



**ANEXO ÚNICO**

**PLANO MUNICIPAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA MUNICÍPIO UBATUBA**

**O futuro começa aqui!**



## **A criança é feita de cem**

### **A criança é feita de cem.**

A criança tem cem mãos, cem pensamentos, cem modos de pensar,  
de jogar e de falar.

Cem, sempre cem modos de escutar as maravilhas de amar.

Cem alegrias para cantar e compreender.

Cem mundos para descobrir. Cem mundos para inventar.

Cem mundos para sonhar.

A criança tem cem linguagens (e depois, cem, cem, cem),  
mas roubaram-lhe noventa e nove.

A escola e a cultura separam-lhe a cabeça do corpo.

Dizem-lhe: de pensar sem as mãos, de fazer sem a cabeça, de escutar e de não falar,

De compreender sem alegrias, de amar e maravilhar-se só na Páscoa e no Natal.

Dizem-lhe: de descobrir o mundo que já existe e, de cem,  
roubaram-lhe noventa e nove.

Dizem-lhe: que o jogo e o trabalho, a realidade e a fantasia, a ciência e a imaginação,

O céu e a terra, a razão e o sonho, são coisas que não estão juntas.

Dizem-lhe: que as cem não existem. A criança diz: ao contrário,  
as cem existem.

**Loris Malaguzzi**



## SUMÁRIO

• NOSSA CIDADE	9
• COMITÊ DO PLANO MUNICIPAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA	10
• INTRODUÇÃO	14
• O PLANO MUNICIPAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA	15
• OS BENEFÍCIOS DA ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO PMPI	16
• O PROCESSO DE ESCUTA DA CRIANÇA NA ELABORAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA	17
• AÇÕES FINALÍSTICAS	18
• ANEXOS	36
• DIAGNÓSTICO PARA O PLANO MUNICIPAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA:	36
• AÇÕES FINALÍSTICAS CONTENDO: METAS/ OBJETIVOS/ ESTRATÉGIAS/ RESPONSÁVEL/PRAZO/ INDICADORES DE MONITORAMENTO	39



## **NOSSA CIDADE**

Ubatuba é um município brasileiro localizado no litoral norte do estado de São Paulo. O território municipal ocupa 708,105 km<sup>2</sup>, 83 % dos quais localizados no Parque Estadual da Serra do Mar, enquanto a sua população, conforme estimativa do IBGE para 1.º de julho de 2021, era de 92 819 habitantes, resultando em uma densidade populacional de 131,1 habitantes/km<sup>2</sup>.

A cidade de Ubatuba, no litoral norte do Estado de São Paulo, fica cerca de 250 quilômetros da capital estadual. Limita-se ao norte com Paraty (Rio de Janeiro), ao sul com Caraguatatuba, a oeste com Cunha, São Luiz do Paraitinga e Natividade da Serra e a leste com o Oceano Atlântico, achando-se na latitude 23°26'21,45". A cidade é cortada pelo Trópico de Capricórnio, passando em frente à pista do aeroporto local.

O clima de Ubatuba é o tropical litorâneo úmido ou tropical atlântico, com chuvas abundantes ao longo do ano, mais frequentes no verão, sem estação seca, e com mês mais frio possuindo temperatura média igual ou acima de 18 °C.

Possui 102 praias, mais de 20 ilhas e grande parte de seu território é de Mata Atlântica intocada. Suas praias oferecem condições para as práticas de surf, mergulho, pesca, vela e para todos os tipos de esportes aquáticos.

Considerada um paraíso ecológico do Litoral Norte paulista, o município conta com ampla rede hoteleira e gastronômica e agrega infinitas riquezas naturais. Sua gente simples, de rica cultura, acolhe os visitantes em busca de lazer e diversão.

De acordo com o website “Turismo em São Paulo”, vinculado a Empresa Paulista de Turismo e Eventos, entre os 645 municípios do estado, Ubatuba encontra-se entre os quatro mais procurados pelos turistas do Brasil.

O município conta com três Parques de preservação ambiental. O maior deles é o parque Estadual da Serra do Mar, com mais de 47 mil hectares. Na região norte, destaque para o Parque Nacional da Serra da Bocaina.

E não é só isso, a cidade conta com um dos primeiros parques subaquáticos do Brasil, situado na área de preservação ambiental do Parque Estadual da Ilha Anchieta, e é habitada por comunidades tradicionais, quilombolas, indígenas e caiçaras, que mantêm suas tradições e costumes preservados.

Vale destacar que a cidade de Ubatuba, acolhedora por natureza, tem um dos maiores índices de Mata Atlântica preservada do Brasil.

FONTE: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Ubatuba>  
<https://www.ubatuba.sp.gov.br/a-cidade/>





**COMITÊ DO PLANO MUNICIPAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA**

**DECRETO MUNICIPAL N º7925/2022**

**COORDENADOR DO COMITÊ:** ILEANA MARIA DE CARVALHO SOLERA SOARES

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:** MARIA DE FÁTIMA SOUZA BARROS  
ROBERTO FRANCINE JUNIOR

**SEÇÃO DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL:** ROSANGELA CRISTINA FERNANDES  
ANA MARIA OLIVEIRA  
JACQUELINE SILVEIRA PEREIRA CONCEIÇÃO

**SEÇÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL:** FLAVIA P. VARALLO

**SEÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL:** LUCIANA GOUVEIA GASPAR  
ARIANE MARIA FELIS DE OLIVEIRA  
SYDINÉIA LEITE XAVIER  
ROSSANA JUSTINO BELVEDERE

**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE:** PAULYNE VALDEREZ SILVA SANTOS

**SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL:** FELIPE SOUZA GIRAUD  
ANDERSON PAICA SANTOS

**SECRETARIA MUNICIPAL DE ESPORTE E LAZER:** MARINA FRANCO RODRIGUES  
SILVA HELENA THOMAS ISSA

**CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (CMDCA):**  
ANNA CAROLINE FERREIRA DE OLIVEIRA  
BARBARA KANTOROWICZ BUCK



**CONSELHO TUTELAR:** TANIA CRISTINA DOS SANTOS  
MARCÍLIA ALVES DA SILVA

**CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:** LIGIA REZENDE SCHIMITT

**FUNDAÇÃO DE ARTE E CULTURA DE UBATUBA:** JANAINA CESAR LIMA PINTO

**SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE:** ANA LUCIA ALMEIDA RODRIGUES

**SECRETARIA MUNICIPAL DE COMUNICAÇÃO:**  
ANA CAMILA SANTOS DE CAMPOS PINI

**FUNDAÇÃO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DE UBATUBA (FUNDAC):**  
ADELAIDE APARECIDA MACHADO PIRES DE OLIVEIRA  
CAMILA BRANDÃO CHAGAS

**FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (FUNDEB):**  
INAH ARAUJO

**ORDEM DOS ADVOGADOS DO BRASIL- 119ª SUBSEÇÃO DE UBATUBA (OAB - UBATUBA):** MARIA HELENA COSMO

**REPRESENTANTE DAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS:**  
VICENTINAGABRIEL PRADO AZEVEDO

**PASTORAL DA CRIANÇA:** DINAH DA GLÓRIA FREITAS BARBOSA

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS DO ESPECTRO AUTISTA DE UBATUBA (APEAU):**  
GISELE BARBARA DANTAS VASQUES

**REPRESENTANTE DAS ESCOLAS PARTICULARES:** CAMILA CAÇAPAVA



**REPRESENTANTE DOS PROFESSORES: FERNANDA FILARETTI FERRAZ**

VIVIANI RODRIGUES DE SOUSA

DÉBORA SOUZA NARDI

**REPRESENTANTE DOS AGENTES EDUCACIONAIS:**

IRIS MARCELA FREITAS BATISTA PINTO

**REPRESENTANTE DA EQUIPE DE FORMAÇÃO SME: CAROLINA REINERT**

**REPRESENTANTE DOS GESTORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL:**

GABRIELA CRISTINA DOS SANTOS MARQUES DO VALE

CAROLINA RODRIGUES CURSINO

**REPRESENTANTE DOS PROFESSORES COORDENADORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL:**

MÁRCIA CRISTINA REIS GALVÃO

**REPRESENTANTE DOS PROFESSORES COORDENADORES DO ENSINO FUNDAMENTAL: ELIZANDRO THIERS MARTINS DOS SANTOS**

**REPRESENTANTE DAS FAMÍLIAS: CARLA MARINS SANTOS**

**REPRESENTANTE DAS ONG'S E ALDEIA INDÍGENA: MARIA APARECIDA HONÓRIO**

**REPRESENTANTE DA ASSESSORIA DE DIRETORIA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO:**

TELMA DA SILVA SANTOS

**REPRESENTANTE DO CENTRO DE REFERÊNCIA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL-CRAS:**

ANDERLEA A. DE SOUZA PEREIRA

EUNICE FELICIANO DE SOUZA



**SECRETARIA DE URBANISMO: NATHAN MOYANO PEZENTE**

**SECRETARIA DE SEGURANÇA PÚBLICA E DEFESA SOCIAL:**

**PATRICIA FERREIRA AMARAL**

**REPRESENTANTE DO SETOR ADMINISTRATIVO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO: CRISTIANE G. REIS DOS SANTOS**

**REPRESENTANTE DA SECÃO DE SAÚDE DA FAMÍLIA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE: DELIZE ARECIA FERREIRA LEAL**

**REPRESENTANTE DA DIRETORIA DE ATENÇÃO PRIMÁRIA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE: SHEILA DA SILVEIRA BARBOSA**

**REPRESENTANTE DO GABINETE DO PREFEITO:**

**THAILA APARECIDA DINIZ BRITO DOMINGOS**

“Este Plano é um compromisso com as crianças brasileiras. Estamos determinados a trabalhar para que todos os seus direitos sejam atendidos. Esta determinação pautará nossas opções pessoais, a elaboração dos orçamentos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, a vigilância sobre a definição de prioridades governamentais, sobre os programas, projetos e atividades e sobre a elaboração de leis relativas a seus direitos. Esta geração e estes governos querem ser vistos como geração e governos que fizeram a opção prioritária por suas crianças.”

(Plano Nacional pela Primeira Infância, 2010, p. 22)





## **INTRODUÇÃO:**

### **O que é a primeira infância?**

Existe momento da vida, em que nosso cérebro funciona tão bem quanto o de um super-herói, é o período que vai do nascimento até os 6 anos, e que chamamos de Primeira Infância.

Nesta fase, se aprende muito, e se aprende rápido, o nosso cérebro está crescendo e os neurônios estão a todo vapor, construindo novas conexões para dar sentido ao mundo ao nosso redor.

Os Cientistas descobriram que, nesse período, o cérebro é moldado a partir das experiências que as crianças vivenciam e do ambiente que onde crescem, desta forma, o cuidado, o afeto, a nutrição, as interações com os adultos, as brincadeiras e os estímulos iniciais na primeira infância, podem ajudar o cérebro a desenvolver o seu potencial máximo, e isso a criança leva para a vida toda. Da mesma forma, fatores de risco como violência, desnutrição, falta de educação de qualidade e a negligência provocam um efeito inverso. É como a construção de uma casa: os estímulos que a criança recebe antes dos seis anos são as paredes que sustentam toda a sua estrutura, por isso precisam ser fortes! É por isso que a primeira infância é tão importante, pois é o momento ideal para construir hoje, o que seremos amanhã!

**(Fundação Maria Cecília Solto Vidigal)**

### **Qual a importância de se investir na Primeira Infância?**

As crianças são sujeitos de direitos: tem direito à saúde, educação, alimentação, moradia, lazer, espaços para brincar, cultura, convivência familiar, liberdade, dignidade e participação na sociedade. Será que esses direitos estão sendo respeitados no Brasil hoje?

O melhor investimento para o futuro é aquele que atende às necessidades urgentes do presente, é aquele que é a oportunidade, mas principalmente dever, é assim o investimento na primeira infância.

A ciência já mostrou que, se melhorarmos as condições de vida das crianças mais vulneráveis hoje, garantindo a elas saúde, afeto, nutrição, segurança e educação de qualidade, aumentamos muito as possibilidades de terem um futuro melhor! Quanto antes essa intervenção acontecer, mais chance teremos de que essas crianças desenvolvam o seu máximo potencial. Estudos mostram que o investimento na primeira infância reduz o risco de envolvimento em atividades criminosas, reduz as taxas de evasão escolar e o desenvolvimento de comportamentos agressivos. Há também razões econômicas para aproveitar a janela de oportunidades da primeira infância: cada dólar investido nessa fase da vida se reverte em até sete dólares de retorno para a sociedade. Crianças que tem acesso à educação de qualidade, conseguem desenvolver habilidades que as acompanharão por toda a vida escolar, até o mercado de trabalho. E suas chances de ocupar melhores empregos e ganhar melhores salários aumentam em até 25%.

Precisamos dedicar nossa energia e recursos para garantir uma infância plena a todas as crianças!  
Porque:

"Se mudarmos o começo da história, mudamos a história toda!"

(Raffi Cavoukian - Fundador do Child Honouring)

**(Fundação Maria Cecília Solto Vidigal)**





## **O PLANO MUNICIPAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA**

### **O QUE É PLANO MUNICIPAL PELA PRIMEIRA INFÂNCIA (PMPI)?**

O **Plano Municipal pela Primeira Infância (PMPI)** é um plano intersetorial, que visa o atendimento aos direitos das crianças na primeira infância (até os seis anos de idade) no âmbito municipal, cuja elaboração é recomendada pelo Marco Legal da Primeira Infância, Lei Federal 13.257/2016 que pavimentava o caminho entre o que a ciência diz sobre as crianças, do nascimento aos 6 anos, e o que determina a formulação e implementação de políticas públicas para a primeira infância. O objetivo central do Plano Municipal pela Primeira Infância (PMPI) é articular diferentes setores da administração municipal, afim de estabelecer metas e complementar suas ações para cumprir o dever do Estado na garantia da prioridade absoluta dos direitos das crianças, previsto na Constituição Federal.

O Plano Municipal pela Primeira Infância induz um novo olhar para as crianças, em sua diversidade, territorialidade e cultura. Considera a potencialidade de desenvolvimento e aprendizagem dos primeiros seis anos de vida. Vê, com dados quantitativos e qualitativos, suas necessidades, avalia as possibilidades do Governo melhorar as condições de vida, de crescimento e dinamização do potencial humano das crianças e estabelece objetivos e metas para serem realizados no decurso dos próximos dez anos. Tendo como foco de visão todas as crianças, o plano também inclui aquelas que tem ficado à margem, que são desconhecidas, que a sociedade não vê, porque moram isoladas e são, historicamente, excluídas.

Desta forma, O Plano Municipal pela Primeira Infância (PMPI) é um instrumento político e técnico, construído em um processo democrático e participativo, com o envolvimento das diferentes secretarias e órgãos públicos da administração municipal, poder legislativo, judiciário e sociedade civil, que realizou a escuta e a participação das crianças – sujeitos de direito a quem se destina o Plano Municipal pela Primeira Infância (PMPI) e o diagnóstico da situação de vida, desenvolvimento e aprendizagem das crianças no município, para que, a partir da realidade de nossas crianças, fossem elaboradas as Ações Finalísticas, afim de garantir que os direitos das crianças sejam integralmente atendidos. Com o Plano Municipal pela Primeira Infância- PMPI, o município começa a enxergar todas as suas crianças, em suas diversas infâncias, e isso permite que se estabeleçam prioridades.



## **OS BENEFÍCIOS DA ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO PMPI**

A elaboração e implementação do Plano Municipal pela Primeira Infância traz muitos benefícios, dentre eles, destacamos:

- Mobiliza pessoas, governo e da sociedade para proteger e promover, o bem-estar das crianças e o seu pleno desenvolvimento.
- Torna mais conhecido para um número maior de pessoas, o significado da infância na vida de cada indivíduo e mostra que as primeiras vivências da criança impactam profundamente em sua formação – seu corpo, sua psique, sua inteligência e sua afetividade –, e ainda a construção de seus valores e atitudes ao longo da vida.
- Gera maior consciência nas pessoas, nas instituições e na sociedade em geral, sobre as crianças como cidadãos, como sujeitos de direito.
- Amplia o conhecimento sobre as crianças do município: quantas são, como vivem, como são seus ambientes de desenvolvimento e aprendizagem, qual a qualidade de suas experiências e vivências, quais as necessidades pelas quais passam e os bons serviços que lhes estão sendo oferecidos.
- Transforma a história de muitas pessoas.

(Guia de Elaboração do Plano Municipal da Primeira Infância)

“...entendemos que a criança é sujeito de direitos, carrega uma história singular, construída a partir da maneira como vive, interage, estabelece vínculos e se apropria de novos conhecimentos. Através de seus modos próprios de sentir e interpretar o que vive, constrói sentidos sobre si e sobre o mundo, produzindo cultura.”

([https://www.novohamburgo.rs.gov.br/sites/pmnh/files/secretaria\\_doc/2020/Caderno\\_2\\_Organizacao\\_da\\_Acao\\_Pedagogica\\_Educ\\_Infantil.pdf](https://www.novohamburgo.rs.gov.br/sites/pmnh/files/secretaria_doc/2020/Caderno_2_Organizacao_da_Acao_Pedagogica_Educ_Infantil.pdf))



## **O PROCESSO DE ESCUTA DA CRIANÇA NA ELABORAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA**

O Marco Legal da Primeira Infância estende o direito de participar da implementação de políticas públicas para toda a faixa etária da Primeira Infância e recomenda que a escuta seja feita por profissionais qualificados, por meio de estratégias que se adequem à cultura da infância e aos modos próprios das crianças se expressarem. E vai além: as crianças devem participar da formulação e da execução das políticas destinadas ao seu atendimento.

