalariados:

- nas 4 maiores empresas = 29,25%
- nas 8 maiores empresas = 34,48%

% de concentração de salários:

- nas 4 maiores empresas = 46,53%
- nas 8 maiores empresas = 52,79%

FONTE: IBGE ---ESTATÍSTICAS DERIVADAS DE DADOS DO FINAL DA DÉCADA DE 1990

Os dados deste quadro revelam o baixo número de pessoas ocupadas em empresas cadastradas (4,23 indivíduos) e ainda menor é o número de assalariados (3,07 indivíduos registrados), por empresa.

Nas quatro maiores empresas temos 29,25% de trabalhadores e no conjunto das 8 maiores a concentração é de 34,48%, índices bem baixos relativos ao mercado de trabalho. Esta situação é agravada pela concentração dos salários, pois 52,79% (quase 53%) do montante pago aos trabalhadores em geral é destinado aos funcionários das 8 maiores empresas. Isto significa que 47% da massa salarial são distribuídos para os demais trabalhadores das 2.099 empresas cadastradas, com CNPJ.

e Alito



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Neste sentido o salário médio perde em significância, constando como sendo de R\$ 472,80 em 2000.

Em conclusão, constatamos que poucos trabalhadores ganham os melhores salários e a maior parte recebe os menores salários.

Outra consideração também é importante:

O segmento da população produtiva, em termos de mercado de trabalho, que abrange a população de 20 a 60 anos de idade, compõe-se de 34.910 pessoas, conforme o CENSO IBGE de 2000.

Deste montante, 8.913 pessoas atuavam em empresas com CNPJ, mas apenas 6.469 com garantias da legislação trabalhista, ao final da década de 1990.

A FUNDAÇÃO SEADE indica, em relação ao ano de 2000 como renda mensal "per capita" o equivalente a R\$ 315, 41, ocupando o 13º município do Estado de São Paulo e o índice de 0,733 do PIB, estando neste item em 12º lugar do Estado e tendo 0,795 pontos no I.D.H.

CARACTERÍSTICAS SÓCIO-CULTURAIS

Em relação às condições de vida da população, temos os seguintes indicadores:

Aspectos	Esperança de vida ao nascer	Taxa de alfabetização de adultos	Taxa bruta de frequência escolar	Renda "per capita"	Índice de educação	Índice do PIB	Índice de desenvolvimento humano (IDH)	Posto "HANK"	
								No E.S.P.	No País
Índices	71,987	0,912	0,782	315,41	0,869	0,733	0,795	250º	655º

FONTE: UNISANTOS, CITANDO A ONU - ANO 2000.

e Alite

f4



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

POPULAÇÃO RESIDENTE DE 15 ANOS OU MAIS DE IDADE: TOTAL E ANALFABETA					
Discriminação	Em 1991		Em 2000		Variação absoluta em %
	Número absoluto	Participação (em %)	Número absoluto	Participação (em %)	
Total: 30.633		100%	45.898	100%	49,83%
Analfabeta: 3.961		12,93%	4.023	8,77%	1,57%

FONTE: SERT COM BASE NO IBGE – CENSO 2000 E CENSO 1991.

Analisando estas duas tabelas referenciais podemos observar que:

- Houve um decréscimo de 4,16% da taxa de analfabetismo na população de 15 anos ou mais de idade, na década de 1990, embora tenha havido um crescimento do número absoluto.
- A taxa de analfabetismo estava próxima a 9% em 2000. Podemos compará-la com a do município de São Paulo, em sendo de 6,10% e com a menor, de 3% de São Caetano do Sul, município este que ocupa o 1º lugar no RANK do Estado e do país, no conjunto dos indicadores que compõem o I.D.H.
- Em relação ao I.D.H. Ubatuba situa-se em 250º lugar dentre os municípios paulistas e o 655º posto no país.
- A expectativa de vida estava situada bem próxima aos 72 anos, não muito distante da apresentada para São Caetano do Sul, de 78 anos, a mais alta do Estado de São Paulo e do país. ✓

e Alita



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Na rubrica das características sócio-culturais é relevante enfatizar a participação política, observando os seguintes dados:

ELEITORES POR SEXO E FAIXA ETÁRIA									
faixas etárias	menores de 17 anos	18 ---24	25---34	35---44	45---59	60---69	70	sem indicar sexo/idade	totais
Homens	336	4.202	5.745	4.828	4.109	1.289	792		21.301
Mulheres	373	3.827	5.253	4.430	3.614	1.192	660		19.349
Totais	709	8.029	10.998	9.258	7.723	2.481	1.452	139	40.650
									40.789

FONTE: IBGE – DADOS DO FINAL DA DÉCADA DE 1990.

Estes dados revelam que:

- há predominância de eleitores homens;
- a concentração de eleitores situa-se nas faixas etárias de 18 a 59 anos;
- somando o total dos não identificados (139) ao total dos identificados (40.650) temos o total geral (40.789).

Comparando este total de eleitores com a população geral (66.861) vemos que o segmento eleitor representa 61%, mas devemos considerar a existência de um segmento não eleitor da faixa etária do zero aos 16 anos e em decorrência, a proporção de eleitores é bem maior, muito acima dos 61%, expressando uma boa representatividade na participação política. ✓

A. Alita



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Focalizando a área da saúde, temos os seguintes indicadores, baseados no CENSO 2000 – IBGE:

- total de domicílios particulares permanentes: 18.150
- total dos que apresentam banheiros ou sanitários e rede de esgoto sanitária: 4.044
- total dos que possuem rede geral de abastecimento de água: 13.532
- total dos que tem coleta de lixo: 17.700

Estes dados revelam a grande deficiência relativa à existência de banheiros ou sanitários e rede de esgoto sanitário, condição esta que afeta a qualidade da saúde.

Como equipamentos da área da Saúde Pública, de acordo com o CENSO 2000 – IBGE, o município conta com:

- 1 hospital público, (a Santa Casa) dotado de 62 leitos hospitalares e 1 ambulatório;
- 25 unidades ambulatoriais;
- 16 postos de saúde;
- 07 centros de saúde;

O atendimento nestas unidades revela-se insuficiente ante a grande demanda de usuários.

Há a considerar ainda que a Santa Casa atende a usuários de diversos planos de saúde, os quais dispõem só deste equipamento hospitalar no município, o que gera sobrecarga no atendimento.

Pontuando a Rede de Comunicação do município salientamos a existência de:

- 3 rádios: Rádio Costa Azul AM, Rádio Gaivota FM e Rádio Maré FM.
- 2 periódicos semanais da imprensa local: A Cidade e A Semana.
- Participação de noticiários regionais da TV Band Vale e TV Vanguarda.
- Intercâmbio com instituições das cidades do Litoral Norte e do Vale do Paraíba.
- Recebimento de sinais de todas as TV livres.
- Existência de um canal de TV local: a K&B.

Os jornais mais lidos são: O Estado de São Paulo, A Folha de São Paulo, O Jornal da Tarde de São Paulo e o Vale Paraibano de São José dos Campos, e os periódicos de Caragatatuba e de São Sebastião. f

C. Alti



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Na **área cultural** é expressiva a qualidade das produções artísticas, com destaque para artesanato local e a presença de pintores e poetas atraídos pela beleza e exuberância da natureza regional.

A **FUNDART** é a instituição que promove os eventos culturais do município e cuida do patrimônio histórico cultural do mesmo.

Outras instituições culturais merecem ser nomeadas:

- A Biblioteca Municipal administrada pela FUNDART,
- O Museu Histórico Washington de Oliveira, vinculado à FUNDART,
- A Banda "Lira Padre Anchieta", cujos membros componentes aperfeiçoam-se em centros de projeção nacional, sejam a Escola de Comunicação e Artes da USP – ECA e o Conservatório Musical de Tatuí. A banda também é mantida pela FUNDART.

Significativas manifestações folclóricas regionais e desportivas mobilizam não só os residentes em Ubatuba, mas os atraídos pelas mesmas, tais como:

- Festa de São Pedro Pescador;
- Festa do Divino Espírito Santo;
- Feira das Nações;
- Festa do Camarão;
- O Verão começa aqui;
- Campeonatos de Surf. ✓

C. Alite



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CARACTERÍSTICAS EDUCACIONAIS

A Educação tem sido objeto de atenção especial na atual administração municipal, pelo seu valor para o desenvolvimento do educando-cidadão, para a melhoria da qualidade de vida dos munícipes e para o desenvolvimento do município como pólo turístico de exuberância ambiental.

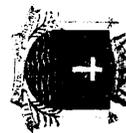
Ubatuba conta, no setor educacional, com as 3 redes de ensino, sejam a Estadual, a Municipal e a Particular, e com todos os níveis de ensino e quase a totalidade das modalidades, excetuando a Educação para os deficientes visuais e para os excepcionais bem dotados, as quais também deverão merecer atenção em médio prazo.

Em 1998 teve início o processo de municipalização do Ensino Fundamental no tocante às 4 primeiras séries, processo já concluído. Os níveis sucessivos estão sob a administração do sistema estadual, embora existam 2 unidades de ensino fundamental completo (de 1ª à 8ª séries) e uma de ensino profissionalizante vinculadas ao sistema municipal.

A educação infantil de caráter público e municipal teve seu início em 1977.

Os quadros que sucedem expressam os diversos dados referentes à situação educacional do município. *y*

e. Alite



NÚMERO DE UNIDADES DE ENSINO

ANO	2000							2001						
	Modalidade de Rede	Educação Infantil (creche e pré-escola)	Fund. Regular 1ª à 4ª	Fund. Regular 5ª à 8ª	EJA	Médio Regular	Médio EJA	Médio Profis.	Ed. Infantil	Fund. Regular 1ª à 4ª	EJA	Médio Regular	Médio EJA	Médio Profis.
Municipal	19	28	2	4	--	--	1	19	28	4	--	--	1	
Estadual	--	17	10	4	5	1	--	--	10	2	4	3	--	
Particular	9	4	4	--	4	--	--	9	4	--	4	--	--	
Total	28	49	16	8	9	1	1	28	42	6	8	3	1	

ANO	2002							2003						
	Modalidade de Rede	Educação Infantil (creche e pré-escola)	Fund. Regular 1ª à 4ª	Fund. Regular 5ª à 8ª	EJA	Médio Regular	Médio EJA	Médio Profis.	Ed. Infantil	Fund. Regular 1ª à 4ª	Fund. Regular 5ª à 8ª	EJA	Médio Regular	Médio EJA
Municipal	19	34	2	6	--	--	1	21	35	2	9	--	--	1
Estadual	--	2	10	4	6	1	--	--	9	1	7	3	--	
Particular	10	7	4	--	4	--	--	9	9	5	--	4	--	--
Total	29	43	16	10	10	1	1	30	44	16	10	11	3	1

FONTES: DIRETORIA DE ENSINO ESTADUAL - CARAGUATUBA E SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

OBS: em relação ao EJA, os números indicam a quantidade de classes e não de escolas.