Art. 4º As políticas públicas voltadas ao atendimento dos direitos da criança na primeira infância serão elaboradas e executadas de forma a:

II – incluir a participação da criança na definição das ações que lhe dizem respeito, em conformidade com suas características etárias e de desenvolvimento;

Parágrafo único. A participação da criança na formulação das políticas e das ações que lhe dizem respeito terá o objetivo de promover sua inclusão social como cidadã, e dar-se-á de acordo com a especificidade de sua idade, devendo ser realizada por profissionais qualificados e processo de escuta adequados às diferentes formas de expressão infantil.

Dentro dos preparativos para a construção do Plano Municipal da Primeira Infância, a Secretaria Municipal de Educação de Ubatuba realizou a escuta das crianças nas unidades de Educação Infantil, pois acredita que “dar vez e voz à criança” se torna cada vez mais importante quando o objetivo é desenvolver ações que trarão um impacto positivo sobre o futuro dela. Foram realizadas capacitações para os gestores e professores em toda rede de Educação Infantil para que pudessem realizar a escuta das crianças, abrindo espaço para sua participação política e social. Todas as unidades de Educação Infantil do município realizaram a escuta das crianças, e como resultado desse trabalho incrível, participaram da 1ª Mostra Cultural sobre a Escuta da Criança, compartilhando suas atividades realizadas com as crianças, como resultado dessa escuta. Foi um trabalho árduo, mas muito gratificante, com grandes surpresas e alegrias, que levou cada um dos participantes deste processo a uma experiência única e inovadora para o nosso município,

“Ouvir as crianças e assegurar sua participação. As crianças e os adolescentes são cidadãos valiosos que podem ajudar a criar um futuro melhor para todos. Devemos respeitar seus direitos de se expressar e de participar em todos os assuntos que lhes dizem respeito, de acordo com sua idade e maturidade.”

(Conferência Mundial sobre a Criança, realizada pela ONU em 2002)





## **AÇÕES FINALÍSTICAS**

Neste Plano estão as ações finalísticas (objetivos e metas) que o município deverá realizar, tendo em vista cada um dos direitos da criança firmados na Constituição Federal e no Estatuto da Criança e do Adolescente, pelas leis que se aplicam aos diferentes setores, como educação, saúde, assistência, cultura, convivência familiar e comunitária e outros que lhe dizem respeito, consubstanciado em 8 temas:

- 1- Enfrentando a Violência contra as Crianças
- 2- Do Direito de brincar ao Brincar de todas as Crianças
- 3- A Criança e o Espaço (A Cidade e o Meio Ambiente)
- 4- Evitando Acidentes na Primeira Infância
- 5- A Família e a Comunidade da Criança
- 6- A Criança com Saúde
- 7- Atendendo para a Diversidade: Crianças Caiçaras, Negras, Quilombolas, indígenas
- 8- Educação Infantil.

Neste contexto, o Plano Municipal da Primeira Infância do Município de Ubatuba foi construído num processo de ampla participação social e política, à luz da diretriz constitucional expressa §7º do Art. 227, de “participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis”.

### **AÇÃO FINALÍSTICA 1:**

#### **ENFRENTANDO AS VIOLÊNCIAS CONTRA AS CRIANÇAS:**

O Estatuto da Criança e do Adolescente especifica que toda criança deverá estar protegida de ações que possam prejudicar seu desenvolvimento, sendo o conselho tutelar um órgão que atua na defesa de todos esses direitos fundamentais, elencados no Estatuto da Criança e do Adolescente, tendo como prerrogativa requisitar serviços essenciais para a garantia desses direitos fundamentais à proteção integral. No entanto, a nossa realidade é de transgressão a esses direitos, atingindo uma parcela significativa de crianças que tem seu cotidiano permeado por várias formas de violência.

O Plano Municipal Primeira Infância, que estabelece planos e metas voltados as crianças de 0 a 6 anos, certamente contribuirá para o estabelecimento de uma relação mais aprimorada, sólida e que priorize as crianças nos atendimentos e na garantia dos seus direitos. É um trabalho em rede, desafiador em sua potencialidade, mas que permite a construção e implementação de ações equilibradas, de respeito e mútua confiança desta rede protetiva com espaço criativo na busca de soluções e caminhos infinitos para a proteção integral da criança, abrindo portas e condições favoráveis para novas parcerias, com suas diversas finalidades. Esta iniciativa é de grande enriquecimento e amadurecimento que advém de reflexões e discussões para a construção coletiva, pois tudo o que é coletivamente construído, estimula a sensação de pertencimento e implicação de cada um dos envolvidos.

**TANIA CRISTINA DOS SANTOS**

**(Conselheira Tutelar e Membro do Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância)**



**META 1:** Capacitar e orientar, anualmente, pais, responsáveis e profissionais que atendem crianças a identificarem as diversas formas de violência

**OBJETIVO:**

Atingir, ao menos, 75% da sociedade.

Atingir, ao menos, 80% dos profissionais que atuam na primeira infância.

Capacitar professores para orientarem os pais sobre as diversas formas de violência.

**META 2:** Orientar as crianças sobre os tipos de violência

**OBJETIVO:** Preparar a criança para reconhecer os tipos de violência.

**META 3:** Divulgar e promover do trabalho e dos serviços realizados pelo conselho tutelar e do Fluxo e Protocolo de Atendimento às crianças e adolescentes vítimas de violência

**OBJETIVO:**

Tornar conhecido e valorizado o trabalho do Conselho Tutelar

Tornar acessível para a sociedade as informações sobre os tipos de violências contra a criança.

Tornar conhecido e garantir a implementação efetiva do Fluxo e Protocolo de Atendimento às crianças e adolescentes vítimas de violência

**META 4:** Promover palestras ou rodas de conversas nas escolas para pais e/ou profissionais sobre o Conselho Tutelar.

**OBJETIVO:**

Tornar conhecido e valorizado o trabalho do Conselho Tutelar

Garantir o acesso para pais e professores às informações sobre os tipos de violências contra a criança.

## **AÇÃO FINALÍSTICA 2:**

### **DO DIREITO AO BRINCAR E O BRINCAR DE TODAS AS CRIANÇAS**

O brincar, em suas diversas formas, é essencial na Primeira Infância. Várias pesquisas evidenciam que o brincar estimula o desenvolvimento físico, cognitivo e motor, além de proporcionar momentos de aprendizagem através das descobertas e do convívio social.

Além de ser um dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento, garantidos na Base Nacional Comum Curricular, o brincar permite que a criança conheça a si mesmo, suas capacidades e potencialidade. Brincando, a criança conhece seu corpo, expressa seus sentimentos, desenvolve sua autonomia, interage e cria vínculos, fortalecendo sua autoestima e confiança, que serão indispensáveis ao longo de sua vida.

O Estatuto da Criança e do Adolescente, aprovado em 1990, ressalta, em seu Art.16 inciso IV, o direito a “*brincar, praticar esportes e divertir-se;*” e a Declaração Universal dos Direitos da Criança, aprovada em 20 de novembro de 1959, em seu princípio VII, estabelece que “*A criança terá ampla oportunidade para brincar e divertir-se, visando os propósitos mesmos da sua educação; a sociedade e as autoridades públicas empenhar-se-ão em promover o gozo deste direito.*” Por isso, é essencial criar Políticas Públicas que garantam espaços de qualidade para a vivência das brincadeiras, trazendo bem-estar, segurança e acessibilidade, bem como formação para os profissionais que interagem com as crianças nesses espaços.

**CAROLINA REINERT**

**(Integrante da Equipe de Formação da SME e Membro do Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância)**





**META 1:** Comemorar o dia mundial do brincar em todo município com apoio e participação de todas as secretarias e sociedade civil.

**OBJETIVO:**

- ✓ Celebrar o dia mundial do brincar;
- ✓ Conscientizar a população sobre a importância do brincar no desenvolvimento integral da criança

**META 2:** Incluir o Dia do brincar no PPP – PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO de todas as escolas Municipais

**OBJETIVO:**

- ✓ Celebrar o dia mundial do brincar;
- ✓ Promover formações sobre a importância do brincar e do livre brincar nas práticas cotidianas das escolas municipais

### **AÇÃO FINALÍSTICA 3:**

#### **A CRIANÇA E O ESPAÇO (A CIDADE E O MEIO AMBIENTE)**

Em seus primeiros anos de vida, a criança está inserida, principalmente, no meio familiar, até que sua incursão, para além desse domínio, ocorre quando vai para a creche ou para a escola. Surgem então, com mais regularidade, as vivências em novos espaços com novas convivências e inicia-se um percurso de ampliação de repertório cultural, experiências coletivas e desenvolvimento potencializado pela Educação. É salutar que, desde sempre, façam parte da rotina das crianças – seja nas atividades familiares ou escolares – o contato com o meio natural e ao ar livre. As descobertas, desafios e aprendizados que os espaços favorecem às crianças, nos dá a certeza da importância da atenção, cuidados, estudos e proposições que se relacionem a cada local que as crianças frequentam, seja o espaço da sala de aula, o pátio, quintal, parques ou praças. Nesta perspectiva, o PMPI (Plano Municipal Primeira Infância), traz metas, objetivos, estratégias e responsabilidades para garantir a atenção e a importância dada ao espaço como elemento educativo.

**LIGIA REZENDE SCHMITT**

(Representante do Conselho Municipal de Educação e Membro do Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância)



**META 1:** Criar, em todos os bairros do município, áreas de lazer arborizadas, com parques adequados e seguros, com manutenção periódica, e fomentar a acessibilidade nestas áreas

**OBJETIVO:**

- ✓ Criar e adequar áreas de lazer que contemplam a primeira infância em todos os bairros da cidade.
- ✓ Construir e adequar espaços de lazer e brincadeira para as crianças.
- ✓ Conscientizar e promover a participação da comunidade do entorno sobre o cuidado com os espaços, em parceria com as escolas e associações da sociedade civil da região

**META 2:** Construir e adequar espaços nas escolas para as crianças com qualquer tipo de deficiência ou transtorno do neurodesenvolvimento

**OBJETIVO:**

- ✓ Criar espaços escolares adaptados à 1ª infância e com acessibilidade para as crianças com algum tipo de deficiência ou transtorno do neurodesenvolvimento.

**META 3:** Criar brinquedotecas.

**OBJETIVO:**

- ✓ Criar uma brinquedoteca fixa na região central.
- ✓ Criar brinquedotecas itinerantes para alcançar todas as regiões do município.
- ✓ Promover a formação de mediadores de leitura.

**META 4:** Construir um parque na praia ou na sede da associação de bairro da Caçandoca (solicitação das crianças)

**OBJETIVO:**

- ✓ Construir um espaço adequado para as crianças brincarem na Caçandoca.
- ✓ Atender às solicitações das crianças do próprio bairro.

**META 5:** Realizar trilhas com caminhos lúdicos nos bairros

**OBJETIVO:**

- ✓ Destacar os caminhos que as crianças percorrem, cotidianamente, nos bairros com pinturas lúdicas, valorizando a importância e o cuidado com a primeira infância

**META 6:** Implementar pontos de ônibus com arte de artistas locais, com referência à infância e/ou frases informativas sobre a Infância.

**OBJETIVO:**

- ✓ Valorizar a importância da infância nos espaços públicos de todo o município.

**META 7:** Realizar a implementação e manutenção das principais ciclovias utilizadas para o acesso da população à rede pública de ensino

**OBJETIVO:**

- ✓ Melhorar e ampliar as ciclovias que dão acesso às escolas públicas do município, promovendo maior segurança para os usuários.



#### **AÇÃO FINALÍSTICA 4: EVITANDO ACIDENTES NA PRIMEIRA INFÂNCIA**

Considerando que o Plano Municipal da Primeira Infância é um plano intersetorial, que visa o atendimento aos direitos das crianças na primeira Infância, no qual o tema “Evitando Acidentes na Primeira Infância” é de extrema importância para a sociedade, visto que o custo dos acidentes é muito maior que o custo da prevenção. Durante a infância, é bastante comum a ocorrência de acidentes que, em geral, acontecem nos domicílios, tendo-se revelado como uma das principais causas de morbimortalidade infantil. Normalmente, os acidentes são influenciados por fatores de risco, tais como exposições em locais perigosos e/ou ausência de vigilância adequada de um adulto, características estas referentes ao modo de vida de cada família. Os acidentes domésticos com crianças são constatados como problema de saúde pública e a família passa, então, a ser responsável por manter a integridade das mesmas. Conforme dados do DATA SUS, disponível no site criança segura, no Brasil em 2018:

- ✓ A morte por acidentes de crianças de 0 - 1 ano foram 776 sendo a sufocação o maior índice;
- ✓ As mortes por acidentes de crianças de 1 - 4 anos foram 973 sendo afogamento o maior índice;
- ✓ As mortes por acidentes na idade de 5 anos 11 meses e 29 dias estão unificadas com as crianças de até 9 anos, somatizando total de 654

Ressalta-se que o maior índice de acidentes na primeira infância é no trânsito, apenas no estado de São Paulo, tivemos 472 mortes no ano citado. Entre os dados analisados, encontramos afogamento, queimadura, queda, sufocação, intoxicação, trânsito e arma de fogo, como os mais evidenciados.

Tendo em vista a realidade acima citada, conforme constam os últimos dados oficiais, é válido, pertinente e ideal, realizar ações de educação e conscientização quanto ao tema no Plano Municipal da Primeira Infância -PMPI, para que se efetive políticas públicas eficazes.

Fonte: <https://criancasegura.org.br/entenda-os-acidentes/>

**PAULYNE VALDEREZ SILVA SANTOS**  
**(Enfermeira e Membro do Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância)**





**META 1:** Capacitar, anualmente, os profissionais que atendem crianças de 0 a 6 anos.

**OBJETIVO:**

- ✓ Disseminar informações, orientar e capacitar profissionais sobre os tipos de acidentes na primeira infância e os meios de prevenção.

**META 2:** Promover capacitação semestral em prevenção de acidentes para os profissionais das escolas municipais públicas e escolas privadas

**OBJETIVO:**

- ✓ Promover a segurança da criança nos espaços escolares do município.
- ✓ Contribuir com a implementação e execução da Lei Federal 13.722/18 (Lei Lucas)
- ✓ Capacitar, pelo menos, 75% dos profissionais que atuam em escolas públicas e privadas do município

**META 3:** Incluir no currículo escolar da educação infantil vivências e experiências em primeiros socorros e prevenção de acidentes

**OBJETIVO:**

- ✓ Orientar as crianças sobre a prevenção de acidentes

**META 4:** Orientar a sociedade civil sobre como evitar acidentes domésticos

**OBJETIVO:**

- ✓ Reduzir a quantidade de acidentes domésticos com crianças.



## **AÇÃO FINALÍSTICA 5:**

### **A FAMÍLIA E A COMUNIDADE DA CRIANÇA**

É preciso uma aldeia para se educar uma criança"  
(Provérbio Africano)

Toda a comunidade tem um papel essencial a desempenhar no crescimento e desenvolvimento das suas crianças. Seja na música, ou de outra forma (leitura, pintura, passeios na natureza, comer novos alimentos), estimular a sede de descoberta entre as crianças e reuni-las como uma comunidade para uma experiência comum, permite que elas solidifiquem seu senso de pertencimento e sua identidade. À medida que se desenvolvem dentro de seus ambientes comunitários, elas começam a entender a sociedade mais ampla como um todo – quais ações funcionam e não funcionam, quais valores, sensibilidades e anseios compartilhamos. Essas relações devem se tornar parte da experiência cotidiana da criança e devem ser nutridas de forma consistente ao longo do tempo. No nível da comunidade - sejamos mentores, professores, pais, tias, padrinhos, pais adotivos, irmãos – todos possuem a oportunidade de aumentar a autoestima de uma criança e ajudar a prepara-la para uma vida bem-sucedida e um caminho revigorante pela frente. Que possamos abordar a própria conexão com o envolvimento da comunidade e o desenvolvimento das crianças com sua família, comunidade e sociedade, pois cada ponto de conexão faz a diferença.

**FELIPE SOUZA GIRAUD**

**(Secretário Adjunto da Secretaria de Assistência Social e Membro do Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância)**

**META 1:** Incluir nos grupos de atendimento das famílias do PAIF (Programa de Atenção Integral à Família – CRAS) e do PAEFI (Programa de Atenção Integral à Família - CREAS) a conscientização e divulgação das ações existentes voltadas à primeira infância

**OBJETIVO:**

- ✓ Fortalecer a rede de apoio e orientação aos pais através da Assistência Social
- ✓ Conscientizar a família sobre seu dever com cuidados da criança.
- ✓ Estreitar a parceria com as famílias para que elas tenham acesso ao conhecimento e passem a entender a importância do desenvolvimento das crianças no período da primeira infância.
- ✓ Facilitar a busca dos genitores na rede do Município para atendimentos pertinentes aos cuidados dessa faixa etária.
- ✓ Divulgar orientação sobre direitos e deveres da primeira infância em órgãos de proteção
- ✓ Implementar campanhas de divulgação sobre direitos e deveres dos cidadãos

**META 2:** Promover cursos profissionalizantes para os familiares, em especial aqueles em situação de desemprego e subemprego, em parceria com o SEBRAE e SENAI e demais parceiros

**OBJETIVO:**

- ✓ Promover capacitações profissionalizantes: “Projeto Profissão”, Oficinas de Formação a Família.
- ✓ Valorizar a arte local e o direito da criança de experimentar diferentes formas de arte e seu acesso à cultura

**META 3:** Fortalecer a política de Garantia dos direitos da Criança e do Adolescente

**OBJETIVO:**

- ✓ Cobrar e zelar para que as crianças tenham os seus direitos preservados e cumpridos, garantindo uma infância saudável e tranquila





**META 4:** Apoiar e promover as campanhas intersetoriais voltadas à Primeira Infância

**OBJETIVO:**

- ✓ Promover campanhas de conscientização sobre a importância da primeira infância para o pleno desenvolvimento da sociedade.

**META 5:** Garantir a participação da Secretaria de Assistência Social, da Secretaria de Saúde e da Secretaria de Educação no Comitê voltado à elaboração e execução do Plano Municipal da Primeira Infância e no Comitê da Primeiríssima infância

**OBJETIVO:**

- ✓ Garantir a criação e condições para o pleno funcionamento do Comitê Permanente de acompanhamento e fiscalização do Plano Municipal da Primeira Infância
- ✓ Colaborar para a efetivação de políticas públicas, criação de diretivas e de fluxos voltados à garantia de direitos da primeira infância

**META 6:** Ampliar as ações promovidas pela Secretaria de Assistência Social, voltadas às famílias das crianças e adolescentes do município, incluindo, de modo mais efetivo, as crianças da primeira infância

**OBJETIVO:**

- ✓ Implantar mais projetos que garantam a qualidade na assistência das crianças de 0 a 6 anos.

**META 7:** Produzir materiais informativos sobre os programas desenvolvidos pela Secretaria de Assistência Social e sobre a função do Conselho Tutelar

**OBJETIVO:**

- ✓ Divulgar, amplamente, através nas diferentes mídias, o trabalho realizado pela Secretaria de Assistência Social e pelo Conselho Tutelar, bem como dos programas desenvolvidos no município, para crianças de 0 a 6 anos.

## **AÇÃO FINALÍSTICA 6:**

### **A CRIANÇA COM SAÚDE**

Os desafios enfrentados pelos governos, famílias e sociedade em geral, no que diz respeito ao atendimento da criança de 0 a 6 anos, são enormes e o Plano Municipal Pela primeira Infância vem ao encontro de melhorar, ampliar e trazer uma nova perspectiva nesse sentido.

Temos questões relacionadas à vulnerabilidade social, famílias sem renda suficiente, dificuldade de acesso aos serviços públicos, carências nutricionais, violência, mortalidade, depressão infanto-juvenil, negação da garantia de direitos, entre outros que ferem completamente as tentativas de manutenção da saúde nessa fase da vida, bem como assegura o pleno desenvolvimento da Criança.

Com o objetivo de intensificar ações de saúde e políticas públicas específicas voltadas para a Criança, o envolvimento intersetorial se faz necessário e com ele a atuação da sociedade civil.

Melhorar o cuidado com a criança de 0 a 6 anos de idade, intensificando ações que visam o desenvolvimento de vínculo, a construção de relações saudáveis, a prevenção e promoção da saúde, bem como trabalhar o atendimento específico, humano, com qualidade e direcionado às crianças e responsáveis, criando ambientes lúdicos, acolhedores e seguros, deve ser o eixo principal para uma saúde melhor na Primeira Infância.

**SHEILA DA SILVEIRA BARBOSA**

**(Enfermeira e Membro do Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância)**



**META1:** Implantar espaços lúdicos em 70% das unidades básicas de saúde

**OBJETIVO:**

- ✓ Priorizar o direito ao brincar e incentivar o lúdico, dispondo de ambientes acolhedores e acessíveis nas unidades básicas de saúde

**META 2:** Garantir e ampliar a capacidade de atendimentos humanizados integral a todas as crianças de 0 a 6 anos, considerando as especificidades deste público

**OBJETIVO:**

- ✓ Promover formações periódicas dos profissionais do ESFs (Estratégia Saúde da Família) e das especialidades.
- ✓ Fortalecer a educação continuada e permanente com enfoque na atenção ao pré-natal, ao parto, puerpério e o desenvolvimento da criança de 0 a 6 anos
- ✓ Oferecer atendimento qualificado e multiprofissional às crianças de 0 a 6 anos de acordo com suas necessidades, otimizando os atendimentos nas Unidades Básicas de Saúde

**META 3:** Garantir o acesso ao serviço de saúde de qualidade às gestantes.

**OBJETIVO:**

- ✓ Oferecer atendimento qualificado e multiprofissional às gestantes de acordo com suas necessidades e garantir atendimento humanizado e qualificado do Pré Natal ao Puerpério

**META 4:** Ampliar o acesso de crianças ao programa de saúde bucal.

**OBJETIVO:**

- ✓ Intensificar as ações educativas nas escolas e em grupos de pais e responsáveis, fortalecendo o Programa Saúde na Escola.

**META 5:** Orientar a família, bem como os cuidadores da rede social extrafamiliar, para favorecer a construção de vínculos afetivos do bebê com a mãe, sua figura substitutiva, o pai, a família e a rede de apoio

**OBJETIVO:**

- ✓ Fortalecer o vínculo e o cuidado com enfoque na atenção ao pré-natal, ao parto, puerpério e o desenvolvimento da criança de 0 a 6 anos

**META 6:** Aumentar a cobertura vacinal no município e monitorar a caderneta de vacina de 100% das crianças na Atenção Básica, através do Agentes comunitário de Saúde

**OBJETIVO:**

- ✓ Fortalecer a estratégia de fornecimento de comprovante de vacinação em dia, sendo critério para matrícula e rematrícula da criança nas escolas e creches
- ✓ Promover a conscientização da vacinação em parceria com as escolas, para aumentar a cobertura vacinal

**META 7:** Fortalecer a articulação dos programas de Saúde, desenvolvidos pelas diferentes esferas públicas e pela sociedade civil.

**OBJETIVO:**

- ✓ Realizar em creches e pré-escolas, ações de promoção à saúde articulada com o Programa Saúde na Escola
- ✓ Promover programas e ações voltados à primeira infância

**META 8:** Ampliação e fortalecimento da equipe multiprofissional para a estimulação precoce de





crianças diagnosticadas precocemente com atraso ou comprometimento no desenvolvimento físico, intelectual e socioemocional.

**OBJETIVO:**

- ✓ Realizar o Acolhimento e orientação dos responsáveis para estimulação das crianças diagnosticadas precocemente, visando melhoria do prognóstico.

**METAS 9:** Construção e implantação do CAPS Infante Juvenil (Centro de Atenção Psico Social)

**OBJETIVO:**

- ✓ Garantir o atendimento em saúde especializado para a primeira infância.

**META 10:** Priorizar o atendimento das crianças de 0 a 6 anos nos postos de saúde

**OBJETIVO:**

- ✓ Oferecer prioridade no atendimento às crianças de 0 a 6 anos de acordo com suas necessidades

**META 11:** Ambientar as salas de vacinas e preparar o atendimento para acolher a criança

**OBJETIVO:**

- ✓ Oferecer atendimento qualificado às crianças de 0 a 6 anos de acordo com suas necessidades, otimizando os atendimentos nas Unidades Básicas de Saúde

**META 12:** Promover e garantir o aleitamento materno exclusivo, em todos os casos em que houver viabilidade, bem como alimentação adequada às crianças de 0 a 6 meses

**OBJETIVO:**

- ✓ Promover aleitamento materno exclusivo até o sexto mês de vida das crianças que residem no município
  - ✓ Ministrar orientação de boas práticas para o aleitamento materno, antes da alta hospitalar, para todas as famílias.
  - ✓ Garantir a realização de visitas mensais das ESF, oferecendo atendimento qualificado às crianças de 0 a 6 anos de acordo com suas necessidades e otimizando os atendimentos nas Unidades Básicas de Saúde
- Garantir a assistência integral da puérpera e do recém nascido



## **AÇÃO FINALÍSTICA 7:**

### **ATENDENDO A DIVERSIDADE (CRIANÇAS CAIÇARAS, NEGRAS, QUILOMBOLAS E INDÍGENAS)**

A infância tem suas singularidades e diversidades, com experiências vividas em um processo de desenvolvimento que necessitam de cuidados especiais, atenção, vínculo afetivo dos adultos que a rodeiam. Nesse período da vida, acolhemos as informações e elas farão parte da nossa memória: as tradições familiares, as culturas tradicionais expressadas no território que a criança está inserida.

“Nesse sentido, reafirmamos a compreensão de que é somente quando entendemos nosso lugar no mundo que podemos conhecer e nos posicionar sobre as diferentes concepções de mundo existentes em uma sociedade geral, para que a educação cumpra com o seu papel de possibilitar o acesso ao conhecimento em suas múltiplas dimensões – histórica, socioambiental, política, e cultural, ao mesmo tempo em que reconheça e valorize os modos de vida e os territórios tradicionais. (Fórum das Comunidades Tradicionais “(FCT. Currículo Paulista sob olhar de Ubatuba p.234)

A mediação, através do diálogo, propõe a reflexão sobre esse lugar de fala. O território das comunidades tradicionais (caiçara, indígena e quilombola) são imprescindíveis no contexto educacional, social e nas ações afirmativas referentes à saúde desde a gestação. Sendo essenciais, cada uma das ações finalísticas desse Plano Municipal da Primeiríssima Infância teve, entre as suas prioridades, a escuta ativa dos representantes dessa população presente e atuante em nosso município

#### **VICENTINA GABRIEL PRADO AZEVEDO**

**(Professora, Quilombola e Membro do Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância)**

**META 1:** Revitalizar os espaços públicos abandonados nos bairros que contemplem as comunidades tradicionais, transformando-os em escolas ou creches e ou espaços promotores de lazer, saberes e cultura, de acordo com a demanda das comunidades

**OBJETIVO:**

- ✓ Promover ambientes de lazer, esporte, cultura e saberes extraescolares ou escolares nas comunidades tradicionais

**META 2:** Construir espaços socioculturais nas escolas de educação infantil, praças e demais espaços educativos para o desenvolvimento integral da criança

**OBJETIVO:**

- ✓ Promover ambientes de identidade local, trazendo lazer, esporte, cultura e saberes extraescolares ou escolares para as comunidades tradicionais

**META 3:** Garantir a participação das comunidades tradicionais e do Fórum das Comunidades Tradicionais na construção dos Projetos Políticos Pedagógicos (PPPs) nas escolas que contemplem as comunidades tradicionais

**OBJETIVO:**

- ✓ Promover a Educação Diferenciada nos diferentes espaços de aprendizagem, valorizando a identidade e a cultura indígena, quilombola e caiçara enquanto patrimônio imaterial e como processos de resistência e luta pela permanência nos territórios tradicionais, por meio da integração dos saberes dos três povos no trabalho com a primeira infância, respeitando os modos de vida tradicionais e a maneira de agir, sentir e pensar;
- ✓ Garantir a valorização da cultura e saberes das comunidades tradicionais no Projeto Político Pedagógico.





**META 4:** Formar professores para a Educação Diferenciada (Comunidades Tradicionais)

**OBJETIVO:**

- ✓ Promover educação diferenciada nos diferentes espaços de aprendizagem valorizando a identidade e a cultura indígena, quilombola e caiçara enquanto patrimônio imaterial e como processos de resistência e luta pela permanência nos territórios tradicionais, por meio da integração dos saberes dos três povos no trabalho com a primeira infância, respeitando os modos de vida tradicionais e a maneira de agir, sentir e pensar.

**META 5:** Garantir a presença de comunitárias(os) com notório saber, desenvolvendo projetos e atividades dentro da escola

**OBJETIVO:**

- ✓ Promover a Educação Diferenciada nos diferentes espaços de aprendizagem, valorizando a identidade e a cultura indígena, quilombola e caiçara enquanto patrimônio imaterial e como processos de resistência e luta pela permanência nos territórios tradicionais, por meio da integração dos saberes dos três povos no trabalho com a primeira infância, respeitando os modos de vida tradicionais e a maneira de agir, sentir e pensar;

**META 6:** Incentivar os projetos nas escolas que tratem das temáticas das comunidades tradicionais

**OBJETIVO:**

- ✓ Promover a Educação Diferenciada nos diferentes espaços de aprendizagem, valorizando a identidade e a cultura indígena, quilombola e caiçara enquanto patrimônio imaterial e como processos de resistência e luta pela permanência nos territórios tradicionais, por meio da integração dos saberes dos três povos no trabalho com a primeira infância, respeitando os modos de vida tradicionais e a maneira de agir, sentir e pensar;

**META 7:** Fortalecer e ampliar projetos culturais, arte e saberes realizados dentro das comunidades

**OBJETIVO:**

- ✓ Promover a Educação Diferenciada nos diferentes espaços de aprendizagem, valorizando a identidade e a cultura indígena, quilombola e caiçara enquanto patrimônio imaterial e como processos de resistência e luta pela permanência nos territórios tradicionais, por meio da integração dos saberes dos três povos no trabalho com a primeira infância, respeitando os modos de vida tradicionais e a maneira de agir, sentir e pensar

**META 8:** Oferecer e Incentivar um cardápio na merenda escolar, que seja seguro e respeite a cultura, identidade e tradição das crianças, em quantidades e qualidades necessárias ao bom desenvolvimento nutricional nessa fase da vida, bem como as necessidades alimentares especiais

**OBJETIVO:**

- ✓ Garantir a soberania e segurança alimentar e nutricional das crianças de 0 a 6 anos

**META 9:** Realizar divulgação e conscientização acerca das doenças étnicas/raciais

**OBJETIVO:**

- ✓ Acompanhar as doenças específicas às características étnicas/raciais (exemplo: anemia falciforme)

**META 10:** Cadastrar alunas(os) indígenas e quilombolas no SED (secretaria escolar digital) e garantir a inclusão do termo “caiçara” nos documentos oficiais que envolvem a educação infantil

**OBJETIVO:**

- ✓ Implantar e implementar políticas públicas voltadas as comunidades tradicionais
- ✓ Garantir que as perspectivas e as necessidades dos povos tradicionais sejam reconhecidas e incorporadas às normativas elaboradas pelo município





## **AÇÃO FINALÍSTICA 8:**

### **EDUCAÇÃO INFANTIL**

Historicamente, e em diferentes contextos, vem se galgando um árduo caminho sobre o cuidado com os nossos pequeninos. Em nosso município, desde a assinatura do Projeto São Paulo pela Primeiríssima Infância, há um engajamento para garantir os direitos das crianças e despertar em rede, o reconhecimento da importância da criança, enxergando-a como sujeito que pensa, explora, produz conhecimento, colabora na tomada de decisões, é crítica e cidadã. Esta criança precisa ser protegida, validada e suas necessidades devem ser respeitadas! A infância é um período exclusivo e as Políticas Públicas devem investir e garantir condições da criança vivê-la plenamente, desde a gestação no útero da mãe. As Políticas Públicas para a Primeira Infância devem avançar na oferta de possibilidades, de territórios, de cuidados, de rede de Apoio, afeto, escuta, e principalmente, de permitir a criança ser feliz e ser criança, no seu tempo e do seu jeito.

**GABRIELA CRISTINA DOS SANTOS MARQUES DO VALE**  
**(Gestora e Membro do Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância)**

**META 1:** Construir, ampliar e adequar espaços para atividades pedagógicas na primeira infância

**OBJETIVO:**

- ✓ Proporcionar ambientes adequados e lúdicos para o desenvolvimento global das crianças

**META 2:** Acolher às solicitações das crianças com relação as estruturas dos parques e compra de brinquedos

**OBJETIVO:**

- ✓ Garantir espaço criativo dentro do ambiente escolar, potencializando a troca de saberes.

**META 3:** Ampliar o número de salas de recursos multifuncionais nas escolas e de profissionais do atendimento educacional especializado.

**OBJETIVO:**

- ✓ Ampliar a oferta do atendimento educacional especializado das crianças com deficiências e/ou transtornos do neurodesenvolvimento.

**META 4:** Ampliar o número de profissionais para equipe multidisciplinar da Secretaria de Educação.

**OBJETIVO:**

- ✓ Aumentar o número de profissionais da equipe multidisciplinar: psicólogo, psicopedagogo, fonoaudióloga, Assistente social) para atender a demanda da rede municipal de ensino, desde a creche até o ensino fundamental.
- ✓ Adicionar o cargo de T.O. (Terapeuta Ocupacional) e/ou Psicomotricistas na equipe multidisciplinar da SME
- ✓ Garantir que cada Unidade Escolar receba o atendimento de todas as especialidades que integram a equipe multidisciplinar da SME
- ✓ Garantir número de profissionais suficientes para atendimento quinzenal as unidades escolares da rede municipal, desde a creche até o ensino fundamental.

**META 5:** Criação ou adequação, em todas as unidades escolares do município, de espaço físico próprio para atendimento dos profissionais da equipe multidisciplinar da SME



**OBJETIVO:**

- ✓ Garantir a privacidade do atendimento realizado às famílias e espaços adequados para os profissionais orientarem professores e demais integrantes da equipe escolar.

**META 6:** Melhorar o vínculo entre a escola e a família, bem como sua participação na vida escolar das crianças

**OBJETIVO:**

- ✓ Fortalecer e garantir o pleno funcionamento das Associações de Pais e Mestres das unidades escolares do município (APMs)
- ✓ Resgatar o papel da escola como parte da comunidade;
- ✓ Promover ações para que as famílias estejam mais presentes nas escolas para serem orientados a respeito dos cuidados básicos e da importância da educação no desenvolvimento integral da criança.