Como podemos constatar, neste período de 4 anos houve um aumento das unidades de educação infantil, a gradual passagem do ensino fundamental de 1ª a 4ª séries para a rede municipal, um pequeno crescimento do atendimento efetuado pela rede particular no nível fundamental e um aumento da oferta de ensino médio por parte da rede estadual.

ATENDIMENTO À DEMANDA GERAL

Número de alunos matriculados, por rede de ensino.

ANO \ REDE	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
MUNICIPAL	1.453	2.467	6.388	7.117	9.543	10.987	11.671
ESTADUAL	10.615	9.983	12.504	12.928	10.860	9.757	9.963
PARTICULAR	----	----	986	1.294	1.556	1.609	1.605
TOTAL	12.068	12.450	19.879	21.339	21.959	22.353	23.239

FONTE: INEP – COM BASE NOS CENSOS ESCOLARES DESTES ANOS

Os dados desta tabela indicam o crescimento do atendimento que, neste período entre 1997 e 2003, quase dobrou; também evidenciam o aumento na rede municipal, numa proporção de 703% nos últimos 6 anos. A rede particular tem apresentado um crescimento de 62,7% neste mesmo período, enquanto que a rede estadual decresceu. Há a considerar que houve a municipalização das 4 séries iniciais do ensino fundamental, fator que aliviou o atendimento estadual a esta etapa, possibilitando-lhe maior atenção aos outros níveis do ensino. *f*

e Alite



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Em face da população escolarizável, projetada para 2003, podemos considerar que:

- Os 23.239 matriculados em 2003 representam um índice alto de atendimento, em relação à população projetada pela FUNDAÇÃO SEADE para o segmento total entre zero e 18 anos, em sendo de 27.548 pessoas. No entanto, os matriculados incluem um segmento com idade superior a 18 anos que constitui clientela da Educação de Jovens e Adultos.

ATENDIMENTO À DEMANDA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Índices das matrículas no período de 1999 a 2003.

ANO \ REDE	1999		2000			2001			2002			2003	
	creche e pré-escola	creche e pré-escola	creche e pré-escola	creche e pré-escola	total	creche e pré-escola	creche e pré-escola	total	creche e pré-escola	creche e pré-escola	total	creche e pré-escola	total
Municipal	1.667	1.695	310	2.046	2.356	300	2.313	2.613	318	2.432	2.750		
Particular	147	333	122	351	473	161	328	489	182	304	486		
Totais	1.814	2.028	432	2.397	2.829	461	2.641	3.102	500	2.736	3.236		

FONTE: INEP - COM BASE NOS CENSOS ESCOLARES

Podemos observar que o atendimento teve aumento significativo neste período, numa proporção de 78,4% em relação ao índice global.

Embora o crescimento da rede particular em porcentagem seja altamente significativo, em 2003 ele abrange 17,6% do total do atendimento e a rede municipal 85%. No conjunto, o atendimento não satisfaz às necessidades da demanda, projetada pela FUNDAÇÃO SEADE, em sendo de 10.316 crianças na faixa etária de zero a 6 anos, representando 31,23% de absorção desta clientela. Em se considerando em separado a creche e a pré-escola, temos as seguintes proporções de atendimento: *y*

C. Alita



- Na creche, em 2003, 500 crianças representam 8,28% da população da faixa de zero a 3 anos, conforme projetada pelo SEADE, em sendo de 6.038 crianças.
- Neste mesmo raciocínio para a faixa etária de 4 a 6 anos da população projetada de 4.323 crianças, o atendimento a 2.736 crianças na pré-escola representa 63,2%.

Assim, podemos verificar que o maior déficit ocorre em relação à creche, que deverá ser objeto de atenção deste PLANO.

ATENDIMENTO À DEMANDA DO ENSINO FUNDAMENTAL

O ensino fundamental está administrado, em parceria, pelo Município e pelo Estado, competindo ao 1º as quatro séries iniciais e ao 2º as quatro séries finais do mesmo.

O atendimento ao alunado pode ser observado na tabela que segue:

Número de alunos matriculados por rede de ensino. *Y*

C. Alente



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Sudoeste

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REDE	1999			2000				2001			
	1ª à 8ª séries (geral)	Ed. especial	EJA	1ª à 4ª séries	5 à 8ª séries	Ed. especial	EJA	1ª à 4ª séries	5 à 8ª séries	Ed. Especial	EJA
MUNICIPAL	4.200	0	355	4.115	862	0	445	5.719	978	0	490
ESTADUAL	8.296	28	1.199	1.958	5.973	26	1.134	697	5.388	28	668
PARTICULAR	574	48	55	296	302	52	0	334	320	42	0
TOTAIS PARCIAIS	13.070	76	1.609	6.369	7.137	78	1.579	6.750	6.686	70	1.158
TOTAIS GERAIS	14.755			15.163				14.664			

FONTE: INEP - CENSOS ESCOLARES



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REDE	2002				2003			
	1ª à 4ª séries	5 à 8ª séries	Ed. especial	EJA	1 à 4ª séries	5 à 8ª séries	Ed. especial	EJA
MUNICIPAL	6.841	1.029	32	472	7.245	991	57	628
ESTADUAL	108	5.096	0	562	33	4.876	0	551
PARTICULAR	359	347	42	5	385	349	33	9
TOTAIS PARCIAIS	7.308	6.472	74	918	7.663	6.216	90	1.152
TOTAIS GERIAS	14.772				15.121			

FONTE: INEP – CENSOS ESCOLARES

Estes dados estão vinculados à municipalização das 4 séries iniciais, razão da expressiva diminuição numérica do atendimento estadual.

Podemos constatar uma regularidade nas matrículas gerais nos sucessivos anos, fato congruente ao atendimento de toda a demanda da faixa etária dos alunos de 7 a 14 anos. Há a ressaltar que no EJA podem estar computados alunos com idades superiores a 14 anos.

Conforme a projeção da FUNDAÇÃO SEADE, em relação à população de 7 a 14 anos para 2003, em sendo de 11.399, este fato reforça a asserção referente ao total atendimento à demanda de Ensino Fundamental. *Y*

e Alite



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATENDIMENTO À DEMANDA DO ENSINO MÉDIO

Este nível de ensino é proporcionado pelas redes estadual e particular, conforme dados da tabela seguinte:

Número de alunos matriculados no ensino médio.

ANO	1999	2000	2001	2002	2003				
MODALIDADES	regular	regular	EJA	regular	EJA	Regular	EJA	regular	EJA
REDE									
MUNICIPAL	166	0	0	0	0	0	0	0	0
ESTADUAL	2.981	3.368	469	3.368	711	3.458	793	3.850	819
PARTICULAR	162	227	---	303	84	288	0	257	0
TOTAIS	3.309	3.595	469	3.671	795	3.746	793	4.107	819

FONTE: INEP - CENSOS ESCOLARES

Constatamos um aumento gradual, a cada ano, no atendimento à demanda, na modalidade "Regular" e o crescimento significativo na modalidade do "EJA".

e Alth



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

No entanto a oferta de vagas no ensino regular, não tem atendido à demanda do segmento da população da faixa etária de 15 a 18 anos, como podemos comparar observando a tabela que segue:

Faixa etária – 15 a 18 anos		
Ano	população	nº matrículas
2000		3.595
2001		3.671
2002	5.664	3.746
2003	5.788	4.107
FONTES: SEADE – projeção populacional INEP – Censos escolares		

No conjunto do atendimento aos diversos níveis e modalidades podemos constatar que as defasagens situam-se no Ensino Médio e na Educação Infantil, que deverão ser objeto de enfoque nos temas específicos. Y

o Alito



II – A – 1 - EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAGNÓSTICO:

Considerando a evolução da população infantil e do atendimento à demanda desta faixa etária, no período de 2000 a 2003, constantes do diagnóstico inicial, situamos o atual atendimento em torno de 8,5% na faixa de zero a 3 anos e de 63% para a faixa de 4 a 6 anos, tendo, no conjunto dos 2 segmentos de idade, um índice de 31%, bem inferior às necessidades da população.

Quanto à qualificação dos profissionais que atuam neste nível educativo temos as seguintes situações:

1ª) Em relação às Auxiliares de Serviços Infantis – ASIs, esta categoria abrange 55 mulheres atuando em 6 unidades de creches, com crianças de até 3 anos de idade.

Destas, só 4 possuem formação parcial de Ensino Fundamental e uma cursa o Ensino Médio; 20 já possuem o curso de Magistério de Nível Médio; 25 concluíram o Ensino Médio Regular e 5 concluíram o Ensino Superior.

Também 17 cursam o Ensino Superior, sendo 16 na área da Educação. }
e Alita



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

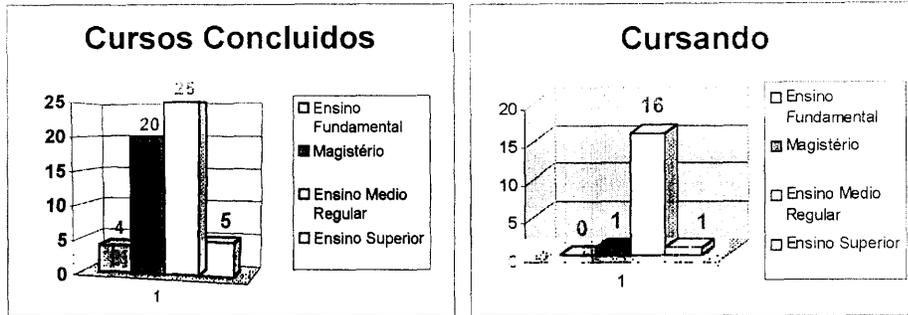
Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Estes indicadores estão expressos no gráfico que segue:

Auxiliar de Serviços Infantis

Total: 55 Pessoas



Este gráfico demonstra um bom nível de qualificação destes profissionais.

2º) Em relação aos professores que atuam em Escolas de Educação Infantil, EMEI, com crianças de 4 a 6 anos, e em classes de pré-escola funcionando nas unidades do Ensino Fundamental, temos um total de 115 pessoas, das quais somente 3 são do sexo masculino.