**META 7:** Apresentar o território local (pontos turísticos, culturais e ambientais da nossa cidade e região) para os alunos matriculados na rede e estimular o contato com a natureza e cultura em geral

**OBJETIVO:**

- ✓ Promover vivências e o conhecimento do território local
- ✓ Valorizar a identidade cultural das crianças

**META 8:** Desenvolver e oferecer programa de Formação Continuada e permanente para os profissionais das escolas, tanto professores, quanto gestores.

**OBJETIVO:**

- ✓ Priorizar atendimento de qualidade às crianças
- ✓ Garantir espaços para reflexão e discussão para questões pertinentes à primeira infância

**META 9:** Priorizar a construção de creches próximas a outras unidades de ensino fundamental.

**OBJETIVO:**

- ✓ Garantir a qualidade de ensino;
- ✓ Reduzir, gradativamente, o ensino de 2 ou 3 modalidades na mesma unidade escolar, priorizando a primeira infância.

**META 10:** Construir ou adequar parte do prédio escolar e mobiliário que, inevitavelmente, precise atender 2 modalidades de Ensino: Educação Infantil e Ensino Fundamental I

**OBJETIVO:**

- ✓ Garantir a qualidade da estrutura física do prédio que atende as 2 modalidades: Educação Infantil e ensino fundamental I.
- ✓ Garantir áreas externas adequadas para o brincar, incluindo áreas verdes.

**META 11:** Programar e promover espaços de discussões periódicas com setor de merenda escolar e equipe gestora para garantir uma alimentação de qualidade

**META 12:** Incentivar o aleitamento materno exclusivo até o 6º mês

**OBJETIVO:**

- ✓ Orientar e informar quanto aos benefícios do aleitamento exclusivo até o 6º mês
- ✓ Promover e garantir o adequado armazenamento de leite materno nas creches

**META 13:** Formação sobre a primeira infância para todos os profissionais terceirizados que trabalham na Educação Infantil





**OBJETIVO:**

- ✓ Realizar formação semestral para todos os funcionários que trabalham nas empresas terceirizadas que atuam nas escolas de Educação Infantil.
- ✓ Priorizar atendimento de qualidade às crianças

**META 14: Acolher e acompanhar as crianças pós pandemias e eventos catastróficos**

**OBJETIVO:**

- ✓ Elaborar ações e disponibilizar profissionais capacitados pra realizar o acolhimento emocional das crianças.

**META 15: Criar um POP (Procedimento Operacional Padrão) comum a todas as creches**

**OBJETIVO:**

- ✓ Padronizar e minimizar a ocorrência de desvios na execução de tarefas fundamentais, para o funcionamento correto das creches

**META 16: Promover a implementação de práticas sustentáveis (compostagem, gestão de resíduos, captação e utilização de água de chuva, sistemas de energia limpa) nas escolas municipais**

**OBJETIVO:**

- ✓ Sensibilizar as crianças desde cedo para a importância do manejo adequado dos recursos naturais e para os efeitos das ações humanas no meio ambientes.





## ANEXOS

### DIAGNÓSTICO PARA O PLANO MUNICIPAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA:

#### COMO FOI REALIZADO:

O diagnóstico para o Plano Municipal da Primeira Infância é uma forma de descrição, análise e compreensão da realidade e seu objetivo é permitir ações mais efetivas baseadas em uma maior aproximação com esta realidade.

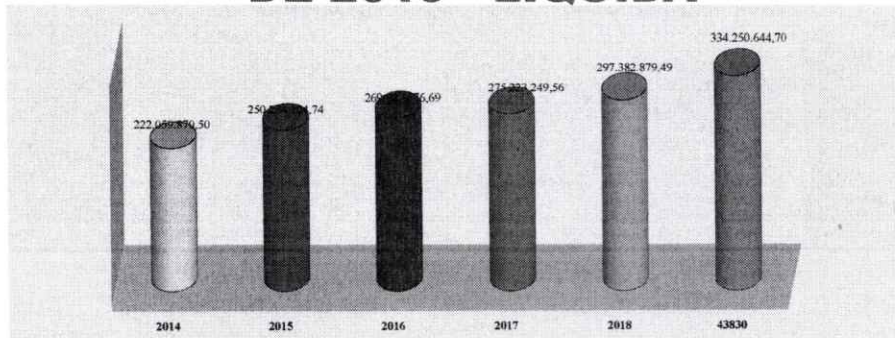
Desta forma, o diagnóstico foi usado como ferramenta para auxiliar na: realização dos fóruns intersetoriais e regionais, participação da sociedade civil através do link de participação pública no site da prefeitura e na elaboração das ações finalísticas do plano municipal da primeira infância.

O Diagnóstico para o Plano Municipal da Primeira Infância foi coletado pelos representantes do comitê nas secretarias e órgãos públicos em 2018, 2019 e 2020 e alguns dados foram retirados do último censo (2010).





## **GRÁFICO COMPARATIVO DAS RECEITAS ATÉ 3º QUADRIMESTRE DE 2019 - LÍQUIDA**



FONTE: SECRETARIA MUNICIPAL DE FAZENDA E PLANEJAMENTO 2019

## **TERRITÓRIO E AMBIENTE**

- NÃO POSSUI PARQUES INFANTIS (CONSIDERAR PARQUE INFANTIL COM PELO MENOS TRÊS BRINQUEDOS)
- NÃO POSSUI PRAÇAS COM BRINQUEDOS ADEQUADOS PARA CRIANÇA DE 0 À 6 ANOS
- 1 PARQUE DE DIVERSÃO  
(CONSIDERAR PARQUE DE DIVERSÃO AQUELES COM PELO MENOS TRÊS BRINQUEDOS ELÉTRICOS)

FONTE: SECRETARIA MUNICIPAL DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS PÚBLICOS (2018)



## PERFIL DAS CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS INSERIDAS NO CADASTRO ÚNICO \*POR ETNIA

TOTAL DE 3.784 CRIANÇAS

**BRANCAS: 266**

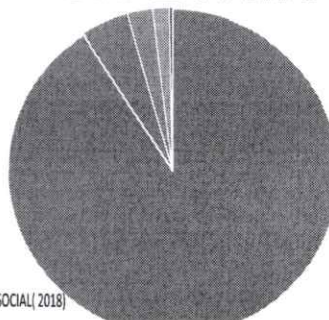
**PARDAS: 139**

**PRETAS: 72**

**INDÍGENAS: 48**

**AMARELAS: 9**

FONTE: SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (2018)



■ BRANCAS ■ PARDAS ■ PRETAS ■ INDÍGENAS ■ AMARELAS

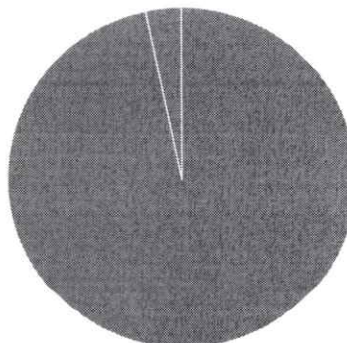
## INCIDÊNCIA DE DEFICIÊNCIA ENTRE AS CRIANÇAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA INSERIDAS NO CADASTRO ÚNICO 2018

TOTAL DE 695 CRIANÇAS

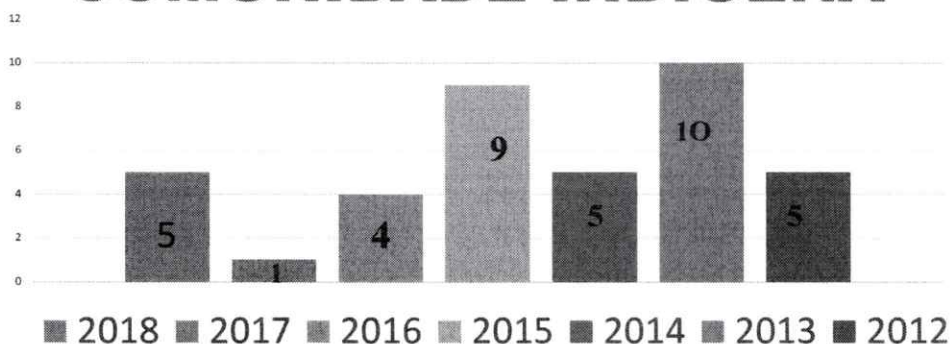
■ **NÃO APRESENTAM DEFICIÊNCIA= 672**

■ **APRESENTAM DEFICIÊNCIA= 23**

FONTE: SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (2018)



## COMUNIDADE INDÍGENA



FONTE: POSTO DE SAÚDE INDÍGENA/ALDEIA BOA VISTA – 05/03/2019





### CONSELHO TUTELAR

#### AÇÕES DO CONSELHO TUTELAR VOLTADAS PARA A DIMINUIÇÃO DE MAUS TRATOS EM 2018

QUAL	QUANTIDADE
ATENDIMENTO, ORIENTAÇÕES E MONITORAMENTO DO NÚCLEO FAMILIAR	624
APLICAÇÃO DE MEDIDAS PERTINENTES AOS PAIS	208
NÚMERO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL COM CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS	MENINOS 0 MENINAS 3 TOTAL 3

FONTE: DADOS DO CONSELHO TUTELAR 2018

#### SITUAÇÕES DE VIOLAÇÃO DE DIREITOS CONTRA CRIANÇAS DE ATÉ 6 ANOS ATENDIDAS PELO CONSELHO TUTELAR EM 2018

VIOLAÇÃO	MENINOS	MENINAS	TOTAL
MAUS TRATOS	15	18	33
VIOLÊNCIA DOMÉSTICA	08	08	16
ABANDONO INTELECTUAL	06	07	13
TRABALHO INFANTIL	0	0	0
VIOLÊNCIA SEXUAL	01	03	04
OUTRAS VIOLAÇÕES	72	64	136
TOTAL DE VIOLAÇÕES	104	104	208

FONTE: DADOS DO CONSELHO TUTELAR 2018

## SAÚDE

### DESPESAS TOTAIS COM SAÚDE - 2019

DESPESA EMPENHADA TOTAL.....R\$ 315.375.186,45

DESPESA EMPENHADA SAÚDE.....R\$ 90.432.892,02

27,77 %  
TOTAL DE  
EMPENHOS  
2018

28,67 %  
Total de  
Empenhos  
2019

Despesas obrigatórias  
com Saúde  
15% Constitucional

FONTE: SECRETARIA MUNICIPAL DE FAZENDA E PLANEJAMENTO 2019



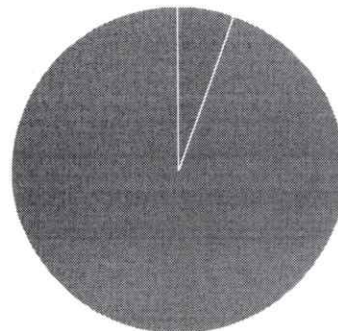
## **EM RELAÇÃO À GESTAÇÃO, PARTO E PUERPÉRIO NO ANO 2018**

- **NÚMERO DE PARTOS DOMICILIARES REGISTRADOS = 22**
- **NÚMERO DE UNIDADES DE SAÚDE COM OFERTA DE SERVIÇO OBSTÉTRICO NO MUNICÍPIO = 2/27**
- **QUANTIDADE DE UNIDADES DE SAÚDE QUE DISPONIBILIZAM A CADERNETA DE VACINAÇÃO = 1(SANTA CASA)**
- **NÚMERO DE ATENDIMENTOS DE PUERICULTURAS REGISTRADOS= 5.642**

FONTE: SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DE UBATUBA 2018

## **EM RELAÇÃO ÀS GESTANTES NO ANO 2018**

•5,5%



■ **NÚMERO DE ADOLESCENTES GRÁVIDAS= 63** ■

FONTE: SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DE UBATUBA 2018





## EDUCAÇÃO

**DESPESAS TOTAIS :R\$ 103.967.265,72**

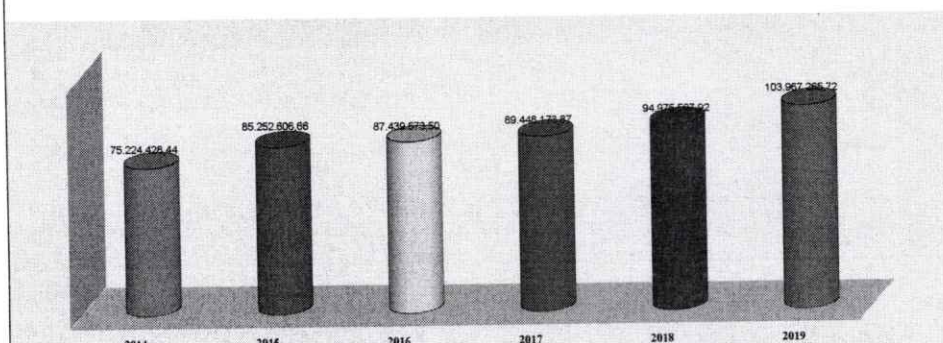
	<b>Mínimo</b>	<b>Aplicado</b>
Aplicação.....	25,00 %	25,35 %

**Fundeb**

Magistério.....	60,00 %	84,57 %
Outras Despesas.....	40,00 %	10,60 %

FONTE: SECRETARIA MUNICIPAL DE FAZENDA E PLANEJAMENTO 2019

## GRAFICO EVOLUTIVO DA DESPESA COM EDUCAÇÃO



FONTE: SECRETARIA MUNICIPAL DE FAZENDA E PLANEJAMENTO 2019

## EDUCAÇÃO INFANTIL

### • 1. DADOS

Escolas	Quantidade
Creche	18
EMEI/Etapa no EF	22

Idade	Matrículas
0 a 3 anos	2546
4 a 5 anos	2372

Profissionais	Quantidade
Professores Creche	220
Professores Ed. Infantil	98
Agentes Educacionais	304

• Fonte – Prodesp data base -29/01/2020





## EDUCAÇÃO ESPECIAL

SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA	02
SURDE LEVE OU MODERADA	00
DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	00
BAIXA VISÃO	00
EPILEPSIA	00
FÍSICA- OUTROS	02
FÍSICA – CADEIRANTE	00
SÍNDROME DE DOWN	05
MÚLTIPLA	04
TDI	00
CEGUEIRA	01
AUTISMO	23
<b>TOTAL</b>	<b>47</b>

FONTE: SEÇÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DA SME 2020

## CAMPANHAS EM FAVOR DA CRIANÇA

- O MUNICÍPIO PARTICIPA DA REDE ESTADUAL SÃO PAULO PELA PRIMEIRÍSSIMA INFÂNCIA
- DESENVOLVE AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS
- ORGÃOS COMPETENTES COMO CONSELHO TUTELAR, CRAS, ASSISTÊNCIASOCIAL, FUNDAC, CMDCA, CONVIVA E A SAÚDE PROMOVEM REUNIÕES ONDE ABORDAM O ASSUNTO SOBRE VIOLÊNCIA NA INFÂNCIA.
- FORMAÇÕES PARA OS PROFISSIONAIS DA SAÚDE E EDUCAÇÃO COM A TEMÁTICA DA PRIMEIRA INFÂNCIA COM OS TEMAS : DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AFETO, AMAMENTAÇÃO, INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, BNCC, PUERPÉRIO, PRÉNATAL, HUMANIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS
- LEIS MUNICIPAIS DIRECIONADAS À PRIMEIRA INFÂNCIAL: LEI Nº 3978/17-3978/17-
- O MUNICÍPIO REALIZA A SEMANADO BEBÊ ANUALMENTE

FONTE: COMITÊ DA PRIMEIRÍSSIMA INFÂNCIA DE UBATUBA 2020

## PRINCIPAIS SOLICITAÇÕES DAS CRIANÇAS NO PROCESSO DE ESCUTA NAS ESCOLAS

- PINTURA DOS PARQUES
- PINTURA DAS ESCOLAS
- ACESSIBILIDADE NO PARQUE ( EMEI IDALINA)
- ARRUMAR AS COLHERES ( ESTÃO TORTAS)
- CARRINHOS E BONECAS
- ARRUMAR O BALANÇOS E ESCORREGADOR DOS PARQUES (QUE ESTÃO QUEBRADOS)
- TIRAR O MATO DAS ESCOLAS
- CASINHA DE BONECAS NOS PARQUES
- COBERTURA PARA PODER BRINCAR EM DIA DE CHUVA
- LIMPEZA DAS RUAS (ENTORNO DAS ESCOLAS)
- CUIDAR DO RIO (NÃO JOGAR LIXO NO RIO)

FONTE: COMITÊ MUNICIPAL DO PMPI 2019



## **SOLICITAÇÕES DA COMUNIDADE QUILOMBOLA**

- **QUE A PRAIA FIQUE LIMPA**
- **QUE TAMPE OS BURACOS DA RUA**
- **UM PARQUINHO PERTO DA PRAIA**
- **UM CASTELO COM BANDEIRA DENTRO DO PARQUINHO**
- **BALANÇO NO PARQUINHO**
- **REDE E ESCORREGA NO PARQUINHO**
- **CASINHA NO PARQUINHO**

• FONTE: COMITÊ MUNICIPAL DO PMPI 2020

### **AÇÕES FINALÍSTICAS CONTENDO:**

**METAS/ OBJETIVOS/ ESTRATÉGIAS/ RESPONSÁVEL/PRAZO/ INDICADORES DE MONITORAMENTO**

#### **AÇÃO FINALÍSTICA1:**

**ENFRENTANDO AS VIOLÊNCIAS SOBRE AS CRIANÇAS**

**META 1:** Capacitar e orientar anualmente pais, responsáveis e profissionais que atendem crianças a identificar as diversas formas de violência

#### **OBJETIVO:**

- Attingir ao menos 75% da sociedade.
- Attingir ao menos 80% dos profissionais que atuam na primeira infância.
- Capacitar professores para orientar os pais às diversas formas de violência.

#### **ESTRATÉGIAS:**

- ✓ Criação da Lei conferindo o dia da “Não violência contra as crianças” (04 de junho) no Município.
- ✓ Entrar no calendário anual do município, em todas as instâncias
- ✓ Cada secretaria deve planejar suas ações e divulgar para a população.
- ✓ Formação Contínua dos Profissionais Que Atendem Crianças.
- ✓ Levantamento dos profissionais que lidam diretamente com as crianças – em todas as secretarias
- ✓ Reunião de pais específica sobre violência
- ✓ Orientação sobre os tipos de violência e suas causas.  
Incluir grupo de famílias grávidas (formação específica em junho) incluir no cronograma das aulas

#### **RESPONSÁVEL:**

- Escolas
- ✓ Secretaria Municipal de Educação,
- ✓ Secretaria Municipal de Saúde,
- ✓ Secretaria Municipal de Esporte,





- ✓ Secretaria Municipal de Comunicação,
- ✓ Secretaria Municipal de Assistência Social.
- ✓ Secretaria Municipal de Tecnologia da Informação
- ✓ Conselho Tutelar.

**PRAZO:** 2º Semestre 2023

**INDICADORES DE MONITORAMENTO:**

- Relatórios de monitoramento do conselho tutelar das violações para as secretarias e para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância.
- ✓ Calendário de ações das secretarias envolvidas para o comitê do PMPI- Plano Municipal da Primeira Infância
  - ✓ Monitoramento das secretarias através pesquisa via ferramenta online

**META 2:** Orientação às crianças sobre os tipos de violência

**OBJETIVO:** Preparar a criança para reconhecer os tipos de violência

**ESTRATÉGIAS:**

- ✓ Utilizar a data 04 de junho (dia não violência contra as crianças) para promoção da conscientização sobre a temática.
- ✓ Nas escolas: assembleia temática com estratégias voltadas para cada idade;
- ✓ Estimular roda de conversa com os Pais/Responsável Bimestral;
- ✓ Nas Esf:- estratégia de Saúde da Família com roda de conversa bimestral
- ✓ Parcerias intersetoriais junto com a escola
- ✓ Alterar o PPP (Projeto Político Pedagógico) das escolas com atenção a esta data e promovendo atividades voltadas a temática.
- ✓ Incluir a temática no grupo de estratégia da Família
- ✓ Elaboração de folder (Cartilha Virtual) explicativo e divulgação nas secretarias e repartições públicas
- ✓ Campanhas anuais –com “vídeos curtos” e flyers sobre o trabalho realizado no conselho tutelar e publicado nas redes sociais da Prefeitura

**RESPONSÁVEL:**

- Profissionais atuantes nos setores de Saúde, Social, Educação, Sociedade Civil (Pastoral Da Criança)
- ✓ CRAS- Centro de Referência de Assistência Social

**PRAZO:** 2º trimestre 2024

**INDICADORES DE MONITORAMENTO:**

- Relatórios de monitoramento do conselho tutelar das violações para as secretarias e para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância
- ✓ Calendário de ações das secretarias envolvidas para o comitê do PMPI- Plano Municipal da Primeira Infância
  - ✓ Monitoramento das secretarias através pesquisa via ferramenta online

**META 3:** Divulgação e promoção do trabalho e dos serviços realizados pelo conselho tutelar e do Fluxo e Protocolo de Atendimento de crianças e adolescentes vítimas de violência

**OBJETIVO:**

- Tornar conhecido e valorizado o trabalho do Conselho Tutelar  
Tornar acessível para a sociedade as informações sobre os tipos de violências à criança.  
Tornar conhecido e garantir a implementação efetiva do Fluxo e Protocolo de atendimento





de crianças e adolescentes vítimas de violência	
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conselho Tutelar</li><li>✓ Secretaria de Comunicação</li><li>✓ Comitê do PMPI - Plano Municipal da Primeira Infância</li></ul>	
<b>PRAZO:</b> 2º Semestre 2023	
<b>META 4:</b> Palestra ou roda de conversas nas escolas para pais e/ou profissionais sobre o Conselho Tutelar	
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Tornar conhecido e valorizado o trabalho do Conselho Tutelar</li><li>✓ Passar as informações para pais e professores sobre os tipos de violências à criança</li></ul>	T A
<b>PRAZO:</b> 2 Semestre 2023	
<b>ESTRATÉGIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cronograma das escolas</li><li>✓ Promover as reuniões de forma sistematizada</li></ul>	
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conselho Tutelar</li><li>✓ Secretaria Municipal de Educação</li><li>✓ Parcerias com outros conselhos</li><li>✓ Secretaria de Assistência Social,</li></ul>	
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Relatórios de monitoramento do conselho tutelar das violações para as secretarias e para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância.</li><li>✓ Calendário de ações das secretarias envolvidas para o comitê do PMPI- Plano Municipal da Primeira Infância</li><li>✓ Monitoramento das secretarias através pesquisa via ferramenta online</li></ul>	Relat



**AÇÃO FINALÍSTICA 2:  
DO DIREITO AO BRINCAR E O BRINCAR DE TODAS AS CRIANÇAS**

**META 1:** Comemorar o dia mundial do brincar em todo município com apoio e participação de todas as secretarias e sociedade civil.

**OBJETIVO:**

- ✓ Celebrar o dia mundial do brincar;
- ✓ Conscientizar a população sobre a importância do brincar no desenvolvimento integral da criança

**ESTRATÉGIAS:**

- ✓ Criação Da Lei – Instituído o Dia Mundial Do Brincar no Município -
- ✓ Entrar no calendário anual do município, em todas as instâncias a comemoração do Dia Mundial do Brincar
- ✓ Cada secretaria deve planejar suas ações e divulgar para a população.

**RESPONSÁVEL:**

- ✓ Todas as secretarias Municipais;
- ✓ Vereadores
- ✓ Secretaria Municipal de Esportes

**PRAZO:** 2º trimestre 2023

**INDICADORES DE MONITORAMENTO:**

- ✓ relatório das secretarias das ações realizadas

**META 2:** Incluir o Dia do brincar no PPP – PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO de todas as escolas Municipais

**OBJETIVO:**

- ✓ Celebrar o dia mundial do brincar;
- ✓ Promover formações sobre a importância do brincar e do livre brincar nas práticas cotidianas das escolas municipais

**ESTRATÉGIAS:**

- ✓ Alterar os PPP- Projeto Político Pedagógico das escolas com atenção a esta data e promovendo atividades voltadas ao brincar neste dia.

**RESPONSÁVEL:**

- ✓ Secretaria Municipal de Educação

**PRAZO:** 2º trimestre 2023

**INDICADORES DE MONITORAMENTO:**

- ✓ monitoramento do Comitê do PMPI – Plano Municipal da Primeira Infância.



**AÇÃO FINALÍSTICA 3:  
A CRIANÇA E O ESPAÇO (A CIDADE E O MEIO AMBIENTE)**

**META 1:** Criar em todos os bairros do município áreas de lazer arborizadas, com parques adequados e seguros, com manutenção periódica, e fomentar a acessibilidade nestas áreas

**OBJETIVO:**

- ✓ Criar e adequar áreas de lazer que contemplam a primeira infância em todos os bairros da cidade
- ✓ Construção e adequação de espaços para as crianças
- ✓ Conscientizar e promover a participação da comunidade do entorno sobre o cuidado com os espaços, em parceria com as escolas e associações da sociedade civil da região.

**ESTRATÉGIAS:**

- ✓ planejamento e plano de ação das secretarias envolvidas;
- ✓ parceria com empresas e associações de bairro para manutenção e zeladoria desses espaços.
- ✓ Levantamento de locais possíveis para construção de novas praças.
- ✓ Verificar a possibilidade da parceria com o projeto adote uma praça ou boa praça
- ✓ fiscalização por parte dos responsáveis;
- ✓ adequar a áreas existentes com acessibilidade as crianças com deficiência

**RESPONSÁVEL:**

- ✓ Secretaria de arquitetura e urbanismo
- ✓ Secretaria de obras;
- ✓ Secretaria de meio ambiente;
- ✓ Secretaria da Fazenda
- ✓ vereadores
- ✓ associação de bairros
- ✓ sociedade civil

**PRAZO:** 2º trimestre 2024

**INDICADORES DE MONITORAMENTO:**

- Mapa diagnóstico da realidade atual para comitê do PMPI- Plano Municipal da Primeira Infância
- ✓ Relatórios das Secretarias envolvidas com plano de ação, etapas e prazos definidos;
  - ✓ Monitoramento Do Comitê Do PMPI Anualmente

**META 2:** Construir e adequar espaços nas escolas para as crianças com deficiência

**OBJETIVO:**

- ✓ Espaços escolares adaptados à 1ª infância e com acessibilidade as crianças com deficiência

**ESTRATÉGIAS:**

- ✓ incluir no planejamento da SME as reformas e manutenções para estas adequações;
- ✓ valorizar brinquedos com elementos naturais

**RESPONSÁVEL:**

- ✓ Secretaria Municipal de Educação
- ✓ Gestores

**PRAZO:** 1º Trimestre 2024

**INDICADORES DE MONITORAMENTO:**

Diagnóstico atual e relatórios a cada 12 meses da SME - (Secretaria Municipal de educação) para o Comitê do PMPI- Plano Municipal da Primeira Infância  
Avaliação pelo Conselho Municipal de Educação





<b>META 3:</b> Criação de brinquedotecas.
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Criação de uma brinquedoteca fixa na região central.</li><li>✓ Criação de brinquedotecas itinerantes para alcançar todas as regiões do município.</li><li>✓ Promover a formação de mediadores de leitura.</li></ul>
<b>ESTRATÉGIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Levantamento da viabilização e impacto financeiro para a efetivação das brinquedotecas Priorizar Profissionais capacitados para o atendimento tendo formações contínuas sobre a importância do brincar</li><li>✓ Verificar a viabilidade de transporte para as crianças</li><li>✓ Verificar e acompanhar a Compra de brinquedos adequados</li><li>✓ Capacitar os profissionais com o núcleo de formação da Secretaria Municipal de Ubatuba</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Secretaria de arquitetura e urbanismo</li><li>✓ Secretaria de obras;</li><li>✓ Secretaria de meio ambiente;</li><li>✓ Secretaria da Fazenda</li><li>✓ vereadores</li><li>✓ associação de bairros</li><li>✓ sociedade civil</li></ul>
<b>PRAZO:</b> 2º trimestre 2025
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> <p>Acompanhamento do estudo da implantação de brinquedotecas pelo comitê e Conselho Municipal de Educação. Entrega de relatório descritivo contendo o cronograma de formação dos profissionais que para O Comitê PMPI Calendário com a previsão da reposição e manutenção periódica dos brinquedos</p>
<b>META 4:</b> Construção de um parque na praia ou na sede da associação de bairro da Caçandoca (solicitação das crianças)
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Construir um espaço adequado para as crianças brincarem na Caçandoca.</li><li>✓ Atender as solicitações das crianças do bairro.</li></ul>
<b>ESTRATÉGIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ planejamento e plano de ação das secretarias envolvidas;</li><li>✓ Parceria com empresas e associações de bairro para manutenção e zeladoria desses espaços.</li><li>✓ Atender as solicitações das crianças:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ um parquinho perto da praia contendo:<ul style="list-style-type: none"><li>um castelo com bandeira dentro do parquinho<ul style="list-style-type: none"><li>• balanço no parquinho</li><li>• rede e escorrega no parquinho</li><li>• casinha no parquinho</li><li>• no parque com bandeira</li></ul></li></ul></li></ul></li></ul>



<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Secretaria Municipal de arquitetura e urbanismo</li><li>✓ Secretaria Municipal de obras;</li><li>✓ Secretaria Municipal de meio ambiente;</li><li>✓ Secretaria Municipal da Fazenda;</li><li>✓ Vereadores</li><li>✓ Associação de bairros</li><li>✓ sociedade civil</li></ul>
<b>PRAZO:</b> 2º trimestre 2024
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Mapa diagnóstico da realidade atual para comitê do PMPI - Plano Municipal da Primeira Infância</li><li>✓ Relatórios das secretarias envolvidas com plano de ação, etapas e prazos definidos para o comitê do PMPI - Plano Municipal da Primeira Infância</li><li>✓ Monitoramento do comitê do PMPI Plano Municipal da Primeira Infância anualmente</li></ul>
<b>META 5:</b> Realizar trilhas com caminhos lúdicos nos bairros
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Destacar os caminhos que as crianças percorrem nos bairros com pinturas lúdicas, valorizando a importância e o cuidado com a primeira infância</li></ul>
<b>ESTRATÉGIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Planejamento e plano de ação das secretarias envolvidas;</li><li>✓ Parceria com empresas e associações de bairro para manutenção e zeladoria desses espaços</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Secretaria de arquitetura e urbanismo;</li><li>✓ Secretaria de obras;</li><li>✓ Secretaria de meio ambiente;</li><li>✓ Secretaria da Fazenda</li><li>✓ Vereadores</li><li>✓ Associação de bairros</li><li>✓ sociedade civil</li></ul>
<b>PRAZO:</b> 2º trimestre 2024
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Relatórios das secretarias Municipais envolvidas com plano de ação, etapas e prazos definidos</li><li>✓ Monitoramento do comitê do PMPI- Plano Municipal da Primeira Infância anualmente</li></ul>
<b>META 6:</b> Implementar pontos de ônibus com arte de artistas locais com referência a infância e/ou frases informativas sobre a Infância
<b>OBJETIVO:</b>



✓ Valorizar a importância da infância nos espaços públicos de todo o município.
<b>ESTRATÉGIAS</b> ✓ planejamento e plano de ação das secretarias envolvidas;
<b>RESPONSÁVEL:</b> ✓ Secretaria Municipal de arquitetura e urbanismo  ✓ Secretaria Municipal de obras
<b>PRAZO:</b> 3º trimestre 2024
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> Relatórios das secretarias Municipais envolvidas com plano de ação, etapas e prazos definidos ✓ Monitoramento do comitê do PMPI- Plano Municipal da Primeira Infância anualmente
<b>META 7:</b> Implementação e manutenção das principais ciclovias utilizadas para o acesso da população à rede pública de ensino
<b>OBJETIVO:</b> ✓ Melhorar e ampliar as ciclovias que dão acesso às escolas públicas do município, promovendo maior segurança para os usuários.
<b>ESTRATÉGIAS:</b> ✓ Planejamento e plano de ação das secretarias envolvidas;
<b>RESPONSÁVEL:</b> ✓ Secretaria de arquitetura e urbanismo ✓ Secretaria de obras; ✓ Secretaria de meio ambiente; ✓ Secretaria da Fazenda
<b>PRAZO:</b> 3º trimestre 2024
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> Relatórios das secretarias Municipais envolvidas com plano de ação, etapas e prazos definidos ✓ Monitoramento do comitê do PMPI- Plano Municipal da Primeira Infância anualmente





**AÇÃO FINALÍSTICA 4:**  
**EVITANDO ACIDENTES NA PRIMEIRA INFÂNCIA**

<b>META1:</b> Capacitar anualmente, os profissionais que atendem crianças de 0 a 6 anos
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Disseminar informações, orientar e capacitar profissionais sobre os tipos de acidentes na primeira infância e os meios de prevenção.</li></ul>
<b>ESTRATÉGIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Articular o trabalho em rede entre SAMU, bombeiros, secretaria de saúde, secretaria de educação e CMDCA;</li><li>✓ Incluir no calendário escolar formação capacitação semestral em primeiros socorros;</li><li>✓ Realizar as capacitações no início do ano e na Semana da educação</li><li>✓ Incluir no PPP – Projeto Político Pedagógico essa obrigatoriedade.</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Secretaria Municipal de Educação</li></ul>
<b>PRAZO:</b> 3º trimestre 2023
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Relatório por secretarias</li><li>✓ Número de unidades e profissionais capacitados;</li><li>✓ Número de acidentes registrados no município (anual/semestral) para monitoramento</li><li>✓ Calendário de formação setorial- entregue para o Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância- anualmente</li></ul>
<b>META 2:</b> Promover capacitação semestral em prevenção de acidentes para os profissionais das escolas municipais públicas e escolas privadas
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Promover a segurança da criança nos espaços escolares do município.</li><li>✓ Implementação e garantia da execução da Lei Federal 13.722/18 (Lei Lucas)</li><li>✓ Capacitar pelo menos 75% dos profissionais que atuam em escolas públicas e privadas do município</li></ul>
<b>ESTRATÉGIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Organizar reuniões com os supervisores da rede de ensino municipal para implementação no currículo com presença de profissionais da saúde;</li><li>✓ Realizar capacitações e formações aos professores e agentes educacionais</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Secretaria Municipal de Educação (Supervisão de ensino e setor de formação continuada)</li><li>✓ Secretaria Municipal de Saúde – SMS</li><li>✓ Conselho Municipal de Educação.</li></ul>
<b>PRAZO:</b> 2º trimestre 2023
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Calendário de formação entregue para o PMPI- Plano Municipal da Primeira Infância</li><li>✓ Planilha de acompanhamento das ocorrências de acidentes nas escolas</li></ul>