Esta categoria apresenta as seguintes qualificações:

- 90 professores possuem magistério; 51 têm curso superior, sendo 32 em Pedagogia. Estão cursando o nível superior 46 pessoas, sendo 37 no curso de Pedagogia. Dos 51 que já possuem nível superior, 9 estão na Pós-Graduação na área educacional. ✓

a. Alente



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

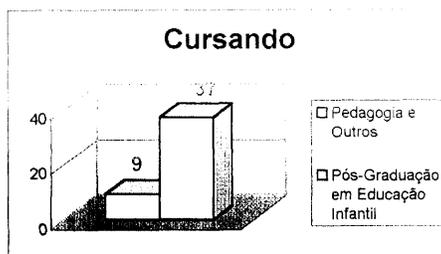
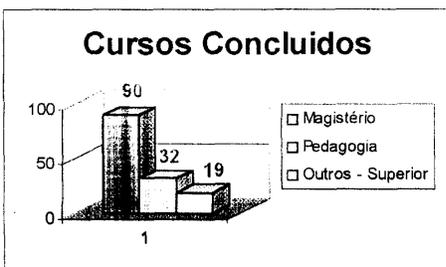
Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Estes referenciais expressam um excelente nível de qualificação do docente da Educação Infantil, que pode ser visualizado no gráfico que segue:

Professores de Educação Infantil

Total: 115 Pessoas



Como podemos observar, toda esta categoria já possui a formação mínima exigida por lei, com representatividade em nível superior.

3º) Na área da Educação infantil temos outra categoria de funcionários, os Auxiliares de Serviços Gerais de Escola que também estão em ação contínua junto às crianças, em número total de 54 pessoas, das quais 6 são homens. ✓

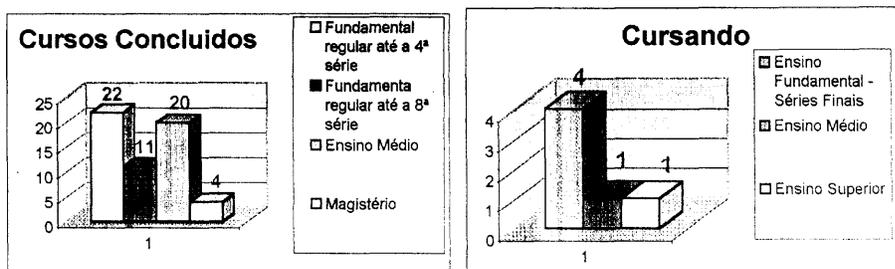
e. Alente



Deste conjunto, 20 auxiliares cursaram até a 4ª série do Ensino Fundamental regular e 2 do Supletivo (EJA); 10 concluíram este nível, sendo 1 via supletivo e 1 já cursa o Ensino Médio. Concluíram o Ensino Médio 20 e, destes, 4 possuem o Magistério e 1 cursa o Ensino Superior. Dos 20 que não concluíram o Ensino Fundamental 4 já o cursam. Podemos visualizar esta situação no seguinte gráfico:

Auxiliar de Serviços Gerais de Escola

Total: 54 Pessoas



Estes profissionais têm sido considerados educadores por estarem sempre em contato com as crianças, no exercício de suas funções, constituindo-se em padrões adultos de comportamento por elas imitados e assimilados. Em decorrência, estão sendo incluídos no programa de capacitação contínua neste ano, o qual vem sendo oferecido às demais categorias desde 2002.

A situação de qualificação reflete a ação da Secretaria de Educação nesta direção.

Em busca da qualidade do trabalho educativo foi ativado o serviço de coordenação pedagógica que efetua uma ação de apoio contínuo às unidades escolares, as quais também contam com horário específico para trabalho coletivo – HTPC, e participam de eventos promovidos pela SME, como Semana da Educação, Semana Pedagógica Semestral e palestras. Y

C. Alite



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Em consonância com a capacitação são efetuadas sessões de oficinas de elaboração e construção de materiais pedagógicos com sucata. As unidades também recebem da Secretaria de Educação materiais pedagógicos apropriados às atividades endereçadas às diversas idades e áreas de desenvolvimento, bem como o apoio estrutural em relação às edificações e organização de espaços adequados.

Num trabalho conjunto foi iniciado o estudo para a elaboração de uma proposta curricular fundamentada na Proposta Curricular do MEC.

DIRETRIZES PARA A AÇÃO DECENAL

As diretrizes focalizam o atendimento à demanda e edificações necessárias, o aumento dos educadores, as parcerias com setores que dispõem de profissionais especializados e a continuidade da capacitação e da assistência pedagógica.

As diretrizes são pertinentes à visão atual sobre a Educação Infantil que considera o direito da criança ao atendimento de caráter educativo e não mais assistencial, as necessidades das famílias de menor poder aquisitivo e a qualidade da ação desempenhada por educadores competentes. Estas diretrizes estão traduzidas nos objetivos e metas. ✓

e. Alita



OBJETIVOS E METAS

1º) Ampliar a oferta da educação infantil, desde que os órgãos federais e estaduais destinem verbas próprias à mesma, para atender:

- no prazo de 5 anos a 30% da população de até 3 anos e 60% de 4 a 6 anos;
- até o final da década, a 50% das crianças de até 3 anos e a 80% das de 4 a 6 anos.

2º) Ampliar, adequar e construir os próprios escolares e ambientes, em consonância com os padrões para atendimento de qualidade às crianças comuns e às especiais e de diferentes idades, em função das necessidades da demanda, nos prazos acima definidos.

Os padrões de qualidade serão objetos de atenção especial desde o 1º ano e sucessivamente endereçado:

- às edificações, aos espaços e equipamentos;
- aos recursos técnicos e pedagógicos, inclusive na área da informática;
- à proporção de grupos de crianças por adulto, para diferentes idades e atendimento às crianças portadoras de necessidades educativas especiais;
- à efetivação das parcerias com entidades que contem com profissionais especializados nas áreas de Saúde (médico, dentista, fonoaudiólogo, fisioterapeuta, psicólogo), da Assistência Social, da Cultura, Esporte e Lazer, da Psicopedagogia;
- à inclusão de produtos naturais da região, com mais frutas na merenda escolar;
- à proposta curricular e aos projetos pedagógicos que enfoquem os diversos aspectos do desenvolvimento: esportivos, plásticos, artísticos, culturais, com ênfase no folclore local e no meio ambiente desta magnífica região turística;
- à continuidade dos programas e parcerias voltadas para a capacitação contínua, envolvendo todos os profissionais da Educação Infantil. }

e Alita



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

II – A – 2 - ENSINO FUNDAMENTAL

DIAGNÓSTICO:

Considerando que o Ensino Fundamental tem sido priorizado, podemos constatar que o atendimento à demanda da clientela de faixa etária dos 7 aos 14 anos já é meta cumprida pelo ensino municipal de Ubatuba, no que se refere às 4^{as} séries iniciais, e pelo ensino estadual em relação às 4^{as} séries finais, fato que está possibilitando deslocar os esforços para os outros níveis da Educação Básica, indispensáveis ao desenvolvimento do educando e à melhoria das condições de vida no município.

Até o presente, o ingresso na série inicial tem sido dirigido à criança com 7 anos completos ou a completar no decorrer do ano de sua matrícula.

O crescimento do atendimento neste nível educacional pode ser observado em relação ao período indicado a seguir.

ALUNOS MATRICULADOS – 1 ^a à 8 ^a séries				
1999	2000	2001	2002	2003
14.755	15.163	14.664	14.772	15.121
Fonte: INEP – Censos Escolares				

Neste atendimento estão incluídas as 3 redes escolares existentes em Ubatuba. O atendimento por dependência está indicado no Diagnóstico, no início deste documento. Vemos que houve um pequeno aumento entre 1999 e 2003, reflexo do crescimento do atendimento supletivo – EJA, que inclui jovens com mais de 14 anos.

A atenção voltada para o ensino fundamental tem pontuado a qualidade do ensino municipal, através das ações pedagógicas, supervisora e de capacitação continuada, esta última descrita no tema referente à formação e valorização do magistério municipal. γ

O Alito



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Podemos observar, no quadro que segue, os indicadores das perdas do sistema nos últimos 4 anos, considerando-se os fatores repetência e evasão no ensino fundamental regular, da 1ª à 8ª série, sob a responsabilidade do município. Há a considerar que duas escolas municipais ministram o fundamental de 5ª a 8ª série.

Situação/ Ano	1999	2000	2001	2002
Matriculados	4.540 (100 %)	5.132 (100 %)	7.290 (100 %)	9044 (100 %)
Promovidos	3.937 (86,7%)	4.211 (82,0%)	5.751 (78,8%)	7.565 (83,6%)
Retidos	196 (4,31%)	426 (8,3 %)	700 (9,6%)	405 (4,47 %)
Evadidos	73 (1,60%)	103 (2,0%)	191 (2,62 %)	222 (2,45 %)
Transferidos	334 (7,35%)	392 (7,63%)	648 (8,8%)	852 (9,42%)
Fonte: Secretaria Municipal de Educação				
Obs.: Não estão incluídos os alunos do EJA e da Educação Especial				

Podemos constatar que o maior índice de retenção, 9,6 %, ocorreu em 2001, já reduzido para 4,5 % em 2002; também notamos ser baixo o índice de evasão, tendo ocorrido a maior taxa, de 2,62% em 2001. Considerando-as em conjunto, ocorreu a maior perda no sistema, de, aproximadamente, 12% em 2001. Em 2002 esta perda conjunta foi minimizada, apresentando um índice de 6,9%, o qual deverá ser objeto de ação para diminuí-lo.

Todos os professores do ensino fundamental possuem a formação mínima, de magistério, e os que atuam a partir da 5ª série possuem habilitação de nível superior, na sua área de docência.