<b>META 3:</b> Incluir no currículo escolar da educação infantil vivências e experiências em primeiros socorros e prevenção de acidentes
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Orientar as crianças sobre a prevenção de acidentes</li></ul>
<b>ESTRATÉGIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Organizar reuniões com os supervisores da rede de ensino municipal para implementação no currículo com presença de profissionais da saúde;</li><li>✓ Realizar capacitações e formações aos professores e agentes educacionais</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Secretaria Municipal de Educação (Supervisão de ensino e setor de formação continuada)</li><li>✓ Secretaria Municipal de Saúde – SMS</li><li>✓ Conselho Municipal de Educação.</li></ul>
<b>PRAZO:</b> 3º trimestre 2023
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Calendário de formação e das estratégias levantadas pela Secretaria Municipal de Educação entregue para o Comitê do PMPI – Plano Municipal da Primeira Infância. Anualmente</li></ul>
<b>META 4:</b> Orientar a sociedade sobre como evitar acidentes domésticos
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reduzir a quantidade de acidentes domésticos com criança</li></ul>
<b>ESTRATÉGIAS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reuniões de pais com orientações específicas, rodas de conversa, palestra, oficinas, vídeos educativos, panfletos</li><li>✓ Campanhas educativas</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Secretarias Municipais</li><li>✓ Escolas;</li><li>✓ Estratégia Saúde da Família -ESF;</li><li>✓ Santa Casa de Ubatuba</li><li>✓ Corpo de Bombeiros</li></ul>
<b>PRAZO:</b> 3º trimestre 2023
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Planilha de monitoramento de acidente doméstico (Sta. casa/Secretaria de Saúde</li><li>✓ Calendário de ações das Secretarias para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância - PMPI</li></ul>





**AÇÃO FINALÍSTICA 5:**

**A FAMÍLIA E A COMUNIDADE DA CRIANÇA**

<b>META 1:</b> Incluir nos grupos de atendimento das famílias do PAIF (Programa de Atenção Integral à Família – CRAS) e do PAEFI (Programa de Atenção Integral à Família - CREAS) a conscientização e divulgação das ações existentes voltadas à primeira infância
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Fortalecer a rede de apoio e orientação aos pais através da Assistência Social</li><li>✓ Conscientização de que a família tem que cuidar das crianças</li><li>✓ Estreitar a parceria com as famílias para que elas tenham acesso ao conhecimento e passem a entender a importância do desenvolvimento das crianças no período da primeira infância.</li><li>✓ Facilitar a busca dos genitores na rede do Município para atendimentos pertinentes aos cuidados dessa faixa etária.</li><li>✓ Divulgar orientação sobre direitos e deveres da primeira infância em órgãos de proteção</li><li>✓ Implementar campanhas de divulgação sobre direitos e deveres dos cidadãos</li></ul>
<b>ESTRATÉGIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Rodas de conversa, disponibilização de material específico</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Coordenadoras do CREAS (Centro de Referência Especializado de Assistência Social) e dos CRAS (Centro de Referência de Assistência Social)</li></ul>
<b>PRAZO:</b> 2º Semestre 2023
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> <p>Relatórios de participação das famílias nos grupos do PAIF- Programa de Atenção Integral à Família - para o comitê do PMPI- Plano Municipal da Primeira Infância- Anualmente</p>
<b>META 2:</b> Promover cursos profissionalizantes para os familiares, em especial aqueles em situação de desemprego e subemprego em parceria com o SEBRAE e SENAI e demais parceiros
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Promover capacitações profissionalizantes: “Projeto Profissão”, Oficinas de Formação a Família.</li><li>✓ Valorizar a arte local e o direito da criança de experimentar diferentes formas da arte e acesso à cultura.</li></ul>
<b>ESTRATÉGIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ ar continuidade ao oferecimento dos cursos de forma descentralizada, com prioridade para as famílias com crianças na primeira e primeiríssima infância.</li><li>✓ Oferecer Programas de capacitação profissional para os pais que estejam desempregados, para que assim, possam ser recolocados no mercado de trabalho.</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Secretaria de Assistência social:</b> Diretor de Programas Sociais Diretora de Fomento a Trabalho e Renda e Coordenadora de Demandas Sociais</li></ul>
<b>PRAZO:</b> 2º trimestre 2023
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Inscrição e permanência nos cursos oferecidos</li><li>✓ Monitoramento do comitê do PMPI- Plano Municipal da Primeira Infância</li></ul>





<b>META 3:</b> Fortalecer a política de Garantia dos direitos da Criança e do Adolescente
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cobrar e zelar para que as crianças tenham os seus direitos preservados e cumpridos, garantindo uma infância saudável e tranquila</li></ul>
<b>ESTRATÉGIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Acompanhar os projetos voltados para as crianças e adolescentes, principalmente aqueles que recebem financiamento da Secretaria de Assistência Social</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL:</b> CMDCA, - Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente Conselho Tutelar e Secretaria de Assistência Social- técnicos dos CRAS e do CREAS que atendem as demandas específicas
<b>PRAZO:</b> 2º trimestre 2023
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> Relatório de prestação de contas dos projetos desenvolvidos do CMDCA e do Conselho Tutelar para o comitê do PMPI-Plano Municipal da Primeira Infância- Anualmente
<b>META 4:</b> Apoiar e promover as campanhas intersetoriais voltadas a Primeira Infância
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Promover campanhas de conscientização sobre a importância da primeira infância para o pleno desenvolvimento da sociedade.</li></ul>
<b>ESTRATÉGIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Divulgar as campanhas a partir do Comitê da Primeira Infância e das secretarias de Educação, Assistência Social e Saúde.</li><li>✓ Garantir ações intersetoriais na Semana do Bebê e na Semana do Aleitamento Materno (Lei Municipal 3978/2017)</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Comitê da Primeira Infância e das secretarias de Educação, Assistência Social e Saúde</li></ul>
<b>PRAZO:</b> 2º trimestre 2023
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> Monitoramento do alcance da divulgação e percepção das famílias pela Assistência Social e do Conselho Tutelar que receberam orientação sobre a Primeira Infância para o comitê do PMPI-Plano Municipal da Primeira Infância- Anualmente Monitoramento do alcance da divulgação e percepção das famílias atendidas na Semana do Bebê e na Semana do Aleitamento Materno para o comitê do PMPI-Plano Municipal da Primeira Infância- Anualmente
<b>META 5:</b> Garantir a participação da Secretaria de Assistência Social, da Secretaria de Saúde e da Secretaria de Educação no Comitê voltado à elaboração e execução do Plano Municipal da Primeira Infância e no Comitê da Primeiríssima infância
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Garantir a criação e condições para o pleno funcionamento do Comitê Permanente de acompanhamento e fiscalização do Plano Municipal da Primeira Infância</li><li>✓ Colaborar para a efetivação de políticas públicas, criação de diretivas e de fluxos voltados à garantia de direitos da primeira infância</li></ul>
<b>ESTRATÉGIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Compor todas as ações intersetoriais relacionadas e potencializar no âmbito da Secretaria de Assistência Social, da Secretaria de Saúde e da Secretaria de Educação</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Técnicos da Secretaria Municipal de Assistência Social representados na Comissão, Conselho Tutelar e CMDCA-Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, Técnicos da</li></ul>



Secretaria de Saúde e Técnicos da Secretaria de educação,
<b>PRAZO:</b> 1º trimestre 2023
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> Acompanhamento e participação nas reuniões do Comitê do PMPI-Plano Municipal da Primeira Infância e nas reuniões da Primeiríssima Infância
<b>META 6:</b> Ampliar as ações promovidas pela Secretaria de Assistência Social voltadas às famílias das crianças e adolescentes do município, incluindo de modo mais efetivo as crianças da primeira infância
<b>OBJETIVO:</b> ✓ Implantar mais projetos que garantam a qualidade na assistência das crianças de 0 a 6 anos.
<b>ESTRATÉGIAS:</b> ✓ Divulgar junto as famílias atendidas e apoiar os projetos voltados a primeira infância
<b>RESPONSÁVEL:</b> ✓ Secretaria Municipal de Educação
<b>PRAZO:</b> 2º trimestre 2023
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> Monitoramento do alcance da divulgação e percepção das famílias atendidas pela Assistência Social que receberam orientação pela Secretaria de Assistência Social e relatório anual para o Comitê do PMPI-Secretaria de Assistência Social.
<b>META 7:</b> Produzir materiais informativos sobre os programas desenvolvidos pela Secretaria de Assistência Social e sobre a função do Conselho Tutelar
<b>OBJETIVO:</b> ✓ Realizar divulgação ampla através nas diferentes mídias sobre o trabalho realizado pela Secretaria de Assistência Social e pelo Conselho Tutelar, bem como dos programas desenvolvidos no município para crianças de 0 a 6 anos.
<b>ESTRATÉGIAS:</b> ✓ Utilizar para esse propósito o site da Prefeitura, rede social e demais materiais de amplo alcance físico, tais como cartazes e folders.
<b>RESPONSÁVEL:</b> ✓ Secretaria Municipal de Assistência Social, CMDCA -Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e Conselho Tutelar
<b>PRAZO:</b> 2º trimestre 2023
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> Monitoramento do alcance da divulgação e percepção junto aos segmentos sociais que conseguiram acessar os materiais pela Secretaria de Assistência Social e relatório anual para o Comitê do PMPI-Secretaria de Assistência Social.





**AÇÃO FINALÍSTICA 6:  
A CRIANÇA COM SAÚDE**

<b>META1:</b> Implantar espaços lúdicos em 70% das unidades básicas de saúde
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Priorizar o direito ao brincar e incentivar o lúdico, dispondo de ambientes acolhedores e acessíveis nas unidades básicas de saúde</li></ul>
<b>ESTRATÉGIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Realizar Parcerias com comércio local e comunidade</li><li>✓ Criar de projetos para verbas parlamentares</li><li>✓ Promover a Parceria intersetorial</li><li>✓ Realizar a Manutenção dos espaços</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Secretaria Municipal de Assistência Social, CMDCA -Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e Conselho Tutelar</li></ul>
<b>PRAZO:</b> 3º trimestre 2023
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> <p>Plano de ação da Secretaria de Saúde para o Comitê do PMPI- e relatório anual para o Comitê do PMPI-Plano Municipal da Primeira Infância com cronograma</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Avaliar semestralmente os resultados das implantações nas Unidades Básica, através de vistas técnicas do comitê do PMPI – Plano Municipal da Primeira Infância (responsáveis).</li><li>✓ Relatório de avaliação pela equipe dos ESFs (Estratégia de Saúde da Família) para o comitê do PMPI-Plano Municipal da Primeira Infância</li></ul>
<b>META 2:</b> Garantir e ampliar a capacidade de atendimentos humanizados integral a todas as crianças de 0 a 6 anos, considerando as especificidades deste público
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Promover formações periódicas dos profissionais do ESFs (Estratégia Saúde da Família) e das especialidades.</li><li>✓ Fortalecer a educação continuada e permanente com enfoque na atenção ao pré-natal, ao parto, puerpério e o desenvolvimento da criança de 0 a 6 anos</li><li>✓ Oferecer atendimento qualificado e multiprofissional às crianças de 0 a 6 anos de acordo com suas necessidades, otimizando os atendimentos nas Unidades Básicas de Saúde</li></ul>
<b>ESTRATÉGIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Educação Permanente e periódica para os profissionais</li><li>✓ Matriciar os dos profissionais;</li><li>✓ Contratar profissionais capacitados com menor carga horária e/ou serviços;</li><li>✓ Acompanhar as faltas e encaminhamentos de justificativa e encaminhamentos para o Conselho Tutelar em caso de negligências;</li><li>✓ Promover parcerias com as escolas para o acompanhamento das faltas;</li><li>✓ Realizar a divulgação pública quantitativa dos relatórios de faltas e ações de conscientização;</li><li>✓ Utilizar os Agentes de saúde para o acompanhamento das consultas de área</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Diretorias Atenção Básica e Saúde Especializada</li></ul>
<b>PRAZO:</b> 2º trimestre 2023





**INDICADORES DE MONITORAMENTO:**

- ✓ Número de atendimentos realizados na Atenção Básica e Especializada. (ESUS, BPA e BPI semestral)
- ✓ Número de casos de sífilis congênita (Tab net e relatório da comissão semestral)
- ✓ Números de atendimentos na Maternidade (internação e avaliação)
- ✓ Relatório semestral das formações sobre a primeira infância, realizadas para os profissionais para o comitê do Plano Municipal da primeira Infância – PMPI.
- ✓ Pesquisa de satisfação disponível nas ESFs – Estratégia Saúde da Família através do formulário padrão
- ✓ Entrega do resultado das pesquisas de satisfação para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI semestralmente

**META 3:** Garantir o acesso ao serviço de saúde de qualidade às gestantes.

**OBJETIVO:**

- ✓ Oferecer atendimento qualificado e multiprofissional às gestantes de acordo com suas necessidades e garantir atendimento humanizado e qualificado do Pré Natal ao Puerpério

**ESTRATÉGIAS:**

- ✓ Realizar a Educação Permanente e periódica para os profissionais e para as equipes multiprofissionais
- ✓ Contratar profissionais capacitados com menor carga horária e/ou serviços;

**RESPONSÁVEL:**

- ✓ Diretorias, Atenção
- ✓ Básica, Saúde Especializada e Maternidade.

**PRAZO:** 2º trimestre 2023

**INDICADORES DE MONITORAMENTO:**

- ✓ Número de atendimentos realizados na Atenção Básica e Especializada. (ESUS, BPA e BPI semestral)
- ✓ Número de casos de sífilis congênita (Tab net e relatório da comissão semestral)
- ✓ Números de atendimentos na Maternidade (internação e avaliação)
- ✓ Relatório semestral das formações sobre a primeira infância, realizadas para os profissionais para o comitê do Plano Municipal da primeira Infância – PMPI.
- ✓ Pesquisa de satisfação disponível nas ESFs – Estratégia Saúde da Família através de formulário padrão
- ✓ Entrega do resultado das pesquisas de satisfação para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI semestralmente



<b>META 4:</b> Ampliar o acesso de crianças ao programa de saúde bucal.
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Intensificar as ações educativas nas escolas e em grupos de pais e responsáveis, fortalecendo o Programa Saúde na Escola.</li></ul>
<b>ESTRATÉGIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ofertar de palestra para os pais nos espaços escolares</li><li>✓ Distribuir de material impresso de divulgação</li><li>✓ Estratégias lúdicas de conscientização para as crianças nos espaços escolares realizados pelos profissionais de saúde</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Diretoria Atenção Básica</li></ul>
<b>PRAZO:</b> 3º trimestre 2023
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Unidades de Saúde com atendimento dentário. (ESUS, BPA e BPI semestral)</li><li>✓ atendimentos realizados nas escolas. (ESUS semestral)</li><li>✓ Entrega de relatório das ações realizadas anualmente para comitê da primeira infância.</li></ul>
<b>META 5:</b> Orientar a família, bem como os cuidadores da rede social extrafamiliar, para favorecer a construção de vínculos afetivos do bebê com a mãe, sua figura substitutiva, o pai, a família e a rede de apoio
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Fortalecer o vínculo e o cuidado com enfoque na atenção ao pré-natal, ao parto, puerpério e o desenvolvimento da criança de 0 a 6 anos</li></ul>
<b>ESTRATÉGIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Realizar Cursos, atualizações e Palestras para as famílias</li><li>✓ Promover Educação Permanente e periódica para os profissionais</li><li>✓ Realizar Rodas de conversas com parcerias intersetoriais</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Atenção Básica, Saúde Especializa,</li><li>✓ Maternidade</li><li>✓ Vigilância em Saúde</li></ul>
<b>PRAZO:</b> 2º trimestre 2023
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Número de grupos (ESUS, BPA e BPI trimestral)</li><li>✓ números de formações (relatório e prestação de contas semestral)</li><li>✓ Entrega de cronograma anual das formações para as famílias com estratégias apontadas para comitê do PMPI- Plano Municipal da Primeira Infância<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Entrega de relatório das ações realizadas anualmente para comitê do PMPI-Plano Municipal da Primeira Infância - semestral.</li></ul></li></ul>





<b>META 6:</b> Aumentar a cobertura vacinal no município e monitorar a caderneta de vacina de 100% das crianças na Atenção Básica, através do Agentes comunitário de Saúde
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Fortalecer a estratégia de fornecimento de comprovante de vacinação em dia, sendo critério para matrícula e rematrícula da criança nas escolas e creches</li><li>✓ Promover a conscientização da vacinação em parceria com as escolas, para aumentar a cobertura vacinal</li></ul>
<b>ESTRATÉGIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Acompanhar a cobertura o vacinal na Primeira Infância através de comprovante vacinal no ato da matrícula ou renovação</li><li>✓ Realizar as rematrículas com comprovante de vacina</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Atenção Básica</li><li>✓ Vigilância Epidemiológica,</li><li>✓ Escolas</li><li>✓ Secretaria Municipal de Educação</li></ul>
<b>PRAZO:</b> 3º trimestre 2023
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Rematrículas com comprovante de vacina - relatórios da educação por semestre para o comitê do PMPI- Plano Municipal da Primeira Infância - se para a Secretaria Municipal de saúde</li><li>✓ Entrega de relatório das ações realizadas anualmente para comitê do PMPI –Plano Municipal da Primeira Infância</li></ul>
<b>META 7:</b> Fortalecer a articulação dos programas de Saúde, desenvolvidos pelas diferentes esferas públicas e pela sociedade civil.
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Realizar em creches e pré-escolas, ações de promoção à saúde articulada com o Programa Saúde na Escola</li><li>✓ Promover programas e ações voltados à primeira infância</li></ul>
<b>ESTRATÉGIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Realizar Campanhas efetivas</li><li>✓ Promover ações nas escolas.</li><li>✓ Planejar e realizar projetos em parceria com organizações culturais e de arte</li><li>✓ Planejar e realizar projetos em parceria com organizações culturais e de arte</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Diretorias, Atenção Básica e Secretaria de Educação</li></ul>
<b>PRAZO:</b> 4º trimestre 2023
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Campanhas e ações nas escolas. (ESUS, BPA, BPI e Relatórios semestral da VIEP)</li><li>✓ Número de campanhas para este público (ESUS, BPA, BPI e Relatórios semestral da VIEP)</li><li>✓ Plano de ação da Secretaria Municipal de saúde e Secretaria Municipal de Educação com cronograma anual das ações que serão realizadas; para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI;</li><li>✓ Entrega de relatório das ações realizadas pela Secretaria de Saúde para comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI</li></ul>





<b>META 8:</b> Fortalecimento da equipe de estimulação precoce de crianças diagnosticadas precocemente com comprometimento no desenvolvimento físico, mental e social
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Acolhimento e orientação aos responsáveis para estimulação das crianças diagnosticadas precocemente, visando melhoria do prognóstico</li></ul>
<b>ESTRATÉGIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Realizar planejamento da saúde para contratação de profissionais: equipes compostas por equipe multidisciplinar</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Secretaria Municipal de Saúde</li></ul>
<b>PRAZO:</b> 2º semestre 2023
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Relatório semestral das ações com número de crianças atendidas para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI.</li></ul>
<b>METAS 9:</b> Construção e implantação do CAPS Infante Juvenil (Centro de Atenção Psico Social)
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Atendimento em saúde especializado para a primeira infância</li></ul>
<b>ESTRATÉGIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Realizar o Estudo de planejamento para construção e adequação do Centro de Atenção Psico Social (CAPS) Infante Juvenil</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Secretaria Municipal Saúde</li><li>✓ Secretaria de obras, infraestrutura e urbanismo.</li><li>✓ Secretaria de planejamento/Fazenda.</li></ul>
<b>PRAZO:</b> 2º trimestre 2023
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Relatório do estudo do planejamento sobre as viabilidades da construção do local para CAPS (Centro de Atenção Psico Social) Infante Juvenil e implantação para o comitê do Plano Municipal da Primeira infância – PMPI.</li><li>✓ Entrega do plano de ação com o cronograma das etapas para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI;</li></ul>
<b>META 10:</b> Priorizar o atendimento das crianças de 0 a 6 anos nos postos de saúde
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Oferecer prioridade no atendimento às crianças de 0 a 6 anos de acordo com suas necessidades</li></ul>
<b>ESTRATÉGIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Realizar a Agenda específica de puericultura e saúde da criança;</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Secretaria de Saúde</li><li>✓ Coordenação da Atenção Básica</li></ul>
<b>PRAZO:</b> 3º trimestre 2023
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Relatório para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância- PMPI com o quantitativo de atendimentos – anualmente</li></ul>



<b>META 11:</b> Ambientalizar as salas de vacinas e preparar o atendimento para acolher a criança
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Oferecer atendimento qualificado às crianças de 0 a 6 anos de acordo com suas necessidades, otimizando os atendimentos nas Unidades Básicas de Saúde</li></ul>
<b>ESTRATÉGIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Garantir o atendimento qualificado</li><li>✓ Projeto e plano de ação da equipe responsável para a ambientação da sala.</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Secretaria Municipal de Saúde</li></ul>
<b>PRAZO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 3º trimestre 2023</li></ul>
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Levantamento do número de salas de vacinas.</li><li>✓ Apresentação dos projetos prazos para a decoração e ambientação das salas de vacinas</li><li>✓ Plano de ação da Secretaria Municipal de Saúde para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI;</li><li>✓ Pesquisa de satisfação disponível nas ESFs (Estratégia Saúde da Família) através de formulário padrão</li><li>✓ Entrega do resultado para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI- semestral</li></ul>
<b>META 12:</b> Promover e garantir o aleitamento materno exclusivo, em todos os casos em que houver viabilidade, bem como alimentação adequada às crianças de 0 a 6 meses
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Promover aleitamento materno exclusivo até o sexto mês de vida das crianças que residem no município</li><li>✓ Ministrar orientação de boas práticas para o aleitamento materno, antes da alta hospitalar, para todas as famílias.</li><li>✓ Garantir a realização de visitas mensais das ESF, oferecendo atendimento qualificado às crianças de 0 a 6 anos de acordo com suas necessidades e otimizando os atendimentos nas Unidades Básicas de Saúde</li><li>✓ Garantir a assistência integral da puérpera e do recém nascido</li></ul>
<b>ESTRATÉGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ministrar orientação de boas práticas para o aleitamento materno antes da alta hospitalar para todas as famílias.<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Realizar cursos anuais, com CH 20 horas, para os profissionais do hospital que assistem o Binômio mãe-bebê.</li><li>✓ Possibilitar que o mesmo curso seja ministrado às equipes de ESF (Estratégia Saúde da Família e SME (Secretaria Municipal de Educação)).</li><li>✓ Capacitar creches para manipulação de leite materno.</li></ul></li><li>✓ Realizar orientação anual para profissionais do hospital, com CH 2-3 horas, sobre 10 passos para o sucesso do aleitamento materno.</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ SMS (Secretaria Municipal de Saúde), Santa Casa de Ubatuba</li></ul>





**PRAZO:** 1º trimestre 2023

**INDICADORES DE MONITORAMENTO:**

- ✓ Verificar livro de registro anual da reunião de aleitamento no hospital.
- ✓ Verificar livro de alta hospitalar com dados sobre aleitamento materno.
  
- ✓ Verificar registro de acompanhamento nas ESF das famílias
  
- ✓ Relatório da Secretaria de Saúde para o Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância

**AÇÃO FINALÍSTICA 7:**

**ATENDENDO A DIVERSIDADE (CRIANÇAS CAIÇARAS, NEGRAS, QUILOMBOLAS E INDÍGENAS)**

**META 1:** Revitalizar os espaços públicos abandonados nos bairros que contemplem as comunidades tradicionais, transformando-os em escolas ou creches e ou espaços promotores de lazer, saberes e cultura, de acordo com a demanda das comunidades

**OBJETIVO:**

- ✓ Promover ambientes de lazer, esporte, cultura e saberes extraescolares ou escolares nas comunidades tradicionais

**ESTRATÉGIA:**

- ✓ Levantar todos os espaços públicos abandonados nas comunidades
- ✓ Identificar com a comunidade e suas crianças, o que gostariam que esses espaços fossem transformados
- ✓ Utilizar o CRAS – Centro de referência de Assistência Social como apoio para esta escuta
- ✓ Priorizar as reformas escolares

**RESPONSÁVEL:**

- ✓ Secretaria Municipal de Educação
- ✓ Secretaria de infraestrutura e obras públicas
- ✓ Fórum de Comunidades Tradicionais
- ✓ Comunidades Tradicionais

**PRAZO:** 4º trimestre 2023

**INDICADORES DE MONITORAMENTO:**

- ✓ Cronograma das reformas da SME;
- ✓ Plano de ação do CRAS – Centro de Referência de Assistência Social para realização das escutas;
- ✓ Assembleia com as comunidades tradicionais;
- ✓ Relatório das Assembleias para o comitê Plano Municipal da Primeira Infância

**META 2:** Construir espaços socioculturais nas escolas de educação infantil, praças e demais espaços educativos para o desenvolvimento integral da criança

**OBJETIVO:**

- ✓ Promover ambientes de identidade local trazendo lazer, esporte, cultura e saberes extraescolares ou escolares para as comunidades tradicionais

**ESTRATÉGIA:**

- ✓ Identificar áreas dentro das comunidades para receber os espaços socioculturais
- ✓ Implantar, implementar e legitimar os espaços socioculturais
- ✓ Construir e/ou realizar a revitalização dos mesmos
- ✓ Plano de ação das secretarias envolvidas para criação e/ou revitalização dos espaços socioculturais
- ✓ Utilizar o CRAS – Centro de Referência de Assistência Social como apoio para esta escuta





<p><b>RESPONSÁVEL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Secretaria Municipal de Educação</li><li>✓ Secretaria de infraestrutura, obras, fazenda, meio ambiente e urbanismo</li><li>✓ FCT - Fórum de Comunidades Tradicionais</li><li>✓ Comunidades Tradicionais</li></ul>
<p><b>PRAZO:</b> 4º trimestre 2023</p>
<p><b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cronograma das reformas da Secretaria Municipal de Educação</li><li>✓ Plano de ação do CRAS – Centro de Referência de Assistência Social para realização das escutas;</li><li>✓ Assembleia com as comunidades tradicionais;</li><li>✓ Relatório das Assembleias para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância</li></ul>
<p><b>META 3:</b> Garantir a participação das comunidades tradicionais e do Fórum das Comunidades Tradicionais na construção dos Projetos Políticos Pedagógicos (PPPs) nas escolas que contemplem as comunidades tradicionais</p>
<p><b>OBJETIVO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Promover a Educação Diferenciada nos diferentes espaços de aprendizagem, valorizando a identidade e a cultura indígena, quilombola e caiçara enquanto patrimônio imaterial e como processos de resistência e luta pela permanência nos territórios tradicionais, por meio da integração dos saberes dos três povos no trabalho com a primeira infância, respeitando os modos de vida tradicionais e a maneira de agir, sentir e pensar;</li><li>✓ Garantir a valorização da cultura e saberes das comunidades tradicionais no Projeto Político Pedagógico.</li></ul>
<p><b>ESTRATÉGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Realizar a Escuta das comunidades para atualização dos PPPs – Projeto Político Pedagógico</li><li>✓ Garantir e incentivar a participação das comunidades tradicionais e do Fórum das Comunidades Tradicionais na construção dos PPPs – Projeto Político Pedagógico nas escolas que contemplem as comunidades tradicionais.</li><li>✓ Viabilizar a participação dos representantes das comunidades (transporte e alimentação)</li><li>✓ Realizar Parcerias/ envolvimento da Secretaria Estadual de Educação</li><li>✓ Realizar Parcerias/ envolvimento com a empresa de transportes público</li></ul>
<p><b>RESPONSÁVEL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Secretaria Municipal de Educação</li><li>✓ Instituições públicas de Ensino</li><li>✓ FUNDART – Fundação de Arte e Cultura</li><li>✓ Fórum das Comunidades Tradicionais</li></ul>
<p><b>PRAZO:</b> 1º trimestre 2024</p>
<p><b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Registro das convocações para as escutas e participação do PPP – Projeto Político Pedagógico e para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância. - Anualmente</li></ul>
<p><b>META 4:</b> Formar professores para a Educação Diferenciada (Comunidades Tradicionais)</p>
<p><b>OBJETIVO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Promover educação diferenciada nos diferentes espaços de aprendizagem valorizando a identidade e a cultura indígena, quilombola e caiçara enquanto patrimônio imaterial e como processos de resistência e luta pela permanência nos territórios tradicionais, por meio da integração dos saberes dos três povos no trabalho com a primeira infância, respeitando os modos de vida tradicionais e a maneira de agir, sentir e pensar.</li></ul>
<p><b>ESTRATÉGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Realizar parcerias com o Fórum das Comunidades Tradicionais e instituições públicas de ensino para a formação de professores</li><li>✓ Possibilitar a formação em HTPC (horário de trabalho pedagógico coletivo) com a</li></ul>



<p>coordenação separadamente do ensino fundamental, facilitando que as especificidades da primeira infância sejam consideradas de maneira adequada na formação dos/das professores/as e demais profissionais da comunidade escolar;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Contratar educadores comunitários (as) das comunidades tradicionais com a intenção de estimular a criação e a manutenção dos espaços locais para articulação da comunidade</li><li>✓ Proporcionar vivências a todos os professores, equipe gestora e membros do Comitê nas comunidades tradicionais</li><li>✓ Realizar Parceria com as famílias indígenas</li><li>✓ Criar material didático explicativo contendo vocabulário e as principais frases para apoio ao professor com crianças indígenas (material bilíngue)</li></ul> <p><b>RESPONSÁVEL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Secretaria Municipal de Educação</li><li>✓ Instituições públicas e estaduais de Ensino</li><li>✓ FUNDART – Fundação de Arte e Cultura</li><li>✓ Fórum das comunidades tradicionais</li></ul>
<p><b>PRAZO:</b> 2º trimestre 2024</p>
<p><b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Plano de ação e cronograma nos htpc's- Horário de Trabalho de Planejamento Coletivo para a supervisão de ensino</li><li>✓ Relatório da secretaria Municipal de educação anual para o Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI;</li></ul>
<p><b>META 5:</b> Garantir a presença de comunitárias(os) com notório saber desenvolvendo projetos e atividades dentro da escola</p>
<p><b>OBJETIVO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Promover a Educação Diferenciada nos diferentes espaços de aprendizagem, valorizando a identidade e a cultura indígena, quilombola e caiçara enquanto patrimônio imaterial e como processos de resistência e luta pela permanência nos territórios tradicionais, por meio da integração dos saberes dos três povos no trabalho com a primeira infância, respeitando os modos de vida tradicionais e a maneira de agir, sentir e pensar;</li></ul>
<p><b>ESTRATÉGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Mapear as pessoas das comunidades tradicionais que possuem notório saber, através do Fórum.</li><li>✓ Elaborar projetos pelas comunidades tradicionais para serem contemplados pela Fundart – Fundação de Arte e Cultura</li></ul>
<p><b>RESPONSÁVEL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Secretaria Municipal de Educação -SME</li><li>✓ Instituições públicas de Ensino</li><li>✓ FUNDART – Fundação de Arte e Cultura</li><li>✓ CMDCA – Conselho Municipal dos Direitos da criança e do Adolescente</li><li>✓ Fórum das Comunidades Tradicionais</li></ul>
<p><b>PRAZO:</b> 4º trimestre 2023</p>
<p><b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Acompanhar O direcionamento dos projetos para atender a comunidade. - Anualmente pelo Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI;</li></ul>
<p><b>META 6:</b> Incentivar os projetos nas escolas que tratem das temáticas das comunidades tradicionais</p>
<p><b>OBJETIVO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Promover a Educação Diferenciada nos diferentes espaços de aprendizagem, valorizando a identidade e a cultura indígena, quilombola e caiçara enquanto patrimônio imaterial e como processos de resistência e luta pela permanência nos territórios tradicionais, por meio da integração dos saberes dos três povos no trabalho com a primeira infância, respeitando os modos de vida tradicionais e a maneira de agir, sentir e pensar;</li></ul>
<p><b>ESTRATÉGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Mapear as atividades dentro das comunidades tradicionais que promovam a valorização da</li></ul>





<p>cultura e da tradição indígena, caiçara e quilombola e conseqüente incentivo das escolas para os mesmos.</p>
<p><b>RESPONSÁVEL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Secretaria Municipal de Educação</li><li>✓ Instituições públicas de Ensino</li><li>✓ FUNDART – Fundação de Arte e Cultura</li><li>✓ Fórum das Comunidades Tradicionais</li></ul>
<p><b>PRAZO:</b> 3º trimestre 2023</p>
<p><b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Acompanhar pautas de HTPCs (Horário de Trabalho de Planejamento Coletivo) e Formações da rede municipal e Festas das comunidades tradicionais</li><li>✓ Relatório contendo as pautas que contemplem o incentivo aos projetos das comunidades tradicionais para Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI;</li><li>✓ Comunidade faz os mapeamentos e o Fórum das Comunidades Tradicionais o monitoramento</li></ul>
<p><b>META 7:</b> Fortalecer e ampliar projetos culturais, arte e saberes realizados dentro das comunidades</p>
<p><b>OBJETIVO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Promover a Educação Diferenciada nos diferentes espaços de aprendizagem, valorizando a identidade e a cultura indígena, quilombola e caiçara enquanto patrimônio imaterial e como processos de resistência e luta pela permanência nos territórios tradicionais, por meio da integração dos saberes dos três povos no trabalho com a primeira infância, respeitando os modos de vida tradicionais e a maneira de agir, sentir e pensar;</li></ul>
<p><b>ESTRATÉGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Mapear projetos existentes;</li><li>✓ Criar parcerias (comunidades através de seus grupos organizados e representações de movimentos sociais, universidades, ONG (Organização Não governamental), FUNDART (Fundação de Arte e cultura) dentre outros) para investir na valorização da cultura e do meio ambiente, de modo a preparar a comunidade como o berço que receberá a criança que ali nasce, cresce e se forma;</li><li>✓ Criar editais</li></ul>
<p><b>RESPONSÁVEL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Secretaria Municipal de educação</li><li>✓ FUNDART – Fundação de Artes e Cultura</li><li>✓ Fórum das Comunidades tradicionais</li><li>✓ Escolas municipais</li><li>✓ CMDCA – Conselho Municipal da Criança e do Adolescente</li></ul>
<p><b>PRAZO:</b> 3º trimestre 2023</p>
<p><b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Comunidade faz os mapeamentos e o Fórum das Comunidades Tradicionais o monitoramento</li><li>✓ Relatório do Fórum Comunidades Tradicionais para o Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI; semestral</li></ul>
<p><b>META 8:</b> Oferecer e Incentivar um cardápio na merenda escolar, que seja seguro e respeite a cultura, identidade e tradição das crianças, em quantidades e qualidades necessárias ao bom desenvolvimento nutricional nessa fase da vida, bem como as necessidades alimentares especiais</p>
<p><b>OBJETIVO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Garantir a soberania e segurança alimentar e nutricional das crianças de 0 a 6 anos</li></ul>
<p><b>ESTRATÉGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Fazer a escuta das comunidades sobre o cardápio oferecido na merenda escolar e construir junto as possibilidades</li><li>✓ Promover oficinas culinárias para as crianças</li><li>✓ Fortalecer o PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar) no município</li></ul>