Os gráficos que seguem expressam as qualificações já alcançadas pelo corpo docente. }>

e Alite



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

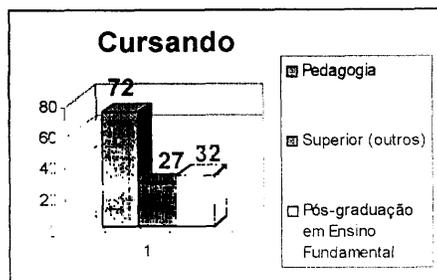
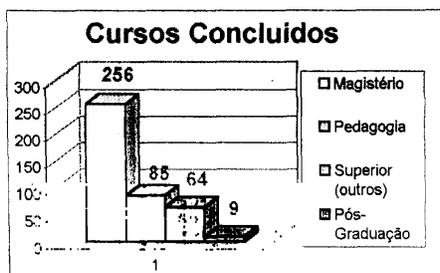
Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Em relação a qualificação dos professores das quatro primeiras séries, podemos vê-la expressa no gráfico que segue:

Professores de 1ª a 4 Séries

Total : 295 Pessoas



Os índices revelam a grande procura pelo Ensino Superior. Neste semestre teve início o curso semipresencial de Pós-Graduação em Educação Infantil, o qual conta com 2 turmas e abrange 69 professores da rede municipal, das quais 32 são docentes no Ensino Fundamental.

O. Alite



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

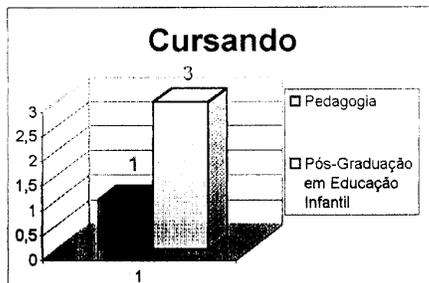
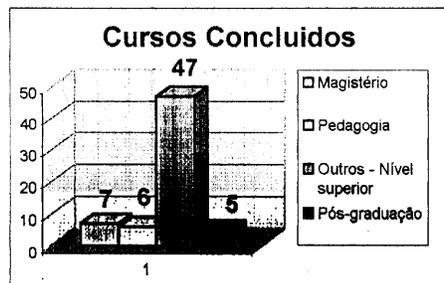
Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Dos 60 professores que atuam nas 4 séries finais, 7 possuem o magistério, 6 tem Pedagogia e 47 outros cursos superiores e 5 tem pós-graduação; dos 4 que cursam o nível superior 3 estão na Pós-graduação, qualificação expressa no gráfico que segue.

Professores de 5ª à 8ª Séries

Total : 60 Pessoas



No intuito da melhoria da ação educativa a Secretaria Municipal da Educação desenvolve parcerias, em especial com:

- a Secretaria da Saúde objetivando o diagnóstico de portadores de necessidades especiais, o acompanhamento e assessoramento nas áreas de saúde física e psicológica;
- a Secretaria Municipal de Esportes, apoiando e participando dos campeonatos desportivos, os quais têm envolvido os alunos da faixa etária entre 7 e 14 anos, das 3 redes de ensino do município. Esta parceria apresenta a perspectiva de ampliação, expressa nas metas propostas neste tema;
- a APAE, para a atenção endereçada aos portadores de necessidades que possuam deficiências diagnosticadas como sendo de níveis mais profundos;
- com a FUNDART, na promoção e participação de eventos culturais, envolvendo todos os alunos da rede municipal, com objetivos educativos e de resgate e preservação da cultura caiçara e regionalista.

E. Alente



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Nas propostas advindas das unidades escolares, há uma grande ênfase na solicitação de professores das áreas de Educação Artística e Educação Física, com habilitações específicas para estas ações curriculares, solicitação esta que deverá ser equacionada em termos de viabilização, em presença dos recursos orçamentários.

As diretrizes para este nível de ensino deverão focalizar a permanência do aluno na escola e a qualidade dos processos de ensino e de aprendizagem, concentrando os esforços:

- na capacitação contínua dos docentes e especialistas da educação;
- no estudo de um sistema adequado de avaliação contínua formativa;
- no conhecimento das condições dos alunos com necessidades especiais e das ações adequadas às diversidades;
- no início de um trabalho de caráter educativo junto às famílias dos alunos, e, sobretudo,
- numa atenção maior e sistemática endereçada aos alunos de 1ª série, em relação ao processo de alfabetização, bem como
- na elaboração de propostas voltadas para o direcionamento de um currículo mais adequado à realidade da região.

Para possibilitar estas diretrizes, medidas de natureza político-administrativa deverão suceder no âmbito da Secretaria Municipal de Educação quanto ao apoio necessário a ser dado ao Ensino Fundamental. ✓

e Alite



OBJETIVOS E METAS:

- 1) Dar continuidade, desde o início da vigência deste PLANO às ações de adequação e melhoria das condições dos prédios escolares, para:
 - a utilização de novas tecnologias educacionais;
 - o atendimento às necessidades especiais dos portadores de deficiências;
 - a dinamização esportiva;
 - a ampliação e/ou correção das deficiências de iluminação, ventilação, salubridade, rede elétrica, hidráulica, etc...
 - a instalação de biblioteca escolar e de salas com equipamentos de informática e outros recursos didáticos e tecnológicos, garantindo esses equipamentos a todas as unidades no prazo de 05 anos;
- 2) Dar continuidade ao programa de construção de ginásios e espaços cobertos, garantindo-os em unidades escolares a serem construídas e nas já existentes que contem com espaços disponíveis e adequados, a partir da vigência deste PLANO, garantindo a ampliação da ação desportiva aos alunos de 7 a 11 anos, bem como a introdução de novas modalidades que venham enriquecer as já praticadas;
- 3) Efetuar a reorganização curricular dos cursos noturnos para adequá-los às características da clientela e de formação de profissionais que o município demanda, no prazo de 2 anos;
- 4) Dar continuidade, a partir da vigência deste PLANO, aos programas de capacitação, com ênfase na temática "inclusão" e atuação adequada à clientela da educação especial;
- 5) Disponibilizar um professor auxiliar para classes onde estejam incluídas mais de 05 (cinco) crianças com necessidades especiais, no prazo de 02 anos;
- 6) Instituir uma valorização diferenciada para os professores alfabetizadores, no prazo de 2 anos;
- 7) Assegurar uma proporção adequada de alunos por sala e por níveis e modalidades de ensino, conforme parâmetros definidos pelos Conselhos de Educação, possibilitando uma ação de qualidade nos processos de ensino e aprendizagem; y



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- 8) Instituir na Secretaria Municipal de Educação uma equipe multidisciplinar para o apoio às unidades escolares, nas áreas de psicopedagogia, fonologia, currículo e educação especial;
- 9) Ampliar o tempo semanal de permanência na escola para as crianças de 1ª série que apresentem dificuldades no processo de aprendizagem, como também para as crianças das demais séries que necessitem de um atendimento complementar de reforço pedagógico;
- 10) Proporcionar a atuação um período integral do Professor Coordenador Pedagógico nas unidades escolares com mais de 10 classes, no prazo de 5 anos;
- 11) Agregar os pais como participantes da gestão democrática, a partir da vigência deste PLANO;
- 12) Instituir, no prazo de 02 anos, um sistema de avaliação diagnóstica e dinâmica da aplicação nas ações de planejamento, com controle e registro da execução e dos resultados, com a articulação de todos os profissionais que atuam nas unidades escolares e em funções de Supervisão e de Coordenação Pedagógica exercidas na Secretaria Municipal da Educação;
- 13) Prover as unidades escolares de professores de Educação Artística e Educação Física que atuem desde a 1ª série deste nível de ensino;
- 14) Desenvolver projetos de estimulação ao interesse pela aprendizagem e permanência na escola, diminuindo os índices de perda do sistema. }
}

e Alite



II – A – 3 - ENSINO MÉDIO

Diagnóstico

Este nível de ensino está sob a responsabilidade do sistema estadual.

Em 2003 funcionam 7 unidades estaduais que oferecem este nível, atendendo a um total de, aproximadamente, 3.850 alunos.

Se considerarmos a população projetada pela Fundação Seade, para 2003, em sendo de 5.788 jovens da faixa etária de 15 a 18 anos, segmento este que constitui a clientela do ensino médio regular, vemos que o atual atendimento apresenta um índice de, aproximadamente, 66,5%. Há a considerar que a rede particular conta com 4 unidades onde é ministrado o ensino médio regular, abrangendo 257 alunos, com o índice de 4,4 %. No total, temos 4.107 alunos que correspondem a 71% deste segmento de 15 a 18 anos.

Há portanto um indicador da necessidade de ampliação do atendimento nesta 3º etapa da educação básica, necessária para uma formação, melhor qualificação, e para diminuir as desigualdades sociais através do acesso à escola pública de qualidade, possibilitando a aquisição de competências relacionadas ao pleno exercício da cidadania e da inserção produtiva no mercado de trabalho.

Conforme o disposto na C.F art. 208, II, é dever do Estado “a garantia da progressiva universalização do ensino médio gratuito”, bem como a integração dos portadores de deficiência física na rede regular – art. 208, III.

Em consonância com o disposto na C.F e os objetivos e metas do Plano Nacional de Educação, temos a proposição dos referentes ao Plano Municipal, em sendo: }

e. pl. de



OBJETIVOS E METAS

- 1- Assegurar um maior nº de escolas públicas de ensino médio, atendendo, no prazo de 2 anos a contar da vigência deste Plano, a todos os egressos do ensino fundamental e a inclusão dos alunos com defasagem de idade e dos que possuem necessidades especiais de aprendizagem;
- 2- Oferecer vagas a 100% da clientela da faixa etária de 15 a 18 anos, no prazo de 5 anos, a partir da vigência deste Plano;
- 3- Implantar e consolidar, no prazo de 5 anos , a nova concepção curricular elaborada pelo Conselho Nacional de Educação e incluir a ênfase sobre a cultura e as condições geográficas do município;
- 4- Instituir medidas adequadas à permanência dos jovens no curso regular e à conclusão, bem como a diminuição dos índices de evasão e repetência, no prazo de 2 anos;
- 5- Adequar as condições à infra-estrutura dos prédios e consonância aos padrões mínimos nacionais para o ensino médio, compatíveis com a realidade regional, no prazo de 5 anos, atendendo aos mesmos, no caso de construções de novas escolas;
- 6- Assegurar que, em 5 anos, pelo menos 50% e, em 10 anos, as totalidades das escolas disponham de equipamento de informática para a modernização da administração e para apoio à melhoria do ensino e da aprendizagem;
- 7- Adotar medidas para a universalização progressiva das redes de comunicação;
- 8- Criar mecanismos para a participação de comunidades na gestão e melhoria das condições de funcionamento das escolas;
- 9- Assegurar a autonomia das escolas, em relação ao projeto pedagógico e à gerência de recursos mínimos para a manutenção do cotidiano escolar;
- 10- Adotar medidas para garantir a oferta e o atendimento aos alunos que trabalham, sem prejuízo da qualidade do ensino;
- 11- Apoiar e incentivar as organizações estudantis, como espaço de participação e exercício de cidadania;
- 12- Propiciar a contínua capacitação de professores , usando tecnologias modernas e de ensino à distância, e mantendo a exigência da qualificação profissional de nível superior;

e. Alita



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- 13- Adotar medidas que favoreça o acesso, a frequência e a permanência dos alunos oriundos de comunidades distantes e menos favorecidos socialmente. y

o Alise



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

II - B - 4 - ENSINO SUPERIOR

DIAGNÓSTICO

O Ensino Superior é bastante valorizado pelo município, pois há grande contingente de pessoas que se deslocam para outras cidades para freqüentar cursos deste nível, em especial em Taubaté, São José dos Campos e Caraguatatuba.