<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Merenda escolar do município e CAE (Conselho de Alimentação Escolar)</li></ul>
<b>PRAZO:</b> 3º trimestre 2024
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Relatório da merenda escolar contemplando as ações para o Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI; semestral</li></ul>
<b>META 9:</b> Realizar divulgação e conscientização acerca das doenças étnicas/raciais
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Acompanhar as doenças específicas às características étnicas/raciais (exemplo: anemia falciforme)</li></ul>
<b>ESTRATÉGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Fazer o levantamento dessas doenças</li><li>✓ Levantar incidência através de relatórios emitidos pelos serviços</li><li>✓ Criar e divulgar materiais específicos</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Secretaria Municipal de Saúde</li><li>✓ Secretaria de Comunicação</li></ul>
<b>PRAZO:</b> 1º trimestre 2024
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Relatório da Secretaria Municipal de Saúde para o Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância.</li></ul>
<b>META 10:</b> Cadastrar alunas(os) indígenas e quilombolas no SED (secretaria escolar digital) e garantir a inclusão do termo “caičara” nos documentos oficiais que envolvem a educação infantil
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Implantar e implementar políticas públicas voltadas as comunidades tradicionais</li><li>✓ Garantir que as perspectivas e às necessidades dos povos tradicionais sejam reconhecidas e incorporadas às normativas elaboradas pelo município</li></ul>
<b>ESTRATÉGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Inserir na ficha cadastral de matrícula essa identidade (outra identificação)</li><li>✓ Formar as equipes gestoras administrativas</li><li>✓ Promover acessibilidade aos dados cadastrais</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ SME – (Secretaria Municipal de Educação) -criar ficha cadastral</li><li>✓ SMS- (Secretaria Municipal de Saúde) - criar ficha cadastral</li><li>✓ Assistência Social-criar ficha cadastral</li><li>✓ Gestores e administrativos das escolas</li></ul>
<b>PRAZO:</b> 3º trimestre 2023
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Monitoramento do SED, Secretaria Escolar <u>Digital</u></li><li>✓ Acompanhamento das ações pelo comitê Plano Municipal da Primeira Infância - Anualmente</li></ul>



**AÇÃO FINALÍSTICA 8:  
EDUCAÇÃO INFANTIL**

<b>META 1:</b> Construir, ampliar e adequar espaços para atividades pedagógicas na primeira infância
<b>OBJETIVO:</b> ✓ Proporcionar ambientes adequados e lúdicos para o desenvolvimento global das crianças
<b>ESTRATÉGIA:</b> ✓ Ampliar áreas verdes (quintais nas unidades escolares). ✓ garantir coberturas para os dias de chuva. ✓ adequar e ampliar banheiros e refeitórios ✓ Manutenção periódica dos parques. ✓ Criação de novos parques de madeira ✓ Levantamento real de prioridades, junto à comunidade escolar, para não haver somente o olhar “técnico” ✓ garantir este atendimento em 100% das unidades, anualmente. ✓ cobertura de áreas externas. ✓ compra de brinquedos ✓ Parceria público- privado.
<b>RESPONSÁVEL:</b> ✓ Secretaria Municipal de Educação ✓ Equipe gestora
<b>PRAZO:</b> 2º trimestre 2023
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> ✓ Cronograma de manutenção e reformas para o Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI; anualmente, no início de cada ano. ✓ Cronograma de compras, anual, da aquisição de parques para o Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI;
<b>META 2:</b> Acolher as solicitações das crianças com relação as estruturas dos parques e compra de brinquedos
<b>OBJETIVO:</b> ✓ Garantir espaço criativo dentro do ambiente escolar, potencializando a troca de saberes.
<b>ESTRATÉGIA:</b> ✓ Realizar parcerias com secretarias ✓ Realizar parcerias com comerciantes e profissionais de cultura, arte e lazer; ✓ Realizar formação continuada para professores realizar escuta ativa e para utilização adequada dos espaços
<b>RESPONSÁVEL:</b> ✓ Equipe gestora, docentes, supervisores, APM e representantes da comunidade quilombola e indígenas e caiçaras (comunidades tradicionais) ✓ Equipe de formação da Secretaria Municipal de Educação
<b>PRAZO:</b> 2º trimestre 2023
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> ✓ Escuta das famílias por meio de relatórios semestrais para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância - PMPI ✓ Relatório de atendimento das solicitações para o Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI;
<b>META 3:</b> Ampliar o número de salas de recursos multifuncionais nas escolas e de profissionais do atendimento educacional especializado.
<b>OBJETIVO:</b> ✓ Ampliar a oferta do atendimento educacional especializado das crianças com deficiências e/ou transtornos do neurodesenvolvimento





<b>ESTRATÉGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ampliar o quadro de professores com especialização em educação especial e Atendimento Educacional Especializado (AEE)</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Secretaria Municipal de Educação</li></ul>
<b>PRAZO:</b> 2º semestre 2023
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Relatório para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância - anualmente</li></ul>
<b>META 4:</b> Ampliar o número de profissionais para equipe a multidisciplinar da Secretaria de Educação.
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Aumentar o número de profissionais da equipe multidisciplinar psicólogo, psicopedagogo, fonoaudióloga Assistente social) para atender a demanda.</li><li>✓ Adicionar o cargo de T.O. (Terapeuta Ocupacional) e/ou psicomotricistas na equipe multidisciplinar</li><li>✓ Garantir que cada Unidade Escolar receba o atendimento de todas as especialidades que integram a equipe multidisciplinar</li><li>✓ Garantir número de profissionais suficientes para atendimento quinzenal as unidades escolares</li></ul>
<b>ESTRATÉGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Contratar através de concurso público, e/ou processo seletivo, contrato.</li><li>✓ Garantir equipe multidisciplinar permanente, por região</li><li>✓ Realizar Avaliação periódica da equipe multidisciplinar</li><li>✓ Criar o de cargo de Terapeuta Ocupacional e/ou Psicomotricista</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Secretaria Municipal de Educação</li><li>✓ Seção de Educação Especial</li></ul>
<b>PRAZO:</b> 2º trimestre 2024
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Plano de Ação da Secretaria Municipal de Educação, para o comitê PMPI, para efetivar as ações das equipes multidisciplinares</li><li>✓ Monitoramento da Avaliação periódica da equipe multidisciplinar</li></ul>
<b>META 5:</b> Criação ou adequação, em todas as unidades escolares do município, de espaço físico próprio para atendimento dos profissionais da equipe multidisciplinar da Secretaria Municipal de Educação
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Garantir a privacidade do atendimento as famílias e espaços adequados para os profissionais</li></ul>
<b>ESTRATÉGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cronograma de construção</li><li>✓ Articular com a Secretaria Municipal de Educação condições financeiras, materiais e de mão de obra para criação dos espaços</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Secretaria Municipal de Educação</li></ul>
<b>PRAZO:</b> 1º semestre de 2023
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Relatório das ações realizadas na escola, anualmente para Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI;</li></ul>
<b>META 6:</b> Melhorar o vínculo entre a escola e a família, bem como sua participação na vida escolar das crianças
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Fortalecer e garantir o pleno funcionamento das Associações de Pais e Mestres das unidades escolares do município (APMs)</li><li>✓ Resgatar o papel da escola como parte da comunidade;</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Promover ações para que as famílias estejam mais presentes nas escolas para serem orientados a respeito dos cuidados básicos e da importância da educação</li></ul>
<b>ESTRATÉGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Apoio intersecretorial de outras secretarias fornecendo profissionais da rede para capacitar a família e comunidade escolar;</li><li>✓ Realizar gincanas, brincadeiras, mutirões e danças tradicionais.</li><li>✓ acolher as famílias em situação de vulnerabilidade social</li><li>✓ conscientizar os pais sobre a importância dos cuidados e da educação integral das crianças na primeira infância,</li><li>✓ Realizar reuniões de pais;</li><li>✓ Realizar palestras com especialistas na área da saúde e educação; escola da família;</li><li>✓ Realizar Roda de conversas com as famílias</li><li>✓ Realizar Parcerias para auxiliar na melhoria do vínculo</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Secretaria Municipal de Educação;</li><li>✓ Unidades Escolares;</li><li>✓ Equipe gestora;</li><li>✓ Parcerias (membros do conselho, Associação de Pais e Mestres (APM), Fundação da Criança e do Adolescente - FUNDAC, Fundação de Arte e Cultura – FUNDART)</li><li>✓ Comunidade escolar;</li><li>✓ Secretaria da saúde</li></ul>
<b>PRAZO:</b> 3º semestre 2023
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Relatório das ações realizadas na escola, anual ao Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI;</li><li>✓ Tabulação de dados através de formulário de pesquisa com a comunidade escolar-entregue semestralmente para o Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI;</li></ul>
<b>META 7:</b> Apresentar o território local (pontos turísticos, culturais e ambientais da nossa cidade e região) para os alunos matriculados na rede e Estimular o contato com a natureza e cultura em geral
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Promover vivências e o conhecimento do território local</li><li>✓ Valorizar a identidade das crianças</li></ul>
<b>ESTRATÉGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Formular ações em conjunto com o calendário escolar.</li><li>✓ Promover passeios e vivências</li><li>✓ Realizar Parcerias locais nas escolas</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Secretaria Municipal de Educação</li><li>✓ Unidades escolares</li></ul>
<b>PRAZO:</b> 2º trimestre 2023
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Relatório das ações realizadas na escola, anual ao Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI;</li></ul>
<b>META 8:</b> Formação Continuada e permanente para profissionais das escolas
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Priorizar atendimento de qualidade às crianças</li><li>✓ Garantir espaços para reflexão e discussão para questões pertinentes à primeira infância</li></ul>
<b>ESTRATÉGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Formações nas escolas com foco nas particularidades da UE</li><li>✓ Formações regionais semestrais com foco na primeira infância</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL:</b>





<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Equipe formadora da Secretaria Municipal de Educação</li><li>✓ Supervisão de ensino</li><li>✓ Equipe gestora</li></ul>
<b>PRAZO:</b> 1º trimestre 2024
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Relatório das ações realizadas na escola, anualmente ao Comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI;</li></ul>
<b>META 9:</b> Priorizar a construção de creches próximas a outras unidades de ensino fundamental.
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Garantir a qualidade de ensino;</li><li>✓ Reduzir, gradativamente, o ensino de 2 ou 3 modalidades na mesma unidade escolar, priorizando a primeira infância</li></ul>
<b>ESTRATÉGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Realizar o Diagnóstico da necessidade de vagas por região</li><li>✓ Priorizar a verba da Secretaria Municipal de Educação para construção</li><li>✓ Buscar Verbas federais</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Secretaria Municipal de Educação e Prefeitura Municipal</li></ul>
<b>PRAZO:</b> 1º semestre 2024
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Supervisão dos projetos pelo Conselho Municipal de Educação (CME) e do comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – PMPI</li><li>✓ Apresentação do calendário anual de reformas e construção de creche</li></ul>
<b>META 10:</b> Construir ou adequar parte do prédio escolar e mobiliário que atende 2 modalidades de Ensino: Educação Infantil e Ensino Fundamental I
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Garantir a qualidade da estrutura física do prédio que atende as 2 modalidades: Educação Infantil e ensino fundamental I.</li><li>✓ Garantir áreas externas adequadas para o brincar, incluindo áreas verdes.</li></ul>
<b>ESTRATÉGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Construir de salas adequadas ao número de alunos, conforme legislação vigente</li><li>✓ Realizar o levantamento situacional das etapas que são atendidas no fundamental I.</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Secretaria Municipal de Educação</li></ul>
<b>PRAZO:</b> 3º semestre 2024
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Visitas técnicas da equipe de supervisão da Secretaria Municipal de Educação,</li><li>✓ Relatórios da gestão escolar anual, ao Plano Municipal da Primeira Infância</li></ul>
<b>META 11:</b> Discussões periódicas com setor de merenda escolar e equipe gestora para garantir uma alimentação de qualidade
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Garantir uma alimentação de qualidade</li><li>✓ Reduzir o desperdício</li><li>✓ Inserir o auto servimento</li></ul>
<b>ESTRATÉGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Alinhar as ações com a equipe gestora</li><li>✓ Realizar a Escuta das particularidades de cada Unidade Escolar</li><li>✓ Realizar a Análise do cardápio</li><li>✓ Elaborar estratégias para Inserção do auto servimento,</li><li>✓ Realizar a escuta da criança, referente as suas preferências,</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Realizar a Aquisição de equipamentos e utensílios adequados que favoreçam o auto servimento</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Secretaria Municipal de Educação</li><li>✓ Equipe gestora das creches</li><li>✓ Seção de Merenda escolar</li></ul>
<b>PRAZO:</b> 1º trimestre 2024
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Relatório de ações da Secretaria Municipal de Educação para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – anual</li></ul>
<b>META 12:</b> Incentivar o aleitamento materno exclusivo até o 6º mês
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Orientar e informar quanto aos benefícios do aleitamento exclusivo até o 6ºmês</li><li>✓ Promover e garantir o adequado armazenamento de leite materno nas creches</li></ul>
<b>ESTRATÉGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Garantir uma geladeira exclusiva para armazenamento de leite,</li><li>✓ Realizar formação dos profissionais quanto ao manuseio do leite materno em parceria com a Estratégia Saúde da Família – ESF,</li><li>✓ Realizar Oficina de aleitamento materno com a família em parceria com Estratégia Saúde da Família - ESF</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Secretaria Municipal de Educação/ Merenda Escolar,</li><li>✓ Equipe gestora,</li><li>✓ Secretaria de Saúde</li></ul>
<b>PRAZO:</b> 2º trimestre 2024
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Relatório de ações da Secretaria Municipal de Educação para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – anual</li></ul>
<b>META 13:</b> Formação sobre a primeira infância para todos os profissionais terceirizados que trabalham na Educação Infantil
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Realizar formação semestral para todos os funcionários que trabalham nas empresas terceirizadas que atuam nas escolas de Educação Infantil.</li><li>✓ Priorizar atendimento de qualidade às crianças</li></ul>
<b>ESTRATÉGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Incluir esse item nos editais de contratação de prestação de serviços</li><li>✓ Realizar o levantamento das temáticas prioritários,</li><li>✓ Realizar Cronograma de formação das empresas</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Empresas terceirizadas,</li><li>✓ Secretaria Municipal de Educação.</li></ul>
<b>PRAZO:</b> 2º trimestre 2024
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Relatórios contendo o cronograma das formações e temas trabalhados para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância - PMPI</li></ul>
<b>META 14:</b> Acolher e acompanhar as crianças pós pandemia e eventos catastróficos
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Realizar o acolhimento emocional das crianças</li></ul>
<b>ESTRATÉGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Desenvolver ações com as Estratégias Saúde da Família (ESFs) dos bairros,</li><li>✓ Identificar as principais defasagens causadas pelo evento,</li><li>✓ Capacitar a equipe escolar,</li></ul>





✓ Realizar Parceria Intersetorial
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Secretaria Municipal de Educação (SME)</li><li>✓ Equipe gestora,</li><li>✓ Secretaria Municipal de Saúde (SMS)</li><li>✓ Secretaria Municipal de Assistência Social (SMAS)</li></ul>
<b>PRAZO:</b> 3º trimestre 2023
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Relatórios contendo o cronograma das formações e temas trabalhados para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância - PMPI</li></ul>
<b>META 15:</b> Criação de um POP (Procedimento Operacional Padrão) comum a todas as creches
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Padronizar e minimizar a ocorrência de desvios na execução de tarefas fundamentais, para o funcionamento correto das creches</li></ul>
<b>ESTRATÉGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Realizar o levantamento documental necessário a todas as creches</li><li>✓ Realizar o levantamento das normas e procedimentos essenciais as creches relacionados ao cuidado, afeto alimentação e limpeza</li><li>✓ Criar Comitê para elaboração do POP (Procedimento Operacional Padrão)</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Secretaria Municipal de Educação -SME</li><li>✓ Equipe gestora</li><li>✓ Secretarias Municipais</li></ul>
<b>PRAZO:</b> 4º trimestre 2023
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Relatórios contendo o cronograma das formações e temas trabalhados para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância - PMPI</li></ul>
<b>META 16:</b> Promover a implementação de práticas sustentáveis (compostagem, gestão de resíduos, captação e utilização de água de chuva, sistemas de energia limpa) nas escolas municipais
<b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Sensibilizar as crianças desde cedo para a importância do manejo adequado dos recursos naturais e para os efeitos das ações humanas no meio ambientes.</li></ul>
<b>ESTRATÉGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Formular ações em conjunto com o calendário escolar.</li><li>✓ Promover capacitações para os Professores e Equipe Gestora</li><li>✓ Realizar a compra de material específico</li><li>✓ Realizar Parcerias locais nas escolas</li></ul>
<b>RESPONSÁVEL:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Secretaria Municipal de Educação</li><li>✓ Supervisão de Ensino</li><li>✓ Secretaria Municipal de Educação</li><li>✓ Setor de Formação da Secretaria Municipal de Educação</li><li>✓ Equipe gestora</li><li>✓ Seção de Orçamento da Secretaria Municipal de Educação</li></ul>
<b>PRAZO:</b> 1º trimestre 2024
<b>INDICADORES DE MONITORAMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Relatório de ações da Secretaria Municipal de Educação para o comitê do Plano Municipal da Primeira Infância – anual</li></ul>