Este nível de ensino é essencial para a formação pessoal como também para a melhoria da qualidade de vida dos cidadãos e da região. Sobretudo na área da educação há a ênfase na qualificação do docente. Neste sentido, a LDB, nº 9394/96 no art. 62 determina que a formação dos docentes seja em nível superior, admitindo-se como formação mínima a de magistério m nível médio para os que atuam na educação infantil e nas 4 séries iniciais do ensino fundamental.

No entanto no art. 87 das Disposições Transitórias dispõe sobre o prazo de 10 anos, seja ao final da Década da Educação, iniciada um ano após a Lei, para a admissão (entenda-se "ingresso") apenas dos habilitados em nível superior.

O incentivo da atual administração municipal endereçada a esta formação está expresso no tema "Formação e Valorização do Magistério" e evidenciado nos indicadores da qualificação já obtida e em aquisição pelo magistério municipal.

Ubatuba conta com um "CAMPUS" universitário da UNITAU, onde são ministrados os cursos de: Administração, com ênfase em Hotelaria e Turismo, Pedagogia, Normal Superior e Pós-graduação em Gestão Educacional. >

ft

e Alita



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

OBJETIVOS E METAS

- 1 – Manter os cursos existentes em Ubatuba;
- 2 – Estabelecer parceria com a Secretaria Municipal de Educação no que se refere aos estágios e atividades complementares dos alunos dos cursos da área educacional junto às unidades escolares, cooperando no desenvolvimento de projetos didáticos como os de reforço escolar, estímulo à leitura, mapeamento da realidade escolar e gestão educacional, a serem dinamizados a partir de 2004;
- 3 – Implantar mais um curso de licenciatura no campus de Ubatuba, em 2005;
- 4 – Oferecer cursos de extensão, profissionalizantes, na área do turismo, para melhorar as condições de acesso ao mercado de trabalho, já em fase de planejamento, em parceria com a Secretaria Municipal de Turismo.)

e Alita

OBS: Os dados sobre o Ensino Superior foram fornecidos pela Universidade de Taubaté – UNITAU e organizados na estrutura empregue em todos os temas.



III – 5 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA

DIAGNÓSTICO:

A presença de jovens e adultos analfabetos no município é preocupante, razão pela qual a Secretaria de Educação tem atendido às solicitações de instalações de classes em unidades escolares de ensino fundamental, fato que nem sempre possibilita o conforto, pois o mobiliário é mais adequado ao aluno da faixa etária de 7 a 14 anos.

Esta modalidade, destinada aos que não tiveram acesso ou continuidade de estudos, em idades apropriadas, tem como finalidade suprir a lacuna da escolarização defasada, oferecendo novas oportunidades à clientela.

A estrutura desta modalidade segue os dispositivos legais e orientações pertinentes à mesma, tanto no que se refere aos ciclos com termos em correspondência às sereis do ensino fundamental, quanto ao currículo, organização de calendários semestrais, cargas horárias, qualificação dos docentes, idades de ingresso, possibilidade de deslocamento do aluno do curso regular para o ciclo que lhe é adequado.

Em virtude do grande desafio nacional referente à erradicação do analfabetismo, o sistema municipal de ensino tem efetivado a oferta desta modalidade, embora num nível insuficiente ao segmento analfabeto da população do município. γ

C. Alito



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

A evolução do atendimento tem ocorrido lentamente conforme expresso na seguinte tabela:

MATRÍCULAS - EJA			
NÍVEL \ ANO	FUNDAMENTAL 1ª à 4ª séries	FUNDAMENTAL 5ª à 8ª séries	TOTAIS
2000	370	73	443
2001	379	104	483
2002	422	128	550
2003	553	126	679
Totais	1.724	431	2.155

FONTE: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ANO	MATRÍCULA- EJA
2000	445
2001	490
2002	472
2003	628

FONTE: INEP - CENSO ESCOLAR

OBS: Há uma pequena diferença entre estes totais e os apresentados pelo INEP, que estão na coluna isolada. >

e Alita



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Considerando-se o índice de analfabetismo de, aproximadamente, 9% no ano de 2000 e que de acordo com o CENSO IBGE, este corresponde a 4.023 pessoas, constatamos a necessidade de ampliar a oferta desta modalidade de ensino, para atingir o objetivo de erradicação do analfabetismo, proposto pelo Plano Nacional de Educação como meta a atingir até o final da década de sua vigência.

De acordo com o quadro de atendimento à demanda do Ensino Médio na modalidade EJA, constante do item “Características Educacionais” do tema “Identificação do Município”, o nº de matrículas dos jovens da faixa etária de 15 a 18 anos dobrou do ano de 2000, em sendo de 469 jovens, para o ano de 2003, de 819 alunos.

O crescimento em 100%, não atende à demanda desta faixa etária, pois este segmento comporta cerca de 5.788 jovens, dos quais 1681 estão fora da escola (Censos INEP e IBGE e projeções SEADE).

Há necessidade de aumentar a oferta das vagas para atender a provável demanda desse segmento de 1681 jovens.

Ainda uma observação se faz necessária, pois não estamos incluindo o segmento adulto que possa se constituir como parte da clientela da EJA, fato que reforça a necessidade de grande ampliação do atendimento.

Em decorrência, temos as propostas municipais. Y

e Alite



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

OBJETIVOS E METAS

- 1 – Solicitar às entidades competentes (IBGE, SEADE, INEP, etc) os índices atuais dos analfabetos, por faixas etárias;
- 2 – Criar salas para esta modalidade em todas as unidades escolares onde houver demanda;
- 3 – Garantir vagas em séries subseqüentes, aos concluintes de termos correspondentes a todas as séries do Ensino Fundamental, quer na modalidade regular ou na modalidade EJA, em função da idade do aluno, em parceria com o Sistema Estadual em relação aos níveis de ensino sob a responsabilidade dos respectivos sistemas;
- 4 – Oportunizar aos professores da EJA a participação nos programas de capacitação específica e em congressos e eventos desta área de atuação;
- 5 – Elaborar uma proposta pedagógica para a EJA apropriada às características dos diversos segmentos etários, com apropriação da cultura regional;
- 6 – Prover a equipe técnico-pedagógica da Secretaria da Educação de profissional especializado nesta modalidade de ação educativa;
- 7 – Planejar as adaptações desejáveis e possíveis nos prédios que se destinam a este atendimento;
- 8 – Procurar estabelecer parcerias com o SEBRAE, CEFAN, SENAC, com entidades dos bairros, associações e empresas para ampliar o atendimento e dotá-lo de recursos necessários a uma ação eficiente, como também proporcionar aos alunos cursos profissionalizantes de curta duração que lhes possibilitem o ingresso no mercado de trabalho;
- 9 – Firmar parcerias com a Biblioteca Municipal e FUNDART para a freqüência noturna dos alunos, monitorada pelos seus professores, possibilitando a realização de pesquisas e o acesso aos programas e eventos propiciados por estas instituições;
- 10 – Proporcionar incentivos à freqüência da EJA aos funcionários públicos operacionais do município, não escolarizados. 8

8

e Alta



**III – 6 - EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA E TECNOLOGIAS
EDUCACIONAIS**

DIAGNÓSTICO

Até o presente não há o uso desta modalidade no sistema municipal de ensino, que constitui um meio auxiliar de indiscutível eficácia, pois não há uma infra-estrutura de equipamentos necessários nas escolas. A primeira tentativa nesta direção está sendo iniciada neste semestre, sob a forma de um curso semipresencial de Pós-graduação na área da Educação Infantil, para 2 turmas e um total de 70 educadores, com a coordenação de 2 monitores. Este curso está sendo ministrado pela Universidade Castelo Branco e o grupo do Instituto de Estudos Sociais e Desenvolvimento Educacional – IESDE/SP.

Quanto às tecnologias educacionais, algumas são empregues no programa de capacitação contínua, como vídeos, recursos de multimídia, C.Ds., filmagem e registro fotográfico.

Em se considerando que:

1º) As ações educativas neste campo dependem das políticas e ofertas dos órgãos estaduais e federais, em relação ao desenvolvimento de programas, projetos e materiais didáticos pertinentes;

2º) A viabilização das ações está condicionada à existência de equipamentos necessários à captação dos programas e projetos, sobretudo os do campo da informática, fator dependente da disponibilidade de verbas do município ou injetadas pelas instâncias superiores, via programas específicos, a proposição de objetivos e metas fica dependente destes suportes estruturais.)

E. Alite



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

OBJETIVOS E METAS

1 – Utilizar os programas de Educação à distância proporcionados pelas instituições credenciadas, em decorrência da avaliação da adequação e aplicabilidade dos mesmos às várias categorias dos educadores dos diversos níveis e modalidades de ensino;

2 – Incluir nos programas de capacitação contínua o preparo dos educadores para o uso dos programas e dos recursos tecnológicos disponíveis;

3 – Instalar computadores em todas as escolas municipais, promovendo condições de acesso à internet, no prazo de 3 anos. *γ*

e. A. J. B.



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

III – 7 - EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

DIAGNÓSTICO

No Município de Ubatuba não há uma escola técnica de nível médio que pressuponha a conclusão do Ensino fundamental.

Há uma escola da Rede Municipal que oferece 4 cursos profissionalizantes, estruturados a partir de 1969.

Estes cursos não são equivalentes aos de Ensino Médio Regular, têm a duração de 2 anos e apresentam os seguintes índices de atendimentos:

CURSO	2000		2001		2002		Matr.	Concl.
	Matr.	Concl.	Matr.	Concl.	Matr.	Concl.		
1º Secretariado	46	----	41	----	35	----	47	
2º Secretariado	25	21	22	22	29	27	25	
1º Turismo	45	----	44	----	40	----	43	
2º Turismo	----	----	25	12	23	14	19	
1º Administração	46	----	41	----	38	----	46	
2º Administração	36	32	31	25	29	28	28	
1º Contabilidade	46	----	42	----	43	----	47	
2º Contabilidade	32	20	35	29	29	23	33	
Totais	276	73	281	88	266	92	288	

FONTE: EM "PRES. TANCREDO DE ALMEIDA NEVES"

OBS: No ano de 2000 teve início a primeira turma de Turismo, não havendo concluintes do curso.

e lista



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Pela natureza dos cursos oferecidos podemos observar que se situam na área terciária, de prestação de serviços e atreladas ao pólo turístico. Entretanto, conforme as solicitações da comunidade global há necessidade de inclusão de novas modalidades com estrutura dinâmica, voltada para o atendimento ao turista, tais como cursos de barman, camareiro, recepcionista, bem como orientados para o artesanato. Há sugestões de cursos para as produções agrícolas e ornamentais, compatíveis com as condições de solo e clima da região.

OBJETIVOS E METAS

- 1 – Estabelecer, no prazo de 2 anos um sistema integrado de informações, em parceria com agências governamentais e instituições privadas que orientem e viabilizem a política de formação da força de trabalho;
- 2 – Ampliar a oferta dos cursos no prazo de 3 anos, e otimizar os espaços da própria unidade, transformando-a num centro de preparo de mão de obra em geral e de capacitação continuada;
- 3 – Integrar a oferta de cursos básicos profissionais, sempre que possível, com a oferta de programas que permitam aos alunos que não concluíram o Ensino Fundamental obter formação equivalente;
- 4 – Desenvolver um programa de formação contínua voltada para os professores formadores que atuam nesta área de educação profissionalizante;
- 5 – Buscar parcerias com os sistemas estadual e federal e a iniciativa privada, para incentivar e ampliar a oferta de educação profissional;
- 6 – Utilizar os recursos públicos e privados referentes aos programas de educação à distância que ampliem as possibilidades de oferta nesta área, por parte do município. §

e. Alite

4



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Sul

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

III – 8 - EDUCAÇÃO ESPECIAL

DIAGNÓSTICO

A Educação do Município de Ubatuba tem dado atenção à educação dos portadores de necessidades especiais, atendendo alunos Portadores de Deficiência Mental Leve e Moderada e Deficiência auditiva Severa e Profunda em salas especiais e, em salas regulares aos que apresentam aptidão para aprender os conteúdos nelas ministrados. Já as crianças Portadoras de Deficiência Mental Severa e Profunda são atendidas na Instituição local: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE).

O atendimento nas salas especiais é dado aos alunos com idade mínima de 7 (sete) anos, tendo já adolescentes com idade de 18 (dezoito) anos.

Atualmente, há na Rede três salas para Deficiência Mental (DM) e duas para Deficiência Auditiva (DA). Localizam-se na região central da cidade e os alunos são conduzidos a elas pelo transporte escolar oferecido pela Secretaria da Educação. Para aqueles que residem na região Norte e região Sul, o passe escolar é oferecido ao acompanhante, o que não garante a assiduidade, pois a maioria, por não poder ausentar-se de seu local de trabalho, acaba por comprometer a escolaridade da criança.

A APAE atende crianças a partir de seis anos, procurando levá-los à inclusão em salas especiais, recepcionando também a clientela que frequenta as salas especiais das Unidades Escolares Municipais.

Estadística do Município – Educação Especial

Escola e Instituição	Deficiência	Classes	Alunos	Educadores
EM Profª Altimira Silva Abirached	DM	2	29	2 Professores 2 Auxiliares
EM Padre José de Anchieta	DA	2	16	2 Professores
EM Madre Maria da Glória	DM	1	10	1 Professor 1 Auxiliar
APAE	DM, Moderadas, Severas e Profundas	1	10	1 Professor 1 Auxiliar

C. Nite



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O município não atende Portadores de Deficiência Visual e Superdotados pela ausência de profissionais e diagnóstico identificando a superdotação.

Os prédios escolares não contam com adaptações e recursos materiais para pessoas portadoras de Deficiência Física.

No atual Estatuto do Magistério não existe seção específica para os docentes que ministram aulas em classes especiais.

A classe social da clientela atendida, em sua maioria, não dispõe de recursos próprios para seu atendimento especializado, por particulares remunerados.

• Diretrizes

A Política Educacional deste município optou pela Educação Inclusiva, não de caráter compensatório e/ou reparatório, mas sim de caráter emancipatório e global, em consonância com as Diretrizes Nacionais para Educação Especial na Educação Básica.

Deverá, assim obedecer aos seguintes critérios e condições a serem providenciadas:

- Coordenadoria para Educação Especial;
- Equipe pedagógica especializada para auxiliar o professor;
- Professor com o perfil apropriado para trabalhar com esses alunos;
- Sala de recursos;
- Equipe multidisciplinar: Psicopedagogo, Fonoaudióloga, Psicólogo, Fisioterapeuta e Neurologista Infantil;
- Parcerias com Saúde, Esporte, Assistência Social e Fundação de Arte e Cultura.

• A Educação Especial na Educação Infantil:

1 – A educação infantil atenderá alunos portadores de necessidades educacionais especiais leves e moderadas de 0 a 6 anos de idade.

A decisão da continuidade do aluno na educação infantil caberá à equipe multidisciplinar.

2 – Nas creches haverá estimulação precoce para as crianças com necessidades especiais feita por profissionais especializados, de forma itinerante. §

e Alita



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

3 – Os alunos portadores de necessidades especiais mentais severas e profundas serão atendidos em parceria com a APAE e instituições apropriadas.

4 – A escola procurará, com a participação dos pais, o Serviço de Neurologia da Saúde Pública, quando o aluno não apresente diagnóstico, contando também com a colaboração da APAE.

5 – A matrícula e permanência do aluno na Escola estará vinculada à documentação completa, incluindo o diagnóstico nas diferentes áreas, para posterior encaminhamento adequado na rede municipal ou instituição apropriada.

6 – Haverá encaminhamento para o Conselho Tutelar dos alunos que não freqüentarem, com devida assiduidade, os serviços de reabilitação e/ou de saúde mental.

- **A Educação Especial no Ensino Fundamental**

1 - Para efetivar a matrícula dos alunos com necessidades especiais aparentemente evidentes será solicitado dos pais o diagnóstico médico.

2 – O agrupamento de alunos para os atendimentos necessários será feito pelo critério cronológico.

3 – Os profissionais envolvidos na Educação Especial receberão assessoria contínua para a orientação de suas práticas educativas e o acompanhamento da evolução dos alunos.

4 – A formação dos professores especialistas deve seguir os critérios do artigo 59 da LDB e diretrizes que venham a ser explicitadas pelos órgãos competentes.

5 – O atendimento dos alunos com necessidades especiais, no ensino fundamental regular, deverá ter sua terminalidade aos 16 (dezesseis) anos de idade cronológica. y

e Alite



Objetivos e Metas

1 – Organizar no Município, no prazo de três anos, parcerias com as áreas de saúde e assistência social, efetivando programas destinados a ampliar a oferta da estimulação precoce (interação educativa adequada) para as crianças com necessidades especiais, em instituições especializadas e regulares de educação infantil e de ensino fundamental;

2 – Generalizar, em cinco anos, como parte dos programas de formação em serviço, a oferta de cursos sobre o atendimento básico a educandos especiais, para os professores em exercícios na educação infantil e no ensino fundamental, utilizando, inclusive, programas de educação à distância;

3 – Garantir a generalização, em três anos, da aplicação de testes de acuidade visual e auditiva em todas as instituições de educação infantil e do ensino fundamental, em parceria com a área de saúde, de forma a detectar problemas e oferecer apoio adequado às crianças especiais;

4 – Implantar, nos cinco primeiros anos de vigência deste plano, sala de recursos em todas as Unidades Escolares;

5 – Nos primeiros anos de vigência deste plano, conforme as necessidades da clientela, incrementar as salas de recursos e outras alternativas pedagógicas recomendadas, de forma a favorecer e apoiar a inclusão dos educandos com necessidades especiais em classes comuns, fornecendo-lhes o apoio adicional de que precisam;

6 – Implantar em até quatro anos de vigência deste plano, no Município, em parceria com as áreas de saúde, esporte e assistência social, e com as organizações da sociedade civil, pelo menos um centro especializado, destinadô ao atendimento de pessoas com severa dificuldade de desenvolvimento (Deficiência Mental Severa e Profunda);

7 – Prever, no prazo de cinco anos, a criação de ambientes para deficiente visual com livros didáticos falados, em Braille e em caracteres ampliados, para todos os alunos cegos e para os de visão subnormal do ensino fundamental;

8 – Estabelecer programas para equipar, em três anos, as escolas de educação básica que atendam educando surdos, com aparelhos de amplificação sonora e outros equipamentos que facilitem a aprendizagem em geral e da linguagem “Libra”;

e Alita



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

9 – Ampliar o fornecimento e uso de equipamentos de informática como apoio à aprendizagem do educando com necessidades especiais, inclusive através de parcerias com organizações da sociedade civil voltadas para esse tipo de atendimento;

10 – Assegurar a inclusão, no projeto pedagógico das unidades escolares e o atendimento às necessidades educacionais de seus alunos, devendo ter, no máximo, 25 alunos por classe inclusiva, definindo os recursos disponíveis e oferecendo formação em serviços aos professores em exercício;

11 – Articular as ações de educação especial e estabelecer mecanismos de cooperação com a política de educação para o trabalho, em parcerias com organizações governamentais e não-governamentais, para o desenvolvimento de programas de qualificação profissional para alunos especiais, promovendo sua colocação no mercado de trabalho. Definir condições para a terminalidade para os educandos que não puderem atingir níveis superiores de ensino.

12 – Garantir a continuidade das adaptações arquitetônicas dos prédios escolares para o atendimento aos portadores de necessidades especiais, de acordo com as normas definidas pela Fundação para o Desenvolvimento da Educação – FDE. *γ*

e Alita



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

III – 9 - EDUCAÇÃO INDÍGENA

DIAGNÓSTICO

Em Ubatuba está localizada a "Aldeia Boa Vista", de etnia Guarani, de índios vindos de outras regiões brasileiras que aqui se instalaram no início dos anos da década de 1970 e que tiveram suas terras demarcadas e a situação legalizada pela FUNAI, no bairro do Promirim, Ubatuba – SP.

Há também um grupo de pessoas de origens e etnias diversas que se autodefinem como Tupi-Guarani Wintú-Guaçu e que ocupam terras particulares não desapropriadas e regulamentadas pela FUNAI, no bairro do Corcovado, Ubatuba – SP.

As populações destas comunidades estão representadas no quadro seguinte:

Segmentos Populacionais	Aldeia Boa Vista	Aldeia Renascer
0 ---3	25	---
4 ---6	18	2
7 ---14	25	3
15 ---18	---	2
Acima de 18 anos	60	14
Total Geral	128	21

e. Alita



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Sob o aspecto econômico a situação destas comunidades é bem precária, pois há um cultivo agrícola mínimo de alguns alimentos (mandioca e batata doce), sem trabalhadores assalariados, com pequenos rendimentos como produto de venda de artesanato em fibras, palha, madeira e cerâmica.

CONDIÇÕES EDUCACIONAIS

A Aldeia Boa Vista conta com uma escola de Ensino Fundamental, de 1ª à 4ª série, mantida pela Prefeitura Municipal, a qual já ministra o ensino bilíngüe, contando com um professor da rede municipal e 1 monitor bilíngüe indígena, remunerado pela Prefeitura.

Nesta aldeia há 3 adultos frequentando o Curso Normal de Formação de Professores Indígenas na USP, SP, que estão se capacitando para assumir a escola e a ação educativa a ela pertencente.

A Aldeia Renascer não possui uma unidade escolar própria, mas tem acesso à Escola Municipal de Ensino Fundamental de 1ª à 4ª série, do Corcovado, localizada a 300 metros da aldeia.

SÉRIES	ATENDIMENTO A ALDEIA BOA VISTA ENSINO FUNDAMENTAL -- CLASSES MULTISSERIADAS		TOTAL GERAL: 29 ALUNOS
	REGULAR	SUPLETIVO	
1ª	10	4	
2ª	3	1	
3ª	6	---	
4ª	5	---	
TOTAL	24	5	

e Aldeia



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Em decorrência do disposto na legislação que rege a Educação Indígena, há o reconhecimento da identidade desta cultura e a proposição de uma educação autônoma, diferenciada e de qualidade, em substituição à postura anterior de educação colonizadora ou integradora.

Para assegurar os objetivos propostos pela LDB no Artigo 78 e atender aos presentes no Plano Nacional de Educação, foram definidas as propostas para o Plano Municipal de Educação pela Comissão Étnica Regional de Ubatuba, as quais estão expressas na formulação dos Objetivos e Metas que seguem.

OBJETIVOS E METAS PARA O MUNICÍPIO

As ações municipais para Educação Indígena são subsidiárias e dependentes das praticadas pelos Governos Federal e Estadual, colaborando em regime de parceria em relação:

- 1 – à adoção da política nacional de educação escolar indígena;
- 2 – à oferta e ampliação do ensino fundamental para a população indígena, preferencialmente em unidades pertencentes às comunidades indígenas, desde que legalmente constituídas e reconhecidas pela FUNAI, com a possibilidade de integrar os alunos em classes comuns nas escolas próximas, com atendimento adicional necessário à sua adaptação, a fim de garantir o acesso ao ensino fundamental pleno, ao final de uma década, equacionada a situação da demanda por faixa etária;
- 3 – à criação da categoria oficial de "escola indígena" para que a especificidade do modelo de educação intercultural e bilíngüe sejam assegurados, no prazo de 1 ano;
- 4 – às condições de infra-estrutura referentes:
 - às edificações que constituam prédios escolares, bem como sanitárias e de higiene, no prazo de um ano;
 - aos programas do MEC relativos à merenda escolar, livros didáticos, biblioteca escolar, transporte escolar, TV escola e outros ofertados pelos órgãos oficiais estaduais e federais, com características próprias, no prazo de 5 anos;
 - ao apoio aos programas de capacitação dos professores indígenas proporcionados pelas universidades, entidades oficiais ou organizações indígenas;

e. plite



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- à participação das pessoas indígenas responsáveis pelo cotidiano escolar nos programas de capacitação desenvolvidos pela SME e que sejam endereçados às correlatas categorias de profissionais atuantes na educação;
- à implantação das diretrizes e parâmetros curriculares, bem como à formulação e aplicação do projeto pedagógico adequado às características culturais das sociedades indígenas, no prazo de 5 anos;
- à divulgação contínua das ações da SME voltadas para as comunidades indígenas, como estratégia de combate ao desconhecimento, à intolerância e ao preconceito em relação as mesmas. ✓

e. Alca



MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

FORMAÇÃO DOS PROFESSORES E VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO

DIAGNÓSTICO:

A melhoria da qualidade da ação educativa e o compromisso social e político do educador com o conseqüente reflexo na aprendizagem, tem constituído um objeto central da Secretaria de Educação na presente gestão, traduzido em:

- incentivo à formação de nível superior, proporcionando bolsa de estudo de 50% aos professores estatutários e celetas que atuam na rede municipal, endereçados à área da Educação existente no Campus Ubatuba, da UNITAU;
- oportunidade para profissionais, indicados pelos colegas, constituírem uma comissão para estudo do estatuto do magistério. Entretanto, a necessidade de reformulação deste e da carreira do magistério foi o item mais pontuado nos relatórios das escolas sobre os debates à propósito deste plano, pois o estatuto e o plano de carreira existentes não atendem às diretrizes da atual política de valorização do magistério;
- programas de capacitação contínua, iniciado em 2002, em parceria com a UNITAU e abrangendo os professores de todos os níveis, como também com a colaboração da FUNDAÇÃO ORSA e de profissionais especialistas para esta ação endereçada à Educação Infantil.

A capacitação a cargo da UNITAU tem abrangido 1 reunião mensal, de meio período, com suspensão das aulas, para todos os professores, à propósito dos PCNs e de outros temas solicitados pela clientela, como também 1 encontro mensal em período integral endereçado aos Diretores e equipes administrativo-pedagógicas focalizando Temas da Gestão democrática e outros assuntos de interesse atual, como projetos, educação sexual, pluralidade cultural, turismo, meio ambiente, etc...

e. Alti



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Neste convênio foram incluídas: a capacitação na UNITAU dos professores que militam na Educação de Jovens e Adultos e uma série de palestras sobre assuntos desejados tais como: Dificuldade na aprendizagem, Droga e sexualidade, Violência na escola, etc...

A atenção especial à Educação Infantil e aos seus profissionais teve início em 2002, com uma ação intensiva e sistemática de orientação pedagógica, através de: reuniões com diretores das unidades escolares e assistentes de creche, visitas contínuas às educadoras em ação nas classes e outros ambientes, cursos abordando a visão educativa da creche com fundamentações teóricas alicerçadas na prática e oficinas de vivências de situações dinâmicas, interacionais, de confecção de materiais pedagógicos com sucata, de aplicação da shantala em bebês, focalizando a importância da afetividade e da expressão pelo toque físico adequado. Neste ano estas ações tiveram ampliação mediante a parceria com a FUNDAÇÃO ORSA que além dos 3 períodos de encontros já efetuados, acrescentou suas visitas de acompanhamento "in loco". Esta ação tem sido bem valorizada e terá continuidade neste ano.

Além destas ações, a Secretaria Municipal de Educação tem proporcionado e facilitado a participação dos educadores da rede em Congressos, Fóruns, Seminários, Encontros que ocorreram em diversas cidades deste país.

Outro aspecto que tem sido cuidado refere-se às condições adequadas ao trabalho do educador. Neste sentido, há atenção aos prédios escolares decorrentes da valorização dos espaços onde atuam os educadores, os quais devem ser agradáveis, alegres, saudáveis, aconchegantes, com um novo visual. Também nesta direção já existe a remuneração das horas-atividades, em número de 25% da carga horária, das quais 50% são efetuadas em local de livre escolha pelo docente, utilizadas para planejamento e organização de suas ações, bem como a compra de materiais pedagógicos, em quantidade representativa, solicitados pelos educadores.

Atualmente a SME está dando suporte ao Curso semipresencial de Pós-graduação em Educação Infantil, coordenado pela Universidade Castelo Branco, o qual contempla 2 turmas, 70 professores (alunos) e 2 monitores. >

e. Alite



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

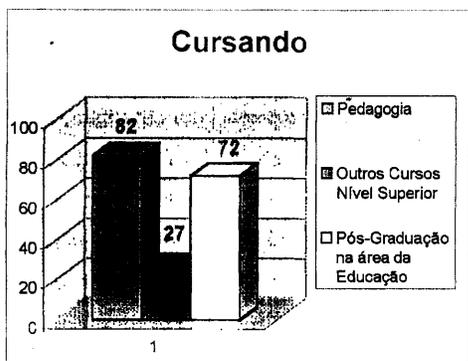
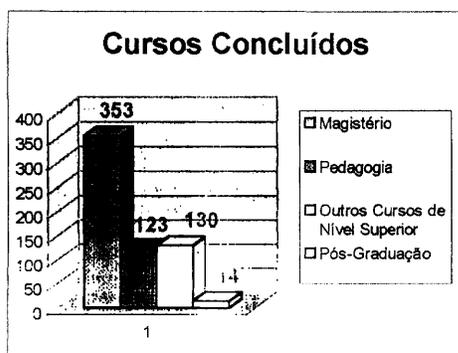
Neste ano foram incluídos no programa de formação continuada os Auxiliares de Serviços Gerais e Merendeiras de escolas, com abordagem de assuntos pertinentes às suas funções específicas e temas educativos que focalizam os seus relacionamentos no ambiente escolar, sobretudo com os educandos.

Relevante foi o início, neste ano, do programa de formação de professores alfabetizadores, abrangendo 15 professores que estão atuando com 300 alunos.

No quadro que segue podemos observar a situação global da qualificação dos profissionais da rede municipal de ensino.

Qualificação Geral dos 470 Profissionais

Total : 470 Professores



e Alita



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Do total de 470 professores, 267 possuem curso superior completo, e destes, 14 com pós-graduação; 353 têm curso de magistério médio. Não existe professor sem a qualificação mínima.

Cursando o nível superior temos 181 professores, estando 72 na pós-graduação.

OBJETIVOS E METAS

- Reformular o estatuto do magistério e o Plano de Carreira já a partir do 1º ano de vigência deste PLANO;
- Instituir a sistemática de escolha para o cargo de Diretor de Escola e eleição pelos educadores da rede municipal dos ocupantes dos cargos de Supervisão da SME no prazo de 2 anos;
- Instituir uma sistemática de valorização para os professores adjuntos, em considerando que são submetidos à prova seletiva;
- Contemplar no plano de carreira os cursos oferecidos ou reconhecidos pela SME;
- Instituir na SME uma equipe de apoio pedagógico às diversas áreas curriculares e para a educação endereçada aos portadores de necessidades especiais, no prazo de 1 ano;
- Dar atenção especial ao preparo dos professores da rede para lidar com a inclusão, no prazo de 2 anos;
- Apoiar e facilitar o acesso aos cursos superiores, inclusive através de programas de educação à distância, no prazo de 3 anos;
- Proporcionar a qualificação docente às Auxiliares de Serviços Infantis, no prazo de 5 anos;
- Instituir a coordenação pedagógica nas unidades com mais de 10 classes, no prazo de 2 anos;
- Instituir parcerias para organizar núcleos de apoio regional às escolas, onde atuem profissionais das áreas da Saúde, Social e Psicopedagogia, no prazo de 2 anos;
- Endereçar à melhoria salarial a parcela do FUNDEF destinada aos profissionais do ensino fundamental, desde a aprovação deste PLANO; y

o Alite



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Ampliar as parcerias com Universidades e Instituições de renome na área da Educação, a partir da vigência deste PLANO;
- Providenciar o laboratório de informática para cada unidade de ensino fundamental, bem como o preparo do professor para seu uso didático, no prazo de 2 anos;
- Dar continuidade à ação voltada para a melhoria das condições de trabalho nas unidades, em relação à infra-estrutura, com ênfase aos espaços e materiais pedagógicos, tecnologias educacionais e proporção adequada entre 1 professor e o grupo-classe, em função da relação série-idade e número de crianças portadoras de necessidades especiais;
- Garantir, por meio de um programa conjunto da União, do Estado e Município, que, no prazo de 10 anos, 70% dos professores de Educação Infantil e de Ensino Fundamental (em todas as modalidades) possuam formação específica de nível superior, de licenciatura plena em instituições apropriadas;
- Dar continuidade ao programa de formação continuada de professores alfabetizadores, contando com parcerias;
- Identificar e mapear as necessidades de formação inicial e continuada do pessoal técnico e administrativo, elaborando e iniciando programas de formação, no prazo de 3 anos;
- Promover, em ação conjunta com o Estado e a União, a avaliação periódica da qualidade de atuação dos educadores, objetivando subsidiar a formação continuada, no prazo de 2 anos.

e Alite



V – FINANCIAMENTO E GESTÃO

Em relação ao **FINANCIAMENTO** da Educação, as informações obtidas da Contabilidade responsável por esta área na Prefeitura Municipal são as seguintes:

- Em 2002 foram investidos na educação o total de 25,48% dos recursos econômicos municipais, tendo sido 10% para Educação Infantil e 15,48% na Ensino Fundamental.
- Em 2003 foram destinados R\$ 19.857.000,00 (dezenove milhões, oitocentos e cinquenta e sete mil reais), montante correspondente a 26% do orçamento municipal.
- Para 2004 a previsão orçamentária está injetando cerca de R\$ 26.030.620,00 (vinte e seis milhões, trinta mil e seiscentos e vinte reais), total que corresponde, no momento presente, a 29,9% do orçamento.

Há a observar que a proposta orçamentária ainda deverá ser analisada e aprovada pelos vereadores, pois ainda não foi enviada ao legislativo.

Este acréscimo proposto possibilitará o desenvolvimento das metas prioritárias deste Plano, equacionadas em termos de prioridades e consonantes aos objetivos e metas do Plano Nacional expressas para o **financiamento**, que agrupamos da seguinte forma:

- 1- cumprir os dispositivos legais que normatizam a aplicação de percentuais mínimos vinculados à manutenção e desenvolvimento do ensino (metas 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 do PNE);
- 2- acompanhar e integrar-se aos programas federais e estaduais de apoio financeiro e técnico-administrativo endereçados:
 - aos jovens e adultos que não tiveram acesso ou permanência no ensino fundamental (meta 17 do PNE);
 - ao acesso e permanência na escola de toda população em idade escolar (meta 18 do PNE);

e Alite



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- à otimização dos equipamentos sociais e a ocupação racional dos estabelecimentos de ensino para favorecer um maior atendimento às demandas de escolaridade;

Em relação à **GESTÃO**, temos os seguintes objetivos e metas, consonantes aos do Plano Nacional de Educação:

- 1- Aperfeiçoar o regime de colaboração com os sistemas de ensino estadual e federal, compartilhando responsabilidades a partir das funções constitucionais próprias e supletivas e das metas do PNE (meta 19 do PNE);
- 2- Estabelecer a colaboração com outras redes e sistemas municipais de ensino (meta 20 do PNE);
- 3- Definir normas de gestão democrática do ensino público, com a participação da comunidade (meta 22 do PNE);
- 4- Editar normas e diretrizes gerais desburocratizantes e flexíveis que estimulem a iniciativa e a ação inovadora das instituições escolares (meta 23 do PNE);
- 5- Desenvolver padrão de gestão que tenha como elementos a destinação de recursos para as atividades-fim, a descentralização, a autonomia da escola, a equidade, o foco na aprendizagem dos alunos e a participação da comunidade (meta 24 do PNE);
- 6- Assegurar a autonomia administrativa e pedagógica das escolas e ampliar sua autonomia financeira, através do repasse de recursos para pequenas despesas de manutenção e cumprimento de sua proposta pedagógica a qual deve contar com apoio técnico (metas 27 e 28 do PNE);
- 7- Informatizar, em 5 anos, com auxílio técnico e financeiro da UNIÃO e do ESTADO a Secretaria Municipal de Educação e as escolas do sistema municipal e, concomitantemente, promover a capacitação do pessoal técnico e administrativo para elaboração de estatísticas educacionais, planejamento e avaliação, e os professores para operarem a informática como tecnologia da ação pedagógica (metas 30 e 31);
- 8- Promover medidas administrativas que assegurem a permanência dos técnicos formados e com bom desempenho no quadro da Secretaria Municipal da Educação.

o Alite



VI - ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

DIAGNÓSTICO

O acompanhamento das ações destinadas ao alcance dos objetivos propostos neste plano se faz indispensável, bem como a utilização de instrumentos de captação e registro de dados avaliativos numa sistemática contínua que possibilite uma análise adequada do nível alcançado e o redimensionamento das ações sucessivas, num processo dinâmico que envolva a participação de educandos e educadores.

Estas tarefas integradas de acompanhamento, avaliação e replanejamento efetuadas no sistema municipal de ensino têm sido realizadas pelas unidades escolares, com a participação da Supervisão Escolar.

No âmbito da SME vem sendo discutida a necessidade do estabelecimento da avaliação sistêmica construindo um banco de dados estatísticos com controle das metas mensuráveis quantitativamente e elaborando a aferição qualitativa com instrumentos que possibilitem analisar os objetivos e ações qualitativas e o acompanhamento metódico das ações efetivadas nas unidades escolares.

A ausência de um banco de dados sistêmicos, organizados, categorizados, atualizados e de fácil consulta foi sentida na elaboração deste plano.

A equipe de supervisão, com a colaboração de professores da rede elaborou e aplicou um instrumento para análise do nível atual do rendimento escolar em julho, que constituiu material interessante para estudo e levantamento de indicadores úteis ao replanejamento com parâmetros de realidade, em agosto. *γ*

e. Alito



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

OBJETIVOS E METAS

- Incluir como tema de estudo no programa de capacitação de todos os educadores o “Sistema de Avaliação e Acompanhamento” – Bases teóricas e formulação de instrumentos de captação, registro, análise dos dados e utilização, no prazo de 2 (dois) anos da vigência deste plano;
- Procurar estabelecer parcerias com instituições que efetuam a Avaliação do Ensino Básico – SAEB, FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS/ SP, que têm área especializada nesta temática e um trabalho notório, no prazo de 2 (dois) anos da vigência deste plano;
- Prever na estrutura da SME um serviço com pessoal capacitado na área de planejamento, avaliação e estatística, no prazo de 2 (dois) anos;
- Democratizar o Sistema de Avaliação para incluir no processo os educandos e a comunidade escolar;
- Estruturar, na SME – Secretaria Municipal de Educação, um local adequado para o trabalho proposto e instalação de banco de dados. γ

C. A. B. S.



VII – CONCLUSÃO

A elaboração deste Plano Municipal de Educação atende às diretrizes do Plano Nacional, desde os primeiros passos do processo de planejamento, até a etapa de sua redação final, para o destino subsequente objetivando sua entrega à CÂMARA MUNICIPAL no dia 15 de outubro do ano em curso, data comemorativa da missão de professor, configurando uma escolha significativa para o início de uma nova fase de construção participativa e democrática neste processo de formulação das propostas e ações para a EDUCAÇÃO INSTITUCIONAL DECENAL.

OS EDUCADORES DA SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO, DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DAS UNIDADES ESCOLARES SENTEM-SE HONRADOS E GRATIFICADOS POR TEREM SIDO PROTAGONISTAS E COORDENADORES DESTA PROCESSO DE ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE ESTADO que, tendo esta característica, deverá ser garantia das medidas e ações a serem desencadeadas a partir da vigência do mesmo, a ser transformado em LEI, com a finalidade maior de produzir mudanças no panorama do desenvolvimento do município e da cidadania do povo ubatubense no decorrer de um decênio. }
}

C. Almeida



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE UBATUBA

LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

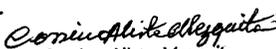
Capital do Surf

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

VIII – BIBLIOGRAFIA

- Constituição Federal – 1988.
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9394/96 – LDBEN.
- Lei nº 10.172/01 que instituiu o Plano Nacional de Educação – PNE.
- MONLEVADE, João A – Plano Municipal de Educação – Fazer Para Acontecer, Ed. Idéa, Brasília, DF, 2002.
- NEUBAUER, Rose e outros – Plano Municipal de Educação – Edição: Instituto de Protagonismo Jovem e Educação – Protagonistes – São Paulo, 2003.
- Planilhas de Dados Estatísticos elaborados pelas Instituições:
 - IBGE,
 - INEP,
 - SEADE,
 - SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO,
 - DELEGACIA REGIONAL DA ADMINISTRAÇÃO ESTADUAL – SEDE EM CARAGUATATUBA.


PAULO RAMOS DE OLIVEIRA
PREFEITO MUNICIPAL DE UBATUBA


Corsino Aliste Mezquita
Secretário Municipal de Educação
RG 2.976.292-3